

Modulhandbuch Sport LA Bachelor Gymnasien 2015 Hauptfach

SPO
Sommersemester 2018
Stand: 07.03.2018



Inhaltsverzeichnis

I	Fachstruktur	4
1	Orientierungsprüfung	4
2	Wissenschaftliches Hauptfach Sport	4
II	Module	5
	Bewegung und Training (SPOW-BEd-Beweg u Train) - M-GEISTSOZ-100991	5
	Bildung und Erziehung (SPOW-BEd-Bild u Erzieh) - M-GEISTSOZ-100989	9
	Fachdidaktik I (SPOW-BEd-Didak I) - M-GEISTSOZ-101522	11
	Fachdidaktik II (SPOW-Bed-101783) - M-GEISTSOZ-101783	12
	Individuum und Gesellschaft (SPOW-BEd-Indi u Gesell) - M-GEISTSOZ-100990	15
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I (SPOW-Bed-GF TP I) - M-GEISTSOZ-101688	17
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II (SPOW-Bed-GF TP II) - M-GEISTSOZ-101692	19
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III (SPOW-Bed-GF TP III) - M-GEISTSOZ-101697	21
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV (SPOW-Bed-GF TP IV) - M-GEISTSOZ-101694	23
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V (SPOW-Bed-GF TP V) - M-GEISTSOZ-101698	25
	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI (SPOW-Bed-GF TP VI) - M-GEISTSOZ-101699	27
	Leistung und Gesundheit (SPOW-BEd-Leist u Gesund) - M-GEISTSOZ-101519	29
	Orientierungsprüfung - M-GEISTSOZ-102030	31
	Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (SPOW-BEd-Fmeth) - M-GEISTSOZ-101521	32
	Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung (SPOW-BEd-Basis TP Sport) - M-GEISTSOZ-101520	33
III	Teilleistungen	34
	Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd) - T-GEISTSOZ-108155	34
	Bewegung und Training - T-GEISTSOZ-103256	35
	Bildung und Erziehung - T-GEISTSOZ-103252	39
	Exkursion Kitesurfen - T-GEISTSOZ-103028	41
	Exkursion Langlauf - T-GEISTSOZ-103035	42
	Exkursion Mountainbike - T-GEISTSOZ-104582	43
	Exkursion Outdoorsportarten - T-GEISTSOZ-103034	44
	Exkursion Ski - T-GEISTSOZ-103023	45
	Exkursion Skitouren - T-GEISTSOZ-103033	46
	Exkursion Snowboarden - T-GEISTSOZ-103024	47
	Exkursion Tauchen - T-GEISTSOZ-103022	48
	Exkursion Wellenreiten - T-GEISTSOZ-103032	49
	Exkursion Windsurfen - T-GEISTSOZ-100922	50
	Fachdidaktik I - T-GEISTSOZ-103264	51
	Forschungsmethoden I - T-GEISTSOZ-103262	52
	Grundfach Basketball - Praxis - T-GEISTSOZ-100840	53
	Grundfach Basketball - Theorie - T-GEISTSOZ-100842	54
	Grundfach Fußball - Praxis - T-GEISTSOZ-100847	55
	Grundfach Fußball - Theorie - T-GEISTSOZ-100846	56
	Grundfach Gerätturnen - Praxis - T-GEISTSOZ-100838	57
	Grundfach Gerätturnen - Theorie - T-GEISTSOZ-100839	58
	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Praxis - T-GEISTSOZ-100956	59
	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Theorie - T-GEISTSOZ-100954	60
	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis - T-GEISTSOZ-100957	61
	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie - T-GEISTSOZ-100955	62
	Grundfach Handball - Praxis - T-GEISTSOZ-100845	63
	Grundfach Handball - Theorie - T-GEISTSOZ-100844	64
	Grundfach Leichtathletik - Praxis - T-GEISTSOZ-100832	65
	Grundfach Leichtathletik - Theorie - T-GEISTSOZ-100831	66
	Grundfach Schwimmen - Praxis - T-GEISTSOZ-100834	67

Grundfach Schwimmen - Theorie - T-GEISTSOZ-100833	68
Grundfach Volleyball - Praxis - T-GEISTSOZ-100841	69
Grundfach Volleyball - Theorie - T-GEISTSOZ-100843	70
Individuum und Gesellschaft - T-GEISTSOZ-103253	71
Leistung und Gesundheit - T-GEISTSOZ-103260	73
PS Anwendung Biomechanik - T-GEISTSOZ-103410	75
PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - T-GEISTSOZ-103281	78
PS Anwendung Sportmotorik - T-GEISTSOZ-103284	80
PS Anwendung Sportpädagogik (BEd) - T-GEISTSOZ-108154	82
PS Anwendung Sportpsychologie - T-GEISTSOZ-103254	83
PS Anwendung Trainingswissenschaft - T-GEISTSOZ-103286	85
Ü Cardio-Fit - T-GEISTSOZ-103435	87
Ü Einführung Lehrkompetenz - T-GEISTSOZ-103434	88
Ü Funktionelles Training - T-GEISTSOZ-103436	89
Ü Integrative Sportspielvermittlung - T-GEISTSOZ-103437	90
Wahlfach Boxen - Praxis - T-GEISTSOZ-100951	91
Wahlfach Boxen - Theorie - T-GEISTSOZ-100950	92
Wahlfach FleetSkating - Praxis - T-GEISTSOZ-100949	93
Wahlfach FleetSkating - Theorie - T-GEISTSOZ-100946	94
Wahlfach Kanu - Praxis - T-GEISTSOZ-100862	95
Wahlfach Kanu - Theorie - T-GEISTSOZ-100878	96
Wahlfach Karate - Praxis - T-GEISTSOZ-100952	97
Wahlfach Karate - Theorie - T-GEISTSOZ-100947	98
Wahlfach Kitesurfen - Praxis - T-GEISTSOZ-100943	99
Wahlfach Kitesurfen - Theorie - T-GEISTSOZ-100939	100
Wahlfach Klettern - Praxis - T-GEISTSOZ-100850	101
Wahlfach Klettern - Theorie - T-GEISTSOZ-100866	102
Wahlfach Langlauf - Praxis - T-GEISTSOZ-100855	103
Wahlfach Langlauf - Theorie - T-GEISTSOZ-100871	104
Wahlfach Mountainbike - Praxis - T-GEISTSOZ-104584	105
Wahlfach Mountainbike - Theorie - T-GEISTSOZ-104583	106
Wahlfach Ringen - Praxis - T-GEISTSOZ-103714	107
Wahlfach Ringen - Theorie - T-GEISTSOZ-103713	108
Wahlfach Rudern - Praxis - T-GEISTSOZ-100936	109
Wahlfach Rudern - Theorie - T-GEISTSOZ-100935	110
Wahlfach Skateboard - Praxis - T-GEISTSOZ-100863	111
Wahlfach Skateboard - Theorie - T-GEISTSOZ-100879	112
Wahlfach Ski - Praxis - T-GEISTSOZ-100853	113
Wahlfach Ski - Theorie - T-GEISTSOZ-100869	114
Wahlfach Skitouren - Praxis - T-GEISTSOZ-100953	115
Wahlfach Skitouren - Theorie - T-GEISTSOZ-100948	116
Wahlfach Slackline - Praxis - T-GEISTSOZ-100857	117
Wahlfach Slackline - Theorie - T-GEISTSOZ-100873	118
Wahlfach Snowboard - Praxis - T-GEISTSOZ-100854	119
Wahlfach Snowboard - Theorie - T-GEISTSOZ-100870	120
Wahlfach Tauchen - Praxis - T-GEISTSOZ-100856	121
Wahlfach Tauchen - Theorie - T-GEISTSOZ-100872	122
Wahlfach Wellenreiten - Praxis - T-GEISTSOZ-100942	123
Wahlfach Wellenreiten - Theorie - T-GEISTSOZ-100940	124
Wahlfach Windsurfen - Praxis - T-GEISTSOZ-100941	125
Wahlfach Windsurfen - Theorie - T-GEISTSOZ-100938	126
Wissenschaftliches Arbeiten - T-GEISTSOZ-103237	127

Teil I

Fachstruktur

1 Orientierungsprüfung

Kennung	Modul	LP	Verantwortung
M-GEISTSOZ-102030	Orientierungsprüfung (S. 31)		

2 Wissenschaftliches Hauptfach Sport

Kennung	Modul	LP	Verantwortung
M-GEISTSOZ-100991	Bewegung und Training (S. 5)	11	Thorsten Stein
M-GEISTSOZ-100989	Bildung und Erziehung (S. 9)	6	Claudia Hildebrand
M-GEISTSOZ-101522	Fachdidaktik I (S. 11)	4	Berthold Kremer
M-GEISTSOZ-101783	Fachdidaktik II (S. 12)	4	Berthold Kremer
M-GEISTSOZ-100990	Individuum und Gesellschaft (S. 15)	10	Uta Fahrenholz
M-GEISTSOZ-101688	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I (S. 17)	4	Lars Schlenker
M-GEISTSOZ-101692	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II (S. 19)	4	Dietmar Blicher
M-GEISTSOZ-101697	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III (S. 21)	4	Lars Schlenker
M-GEISTSOZ-101694	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV (S. 23)	4	Dietmar Blicher
M-GEISTSOZ-101698	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V (S. 25)	4	Lars Schlenker
M-GEISTSOZ-101699	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI (S. 27)	4	Dietmar Blicher
M-GEISTSOZ-101519	Leistung und Gesundheit (S. 29)	9	Lars Schlenker
M-GEISTSOZ-101521	Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (S. 32)	5	Matthias Limberger
M-GEISTSOZ-101520	Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung (S. 33)	5	Claudia Hellmund, Berthold Kremer

Teil II

Module

M Modul: Bewegung und Training (SPOW-BEd-Beweg u Train) [M-GEISTSOZ-100991]

Verantwortung: Thorsten Stein
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
11	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	1

Pflichtbestandteile

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103256	Bewegung und Training (S. 35)	9	Thorsten Stein

PS Bewegung und Training

Wahlpflichtblock; Es müssen 2 Bestandteile und müssen 2 LP belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103410	PS Anwendung Biomechanik (S. 75)	2	Marian Hoffmann
T-GEISTSOZ-103284	PS Anwendung Sportmotorik (S. 80)	2	Thorsten Stein
T-GEISTSOZ-103286	PS Anwendung Trainingswissenschaft (S. 85)	2	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des gewählten Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

VL/PS Sportmotorik

Die Studierenden

- können zentrale Begriffe der Sportmotorik wiedergeben, die Theorie-Praxis-Problematik beschreiben, Aufgabenbereiche und Schnittstellen der Sportmotorik zu Mutterdisziplinen benennen
- können funktionalen Bewegungsstrukturkonzepte beschreiben, anwenden und kritisch würdigen sowie quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungen benennen und kritisch würdigen.
- können die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können sportmotorische Tests definieren, Testgütekriterien kennzeichnen sowie Testformen und Aufgabenbereiche sport-

motorischer Tests benennen

- können grundlegenden Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit und Aktiviertheit) darstellen
- können die Rolle motorischer Programme zur Steuerung menschlicher Bewegungen umreißen, experimentelle Befunde zur Existenz motorischer Programme benennen sowie das Modell generalisierter motorischer Programme (GMP) sowie motorischer Schemata von einfachen Programmmodellen abgrenzen, kritisch würdigen sowie sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizzieren, kritisch würdigen und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können verschiedene theoretische Ansätze zur Koordination erklären und kritisch würdigen, theoriebasiert methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings ableiten, Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings geben sowie koordinative Kompetenzen diagnostizieren.
- können motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können zentrale Begriffe der motorischen Entwicklung definieren, Entwicklungskonzeptionen und -phasen beschreiben, die Entwicklung motorischer Dimensionen skizzieren und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung benennen.
- können themenbezogen ausgewählte sportmotorische Literatur aus deutschen und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

VL/PS Biomechanik

Die Studierenden

- können die Biomechanik als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren
- können die Ziele, Gegenstandsbereiche und die Forschungsstrategien der Biomechanik in der Sport- und Bewegungswissenschaft nennen und skizzieren
- können Grundlagenwissen der Mechanik (Kinematik und Dynamik) und der Biomechanik wiedergeben
- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- kennen biomechanisch relevante Kräfte sowie Methoden und Verfahren (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyografie, Modellierung und Simulation), um Bewegungen darzustellen, zu beschreiben und zu analysieren
- können die Strukturen und die Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates wie auch deren Adaptationserscheinungen aufgrund von Belastungen beschreiben und interpretieren
- können physikalische Gesetzmäßigkeiten auf Bewegungen im Alltag und im Sport anwenden und die biomechanischen Prinzipien sportlicher Bewegungen ableiten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

VL/PS Trainingswissenschaften

Die Studierenden

- können die Trainingswissenschaft als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren.
- können das Selbstverständnis, den Gegenstandsbereich und die Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft skizzieren.
- können die verschiedenen Aspekte der sportlichen Leistungsfähigkeit (Leistungsstrukturmodelle, Leistungskomponenten und Leistungsdiagnostik) beschreiben und diskutieren.
- können die verschiedenen Aspekte des sportlichen Trainings (Modelle des Trainings u. der Trainingssteuerung, Trainingsplanung und Trainingskontrolle sowie Trainingsauswertung) beschreiben und diskutieren.
- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Fitnesssport, Gesundheits- und Alterssport oder Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen zur Sportmotorik wird ein Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Sportmotorik

und damit über zentrale Begriffe, die Theorie-Praxis-Problematik sportmotorischer Forschung, die Aufgabenbereiche sowie die Schnittstellen der Sportmotorik zu ihren wissenschaftlichen Mutterdisziplinen vermittelt.

In einem ersten Schritt werden für Lehrer, Übungsleiter und Trainer wichtige praxisrelevante Konzepte der pädagogisch orientierten Bewegungslehre thematisiert. Konkret werden funktionale Bewegungsstrukturkonzepte zur Analyse sportlicher Bewegungsaufgaben besprochen, auf ausgewählte sportliche Bewegungen angewendet und kritisch gewürdigt. Darüber hinaus werden quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungsausführungen im Training oder Unterricht besprochen.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den sportlichen Bewegungen zugrundeliegenden motorischen Prozessen. Aus der Perspektive der differentiellen Motorikforschung werden zentrale motorische Merkmale (Fähigkeiten und Fertigkeiten) hergeleitet, definiert und systematisiert, die nicht nur für die Sportmotorik, sondern auch für die Sportwissenschaft als Ganzes essentiell sind. Schließlich werden sportmotorische Tests zur Messung motorischer Merkmale eingeführt, Testgütekriterien besprochen sowie verschiedene Testformen und Aufgabenbereiche unterschieden.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die Fertigkeiten zugrundeliegenden motorischen Kontrollprozesse. Diese werden von verschiedenen wissenschaftlichen Ansätzen unterschiedlich erklärt. Zum einen werden in dem Modul kognitive Ansätze besprochen (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme). Dabei werden einzelne Aspekte sowie kognitive Ansätze als Ganzes kritisch gewürdigt und Konsequenzen für die Sportpraxis benannt. Als Gegenentwurf zu kognitiven Ansätzen werden in einem zweiten Schritt die grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizziert, kritisch gewürdigt und sportpraktische Konsequenzen benannt.

Aufbauend auf den Ausführungen zu kognitiven und systemischen Ansätzen steht das Thema Koordination und Transfer im Mittelpunkt. Hierbei wird besprochen, wie der Transfer motorischer Kompetenzen von einer Sportart auf eine andere erklärt werden kann, methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings sowie Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings gegeben.

Schließlich wird der Blick auf Veränderungen motorischer Kontrollprozesse gerichtet. Dabei stehen zunächst übungsbedingte Veränderungen im Zentrum des Interesses, die als motorisches Lernen definiert sind. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzt, Phasen des motorischen Lernens beschrieben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizziert und sportpraktische Konsequenzen benannt. In einem zweiten Schritt werden altersabhängige Veränderungen der Motorik besprochen, die als motorische Entwicklung definiert sind. Dabei interessieren vor allem Entwicklungskonzeptionen und -phasen, die Entwicklung in verschiedenen motorischen Dimensionen und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung.

Die Lehrveranstaltungen zur Biomechanik vermitteln einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Biomechanik und damit über die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Methoden sowie Anwendungs- und Forschungsfelder der Biomechanik.

Im ersten Schritt werden den Studierenden Grundlagenwissen in der Mathematik, Physik und speziell in der Mechanik vermittelt, um dieses in ausgewählten Beispielen des Alltags und des Sports anzuwenden.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den bei sportlichen Bewegungen zugrunde liegenden biomechanischen Prozessen und deren relevanten Kräften. Hierbei werden die unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Modelle in der Biomechanik (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyographie, Modellierung und Simulation) zur Erfassung, Beschreibung und Analyse der Bewegung vorgestellt und im weiteren Verlauf des Moduls praktisch angewandt.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die mechanische Wirkung der Kräfte, die im und durch die Bewegungen im Sport und im Alltag hervorgerufen werden.

Zum einen werden die Strukturen und Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates dargestellt und erläutert, um auf die durch die Belastung hervorgerufenen Adaptationsprozesse der biologischen Strukturen eingehen zu können. Die biopositiven und bionegativen Wirkungen von Kräften auf den menschlichen Körper werden skizziert, kritisch gewürdigt und deren sportpraktische Konsequenzen genannt. Zum anderen werden die bestehenden Techniken und Bewegungsabläufe, die sich in den einzelnen Sportarten entwickelt haben, aus biomechanischer Sicht betrachtet und diskutiert. Dabei werden nicht nur die Sportler und deren Bewegungsabläufe sondern auch deren Umgebung (Sportgeräte, Böden, etc..) betrachtet und die Möglichkeiten zur Optimierung und Steigerung der sportlichen Leistung wie auch der Belastungsreduktion diskutiert (z.B. Sportgeräteentwicklung).

Aufbauend auf den Ausführungen zu den mechanischen Wirkungen von Kräften bei menschlichen Bewegungen und deren Konsequenzen in der Bewegungsausführung werden allgemeingültige physikalische Gesetzmäßigkeiten in Form von biomechanischen Prinzipien im Sport dargestellt und kritisch gewürdigt.

Schließlich wird der Blick auf konkrete Beispiele aus dem Anwendungs- und Forschungsbereichs gerichtet und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltungen der Trainingswissenschaft vermitteln einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Trainingswissenschaft und damit die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft. Konkret lernen die Studierenden zunächst die Trainingswissenschaft als wissenschaftliche Teildisziplin der Sportwissenschaft kennen, dies betrifft u.a. die Definition des Trainingsbegriffs sowie die Charakterisierung des Selbstverständnisses, des Gegenstandsbereiches und der Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul der sportlichen Leistungsfähigkeit, d.h. den verschiedenen Leistungskomponenten (z.B. Kraft, Ausdauer usw.), die durch Training angesteuert werden können sowie deren Diagnose. Schließlich werden Modellvorstellungen zur sportlichen Leistung besprochen, die Rückschlüsse über die Relevanz einzelner Leistungskomponenten und auch deren Wechselwirkung zulassen.

Schließlich thematisiert das Modul verschiedene Aspekte des sportlichen Trainings. Dies betrifft zunächst Modelle des Trainings, die grundlegende Mechanismen der Leistungsveränderung abbilden (z.B. Adaptation und Informationsverarbeitung) aber auch Modelle der Trainingssteuerung. Schließlich werden die Themenkomplexe der Trainingsplanung sowie der Trainingskontrolle und -auswertung besprochen.

Die erarbeiteten Grundlagen werden abschließend auf den Schulsport, den Gesundheitssport, den Alterssport, den Fitnesport sowie den Leistungssport als Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft übertragen.

Anmerkung

Es ist ein Proseminar aus PS Anwendung Biomechanik, PS Anwendung Sportmotorik und PS Anwendung Trainingswissenschaft zu wählen

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V +V + V und PS: 105 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V + V und PS: 105 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

M Modul: Bildung und Erziehung (SPOW-BEd-Bild u Erzieh) [M-GEISTSOZ-100989]

Verantwortung: Claudia Hildebrand
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
6	Jedes Wintersemester	1 Semester	Deutsch	1

Pflichtbestandteile

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103252	Bildung und Erziehung (S. 39)	6	Claudia Hildebrand

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015.

Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Einführung Sportwissenschaft

Die Studierenden

- sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben.
- erlangen ein Überblickswissen über Entwicklung, Merkmale, Gegenstände, Forschungsmethoden, Konzepte, und Aufgaben der Sportwissenschaft.
- wissen, wie Phänomene von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert werden können
- können Arbeitsweisen und Problemstellungen der Sportwissenschaft benennen, einordnen und anwenden.
- können zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfeldern der Sportwissenschaft unterscheiden und verfügen über Basiswissen in den vorgestellten Theorie- und Themenfeldern.
- kennen grundlegende Forschungsmethoden der Sportwissenschaft und können deren Bedeutung disziplinspezifisch beschreiben.
- können die Struktur des Sportsystems in Deutschland beschreiben und kennen die Strukturen und Aufgabenfelder relevanter Einrichtungen und Institutionen des Sports sowie der Sportwissenschaft.
- verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationspezifisch anwenden.
- sind mit relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.
- sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren.

Grundlagen Pädagogik

Die Studierenden

- können grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik verstehen, darstellen und erklären

-
- sind mit ausgewählten Forschungsbefunden dieses Theoriefeldes vertraut.
 - kennen sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch des historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmas in ihrer Bedeutung für die Sportpädagogik.
 - verfügen über ideengeschichtliches Basiswissen und können deren Bedeutung für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik einordnen.
 - sind in der Lage, anthropologische und philosophische Entscheidungen und Theoriebildung zu reflektieren.
 - können aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen zur Sportpädagogik verfolgen, Publikationen kritisch reflektieren sowie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen und Inhalte kritisch diskutieren und Erkenntnisse praxisbezogen anwenden.
 - sind in der Lage, sich selbständig mit sportpädagogischen und sportdidaktischen Problemstellungen adressaten- und settingspezifisch auseinanderzusetzen und zu deren Lösung weiteres Wissen zu beschaffen, zu erschließen und in ihren Wissensfundus zu integrieren.
 - können sportdidaktische Modelle auf eine praktische Lehr-/Lernsituation adressatengerecht transformieren.

Inhalt

In der Veranstaltung Einführung Sportwissenschaft werden Kriterien von Wissenschaft sowie wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen vermittelt und der Stellenwert der Sportwissenschaft aufgezeigt. Es wird ein Überblickswissen über Entwicklung, Merkmale, Gegenstände, Forschungsmethoden, Konzepte, und Aufgaben der Sportwissenschaft vermittelt, Erscheinungsformen von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert und in zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfelder der Sportwissenschaft eingeführt. Grundlagen und Rahmenbedingungen des Sportsystems in Deutschland sowie zentrale Einrichtungen und Institutionen des Sports und der Sportwissenschaft werden vorgestellt und relevante Berufsfelder aufgezeigt.

In der Lehrveranstaltung Sportpädagogik werden den Studierenden einen Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik vermittelt und an ausgewählten Beispielen aktuelle Forschungsbefunden aufgezeigt. Es werden sowohl Methoden und Techniken der empirisch-analytischen als auch des historisch-hermeneutischen Forschungsparadigmas in ihrer Bedeutung für die Sportpädagogik vorgestellt und anthropologische und philosophische Entscheidungsgrundlagen und Theoriebildungen am Beispiel aktueller sportpädagogischer und sportdidaktischer Entwicklungen aufgezeigt und mit den Studierenden kritisch diskutiert. Die Studierenden lernen sportdidaktische Modelle kennen und erfahren, wie diese zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden. Den Studierenden wird ideengeschichtliches Basiswissen vermittelt und deren Stellenwert für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik aufgezeigt. Die Studierenden erfahren, wie sportpädagogische und sportdidaktische Fragestellungen kritisch zu diskutieren sind und wie diese Erkenntnisse praxisbezogen angewendet werden können.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + V: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

M Modul: Fachdidaktik I (SPOW-BEd-Didak I) [M-GEISTSOZ-101522]

Verantwortung: Berthold Kremer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
4	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	2

Pflichtbestandteile

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103264	Fachdidaktik I (S. 51)	4	Berthold Kremer
T-GEISTSOZ-108154	PS Anwendung Sportpädagogik (BEd) (S. 82)	2	
T-GEISTSOZ-108155	Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd) (S. 34)	2	

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfungsleistung und einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

M Modul: Fachdidaktik II (SPOW-Bed-101783) [M-GEISTSOZ-101783]

Verantwortung: Berthold Kremer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	1

Exkursion

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile und müssen 2 LP belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103028	Exkursion Kitesurfen (S. 41)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-103035	Exkursion Langlauf (S. 42)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-104582	Exkursion Mountainbike (S. 43)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-103034	Exkursion Outdoorsportarten (S. 44)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-103023	Exkursion Ski (S. 45)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-103033	Exkursion Skitouren (S. 46)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-103024	Exkursion Snowboarden (S. 47)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-103022	Exkursion Tauchen (S. 48)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-103032	Exkursion Wellenreiten (S. 49)	2	Gunther Kurz
T-GEISTSOZ-100922	Exkursion Windsurfen (S. 50)	2	Gunther Kurz

Praxis

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile und müssen 1 LP belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100951	Wahlfach Boxen - Praxis (S. 91)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100949	Wahlfach FleetSkating - Praxis (S. 93)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100862	Wahlfach Kanu - Praxis (S. 95)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100952	Wahlfach Karate - Praxis (S. 97)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100943	Wahlfach Kitesurfen - Praxis (S. 99)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100850	Wahlfach Klettern - Praxis (S. 101)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100855	Wahlfach Langlauf - Praxis (S. 103)	1	Lars Schlenker

T-GEISTSOZ-104584	Wahlfach Mountainbike - Praxis (S. 105)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-103714	Wahlfach Ringen - Praxis (S. 107)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100936	Wahlfach Rudern - Praxis (S. 109)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100863	Wahlfach Skateboard - Praxis (S. 111)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100853	Wahlfach Ski - Praxis (S. 113)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100953	Wahlfach Skitouren - Praxis (S. 115)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100857	Wahlfach Slackline - Praxis (S. 117)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100854	Wahlfach Snowboard - Praxis (S. 119)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100856	Wahlfach Tauchen - Praxis (S. 121)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100942	Wahlfach Wellenreiten - Praxis (S. 123)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100941	Wahlfach Windsurfen - Praxis (S. 125)	1	Lars Schlenker

Theorie

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile und müssen 1 LP belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100950	Wahlfach Boxen - Theorie (S. 92)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100946	Wahlfach FleetSkating - Theorie (S. 94)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100878	Wahlfach Kanu - Theorie (S. 96)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100947	Wahlfach Karate - Theorie (S. 98)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100939	Wahlfach Kitesurfen - Theorie (S. 100)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100866	Wahlfach Klettern - Theorie (S. 102)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100871	Wahlfach Langlauf - Theorie (S. 104)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-104583	Wahlfach Mountainbike - Theorie (S. 106)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-103713	Wahlfach Ringen - Theorie (S. 108)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100935	Wahlfach Rudern - Theorie (S. 110)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100879	Wahlfach Skateboard - Theorie (S. 112)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100869	Wahlfach Ski - Theorie (S. 114)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100948	Wahlfach Skitouren - Theorie (S. 116)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100873	Wahlfach Slackline - Theorie (S. 118)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100870	Wahlfach Snowboard - Theorie (S. 120)	1	Lars Schlenker

T-GEISTSOZ-100872	Wahlfach Tauchen - Theorie (S. 122)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100940	Wahlfach Wellenreiten - Theorie (S. 124)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100938	Wahlfach Windsurfen - Theorie (S. 126)	1	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt für ein Wahlfach in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfungsleistung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie für die Exkursion in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Eine Sportart muss im Rahmen einer Exkursion absolviert werden.

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlernen naturbezogene Sportarten des Rollen, Gleitens, Kletterns und lernen die spezifischen Bedingungen als Outdoor-sportarten kennen (Risikoeinschätzung, Gefahrenmanagement)
- können Exkursionen zur Vermittlung naturbezogener Sportarten unter den besonderen Umweltbedingungen initiieren, planen durchführen und kritisch reflektieren
- verfügen über methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situations-spezifisch einzuleiten
- können die besonderen erlebnis- und erfahrungsorientierten Aspekte bei der Vermittlung von Outdoorsportarten zur Persönlichkeitsentwicklung sowie der Verbesserung sportmotorischen Fertig- und Fähigkeiten berücksichtigen und fördern
- können, aufbauend auf der Grund- und Vertiefungsbildung im Bereich der Theorie und Praxis der Sportarten, sport und- verbandsbezogene Zusatzqualifikationen erlangen (Lizenzen)

Inhalt

In diesem Modul werden Outdoorsportarten unter den speziellen Umweltbedingungen (Mensch-Material-Umwelt) und unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse vermittelt. Die Studierenden entwickeln während der didaktisch-methodischen Ausbildung Lehr-, Lern- und Handlungskompetenzen, welche sie situationsgerecht einsetzen können. Hierzu können sie unterschiedliche Vermittlungskonzepte wie auch Kommunikations- und Organisationsformen einsetzen um die erlebnis- und erfahrungsorientierten Aspekte der Outdoorsportart zu unterstreichen. .

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

M Modul: Individuum und Gesellschaft (SPOW-BEd-Indi u Gesell) [M-GEISTSOZ-100990]

Verantwortung: Uta Fahrenholz
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
10	Jedes Wintersemester	1 Semester	Deutsch	1

Pflichtbestandteile

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103253	Individuum und Gesellschaft (S. 71)	6	Uta Fahrenholz

PS Individuum und Gesellschaft

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile und müssen 4 LP belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103254	PS Anwendung Sportpsychologie (S. 83)	4	Uta Fahrenholz
T-GEISTSOZ-103281	PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie (S. 78)	4	Helga Köcher

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesungen nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des gewählten Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- können die Grundlagen der Sportpsychologie erörtern und in den Gesamtzusammenhang aktueller Forschung einordnen
- können wesentliche sportpsychologische Inhalte erläutern, interpretieren und auf die Anwendungsfelder der Sportpsychologie übertragen
- können die zentralen Punkte des psychologischen Trainings charakterisieren und auf die Praxis angemessen übertragen.
- können Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Konfigurationen und Prozessen erkennen und hinterfragen.
- kennen grundlegende Theorien, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportsoziologie sowie der Sportgeschichte
- verstehen die Ausdifferenzierung des Sports sowie Bedingungen der Teilhabe am Sport im gesellschaftlichen Kontext zu deuten
- können auf die differenzierten Kenntnisse der Entwicklung der Leibeskultur zurückgreifen
- sind in der Lage, die erlernten Theorien, Konzepte und Methoden auf verschiedene Anwendungsfelder der Sportgeschichte und der Sportsoziologie zu beziehen und wissenschaftliche Ergebnisse zu beurteilen.

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen der Sportpsychologie wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie

gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld. Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments in der Vorlesung steht der sportpraktische Anwendungsbezug. Der Fokus liegt hierbei auf dem psychologischen Training. Darüber hinaus werden Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Prozessen herausgearbeitet und unter verschiedenen Gesichtspunkten und Perspektiven im Proseminar vertieft.

In den Lehrveranstaltungen der Sportgeschichte/-soziologie vermittelt den Studierenden den Einstieg in sporthistorisches und sportsoziologisches Denken. Der Fokus wird auf unterschiedliche Zugangsweisen zu Sportgeschichte und Sportsoziologie gelegt: chronologisch, methodische Vielfalt, personenzentriert, settingbezogen etc.

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. auch Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln. "

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + V und PS: 90 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V und PS: 90 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 60 Stunden

**M Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I (SPOW-Bed-GF TP I)
[M-GEISTSOZ-101688]**

Verantwortung: Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	1

Praxis

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100838	Grundfach Gerätturnen - Praxis (S. 57)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100957	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis (S. 61)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100956	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Praxis (S. 59)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100832	Grundfach Leichtathletik - Praxis (S. 65)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100834	Grundfach Schwimmen - Praxis (S. 67)	2	Lars Schlenker

Theorie

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100839	Grundfach Gerätturnen - Theorie (S. 58)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100954	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Theorie (S. 60)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100955	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie (S. 62)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100831	Grundfach Leichtathletik - Theorie (S. 66)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100833	Grundfach Schwimmen - Theorie (S. 68)	2	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Spielsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an
- vertieft und festigt die im GF/WF erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und erweitert die methodisch-didaktische Ebene der einzelnen Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) Mannschafts- und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

M Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II (SPOW-Bed-GF TP II) [M-GEISTSOZ-101692]

Verantwortung: Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	1

Praxis

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis (S. 53)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis (S. 63)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis (S. 55)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis (S. 69)	2	Dietmar Blicher

Theorie

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie (S. 54)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie (S. 64)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie (S. 56)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie (S. 70)	2	Dietmar Blicher

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"
 Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

-
- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
 - entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
 - kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
 - lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
 - kann theoretisches Wissen aus der Spielsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
 - hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
 - wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an
 - vertieft und festigt die im GF/WF erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und erweitert die methodisch-didaktische Ebene der einzelnen Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) Mannschafts- und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

M Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III (SPOW-Bed-GF TP III) [M-GEISTSOZ-101697]

Verantwortung: Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	1

Praxis

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100834	Grundfach Schwimmen - Praxis (S. 67)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100838	Grundfach Gerätturnen - Praxis (S. 57)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100957	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis (S. 61)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100832	Grundfach Leichtathletik - Praxis (S. 65)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100956	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Praxis (S. 59)	2	Lars Schlenker

Theorie

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100833	Grundfach Schwimmen - Theorie (S. 68)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100831	Grundfach Leichtathletik - Theorie (S. 66)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100839	Grundfach Gerätturnen - Theorie (S. 58)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100954	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Theorie (S. 60)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100955	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie (S. 62)	2	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz".

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Spielsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an
- vertieft und festigt die im GF/WF erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und erweitert die methodisch-didaktische Ebene der einzelnen Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) Mannschafts- und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

M Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV (SPOW-Bed-GF TP IV) [M-GEISTSOZ-101694]

Verantwortung: Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	1

Praxis

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis (S. 53)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis (S. 69)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis (S. 63)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis (S. 55)	2	Dietmar Blicher

Theorie

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie (S. 54)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie (S. 70)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie (S. 64)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie (S. 56)	2	Dietmar Blicher

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"
 Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

-
- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
 - entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
 - kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
 - lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
 - kann theoretisches Wissen aus der Spielsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
 - hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
 - wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an
 - vertieft und festigt die im GF/WF erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und erweitert die methodisch-didaktische Ebene der einzelnen Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) Mannschafts- und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

M Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V (SPOW-Bed-GF TP V)
[M-GEISTSOZ-101698]

Verantwortung: Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	1

Praxis

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100834	Grundfach Schwimmen - Praxis (S. 67)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100838	Grundfach Gerätturnen - Praxis (S. 57)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100957	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis (S. 61)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100832	Grundfach Leichtathletik - Praxis (S. 65)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100956	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Praxis (S. 59)	2	Lars Schlenker

Theorie

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100833	Grundfach Schwimmen - Theorie (S. 68)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100831	Grundfach Leichtathletik - Theorie (S. 66)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100839	Grundfach Gerätturnen - Theorie (S. 58)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100954	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Theorie (S. 60)	2	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-100955	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie (S. 62)	2	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz"

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
- entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
- kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
- lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
- kann theoretisches Wissen aus der Spielsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
- hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
- wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an
- vertieft und festigt die im GF/WF erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und erweitert die methodisch-didaktische Ebene der einzelnen Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) Mannschafts- und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

M Modul: Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI (SPOW-Bed-GF TP VI) [M-GEISTSOZ-101699]

Verantwortung: Dietmar Blicher
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
4	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	1

Praxis

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100840	Grundfach Basketball - Praxis (S. 53)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100841	Grundfach Volleyball - Praxis (S. 69)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100845	Grundfach Handball - Praxis (S. 63)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100847	Grundfach Fußball - Praxis (S. 55)	2	Dietmar Blicher

Theorie

Wahlpflichtblock; Es müssen 1 Bestandteile belegt werden.

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-100842	Grundfach Basketball - Theorie (S. 54)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100843	Grundfach Volleyball - Theorie (S. 70)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100844	Grundfach Handball - Theorie (S. 64)	2	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-100846	Grundfach Fußball - Theorie (S. 56)	2	Dietmar Blicher

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 und einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote ergibt sich als ein nach LP gewichteter Notendurchschnitt der abgelegten Teilleistungen und wird auf die erste Nachkommastelle abgeschnitten.

Voraussetzungen

Erfolgreich Abschluss der LV "Einführung Lehrkompetenz" und der LV "Integrative Sportspielvermittlung"
 Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Qualifikationsziele

Der/die Studierende

-
- verfügt über grundlegende sportmotorische und taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten, die er selbständig reflektieren, weiterentwickeln und ziel-/handlungsorientiert einsetzen kann
 - entwickelt Fach- und Lehrkompetenz in ausgewählten Individual- und Mannschaftssportarten und ist in der Lage ihre didaktischen, sportmotorischen und taktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Lernprozessen den spezifischen Handlungsfeldern anzupassen, umzusetzen und zu begründen
 - kann mithilfe unterschiedlicher Verfahren sportartspezifische Lern- und Trainingsformen erfassen, bewerten und kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur) und Lernschritte initiieren.
 - lernt didaktische Vermittlungskonzepte in ausgewählten Sportarten kennen und kann fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.
 - kann theoretisches Wissen aus der Spielsportforschung bzw. der angewandten Forschung aus den unterschiedlichen Sportarten in die praktische Umsetzung transferieren, Zusammenhänge herstellen und vermitteln
 - hat Kenntnisse über Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Unfallverhütung, etc.) in den gewählten Sportarten
 - wendet grundlegende sportartspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten an
 - vertieft und festigt die im GF/WF erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und erweitert die methodisch-didaktische Ebene der einzelnen Sportarten

Inhalt

In diesem Modul erlernen und verbessern die Studierenden auf Grundlage trainings- und lerntheoretischem Wissen der Sportwissenschaft sowie sportpraktischem Handlungswissen ihre grundlegenden sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportarten aus dem Kanon der Individual- (energetisch-konditionell bzw. technisch-kompositorisch) Mannschafts- und Outdoorsportarten. Sie lernen unterschiedliche didaktische Vermittlungskonzepte kennen und gegenüberzustellen und entwickeln daraus didaktisch-methodische Fach- und Lehrkompetenzen zur Gestaltung und Initiierung von Lern- und Trainingsprozessen (Unterrichtsstunden und Trainingseinheiten).

Die Studierenden erfassen mit unterschiedlichen Messverfahren die Ausübung der sportartspezifischen Handlungen und können diese beschreiben, bewerten und fachlich kommentieren (Bewegungsanalyse, Bewegungskorrektur).

Theoretisches Wissen aus den gewählten Sportarten wird in das praktische Handeln transferiert, erprobt, bewertet und diskutiert.

Empfehlungen

keine

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand richtet sich an der entsprechenden Anzahl der Leistungspunkte und ist je nach gewählter Veranstaltung unterschiedlich dargelegt.

M Modul: Leistung und Gesundheit (SPOW-BEd-Leist u Gesund) [M-GEISTSOZ-101519]

Verantwortung: Lars Schlenker
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
9	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	1

Pflichtbestandteile

Kenntnis	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103260	Leistung und Gesundheit (S. 73)	9	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung.

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Grundlagen Anatomie/Sportmedizin 1

Die Studierenden

- erwerben Grundlagenkenntnisse über die Anatomie des Menschen
- verfügen über fundiertere Kenntnisse der Anatomie des Bewegungsapparats
- lernen sich aktiv mit den Funktionen und Fehlfunktionen des Bewegungsapparats auseinanderzusetzen.
- können funktionelle Zusammenhänge anatomischer Strukturen benennen, beschreiben und zuordnen

Grundlagen Physiologie/Sportmedizin 2

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie des Menschen und erlangen die Fähigkeit, diese benennen, beschreiben und zuordnen zu können
- können physiologische Prozesse identifizieren und wiedergeben sowie deren Beeinflussung durch interne und externe Faktoren erklären und interpretieren
- sind in der Lage, bestimmte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper anzuwenden

Grundlagen Diagnose & Beratung

Die Studierenden

- können leistungsdiagnostische Verfahren im Bereich der Sportmedizin/Sportwissenschaft verorten
- kennen zielgruppenspezifisch relevante leistungsdiagnostische Verfahren und können diese hinsichtlich Vor- und Nachteilen beurteilen

Inhalt

In den Lehrveranstaltungen zur Anatomie werden grundlegende Kenntnisse aus Anatomie, Embryologie und Histologie vermittelt. Systematisch wird die Anatomie des Bewegungsapparats erarbeitet und vertieft. Weiterhin werden funktionelle Aspekte der Anatomie in den Vordergrund gestellt und Störungen oder Fehlfunktionen nachvollzogen. Es wird ein Einblick in häufige sportbezogene Krankheitsbilder gewährt und mögliche Behandlungsmethoden erläutert.

In den Lehrveranstaltungen zur Physiologie werden die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie, des Menschen behandelt. Schwerpunktmäßig werden anatomische und funktionelle Grundkenntnisse über die physiologischen Systeme des Menschen vermittelt. Zudem soll der Einfluss von internen und externen Faktoren auf diese Systeme veranschaulicht werden. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch bestimmte Faktoren veranschaulicht.

In den Lehrveranstaltungen zu Diagnose und Beratung erhalten die Studierenden zunächst einen grundlegenden Überblick über die Grundbegriffe und die Systematik leistungsdiagnostischer Testverfahren. Neben grundsätzlich zu beachtenden Rahmenbedingungen (Gütekriterien der Testverfahren, Ein- und Ausschlusskriterien, Abbruchkriterien, zielgruppenspezifische Test- und Protokollwahl) lernen die Studierenden spezifische Testverfahren kennen. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen neben der Ausdauerdiagnostik auf der Schnelligkeitsdiagnostik.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + V + V: 90 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V + V + V: 90 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 90 Stunden

M Modul: Orientierungsprüfung [M-GEISTSOZ-102030]

Verantwortung:

Einrichtung: Universität gesamt

Curriculare Verankerung: Pflicht

Bestandteil von: [Orientierungsprüfung](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
0	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	1

Pflichtbestandteile

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103252	Bildung und Erziehung (S. 39)	6	Claudia Hildebrand
T-GEISTSOZ-103262	Forschungsmethoden I (S. 52)	3	Matthias Limberger
T-GEISTSOZ-103237	Wissenschaftliches Arbeiten (S. 127)	2	Steffen Schmidt

Voraussetzungen

keine

M Modul: Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (SPOW-BEd-Fmeth) [M-GEISTSOZ-101521]

Verantwortung: Matthias Limberger
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
5	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	1

Pflichtbestandteile

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103262	Forschungsmethoden I (S. 52)	3	Matthias Limberger
T-GEISTSOZ-103237	Wissenschaftliches Arbeiten (S. 127)	2	Steffen Schmidt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015 sowie einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

Die Modulnote entspricht der Note der schriftlichen Prüfung

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Inferenzstatistik.
- kennen den Ablauf einer Hypothesentestung und können diese konzipieren und durchführen.
- kennen Möglichkeiten Studiendaten mittels Computerprogrammen zu analysieren.
- können in einfachen Studiendesigns die entsprechende Methode zur Überprüfung eines Unterschieds- bzw. Zusammenhangs auswählen und anwenden.
- kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese anwenden
- sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren.

Inhalt

In diesem Modul werden die Grundlagen der sportwissenschaftlichen Forschungsmethoden (Datenanalyse und Statistik) eingeführt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Durchführung der behandelten Verfahren und lernen diese anhand von Übungen mittels computergestützter Statistikpakete auszuwerten.

Relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache werden vermittelt und in der Übung anwendungsbezogen angewendet. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und deren situationspezifische Anwendung vermittelt.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V + PS: 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung von V: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
4. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 40 Stunden

M Modul: Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung (SPOW-BEd-Basis TP Sport) [M-GEISTSOZ-101520]

Verantwortung: Claudia Hellmund, Berthold Kremer
Einrichtung: KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Curriculare Verankerung: Pflicht
Bestandteil von: [Wissenschaftliches Hauptfach Sport](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Version
5	Jedes Wintersemester	2 Semester	Deutsch	1

Pflichtbestandteile

Kennung	Teilleistung	LP	Verantwortung
T-GEISTSOZ-103434	Ü Einführung Lehrkompetenz (S. 88)	1	Dietmar Blicher
T-GEISTSOZ-103435	Ü Cardio-Fit (S. 87)	1	Lars Schlenker
T-GEISTSOZ-103436	Ü Funktionelles Training (S. 89)	1	Berthold Kremer
T-GEISTSOZ-103437	Ü Integrative Sportspielvermittlung (S. 90)	2	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form von Studienleistungen nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Modulnote

keine

Voraussetzungen

Keine

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- erlernen grundlegende und anschlussfähige, sportartübergreifende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten in und durch technisch-kompositorischen (z.B. Gerätturnen, Gymnastik/Tanz), konditionell-energetischen (z.B. Leichtathletik, Schwimmen) und technisch-taktische Sportarten (Mannschaftsspiele)
- kennen elementare technisch-taktische Grundlagen in Spielen mit dem Ball
- kennen ausgewählte Ausdauermethoden und -testverfahren und können diese zielgruppenorientiert anwenden
- erwerben Grundkenntnisse in den Bereichen Funktionelle Gymnastik, sensomotorisches Training, Rückenschule
- und sind in der Lage, trainingsvorbereitend, -begleitend und -ausgleichend Unterricht und Training zu ergänzen.
- verfügen über grundlegendes methodisch-didaktisches Fachwissen und sind in der Lage Lernprozesse zielgruppen- und situationsspezifisch einzuleiten (Vermittlungskompetenzen)
- können Unterrichtseinheiten bzw. Sportunterricht planen, gestalten, organisieren und kritisch reflektieren
- lernen Regel im Sport zu verstehen, diese im Spiel anzuwenden und zielgruppen- und handlungsspezifisch zu verändern.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in den LV : 60 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der LV: 45 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit der Studienleistungen: 45 Stunden

Teil III

Teilleistungen

T Teilleistung: Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd) [T-GEISTSOZ-108155]

Verantwortung:

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101522] Fachdidaktik I

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Sommersemester	1

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Bewegung und Training [T-GEISTSOZ-103256]

Verantwortung: Thorsten Stein
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100991] Bewegung und Training

Leistungspunkte	Sprache	Version
9	deutsch	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016104	Grundlagen Sportmotorik	Vorlesung (V)	2	Thorsten Stein
WS 17/18	5016106	Grundlagen Trainingswissenschaft	Vorlesung (V)	2	Berthold Kremer
SS 2018	5016105	Grundlagen Biomechanik	Vorlesung (V)	2	Gunther Kurz

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 120 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Biomechanik (SS 2018)

Lernziel

Die Studierende

- können die Biomechanik als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren
- können die Ziele, Gegenstandsbereiche und die Forschungsstrategien der Biomechanik in der Sport- und Bewegungswissenschaft nennen und skizzieren
- können Grundlagenwissen der Mechanik (Kinematik und Dynamik) und der Biomechanik wiedergeben
- kennen biomechanisch relevante Kräfte sowie Methoden und Verfahren (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyografie, Modellierung und Simulation), um Bewegungen darzustellen, zu beschreiben und zu analysieren
- können Funktionen und Strukturen des Bewegungsapparates und die Bewegung von biologischen Systemen beschreiben und interpretieren.
- können physikalische Gesetzmäßigkeiten auf Bewegungen im Alltag und im Sport anwenden und die biomechanischen Prinzipien sportlicher Bewegungen ableiten

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Biomechanik und damit über die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Methoden sowie Anwendungs- und Forschungsfelder der Biomechanik.

Im ersten Schritt werden den Studierenden Grundlagenwissen in der Mathematik, Physik und speziell in der Mechanik vermittelt, um dieses in ausgewählten Beispielen des Alltags und des Sports anzuwenden.

Darauf aufbauend widmet sich die Vorlesung den bei sportlichen Bewegungen zugrunde liegenden biomechanischen Prozessen und deren relevanten Kräften. Hierbei werden die unterschiedlichen Methoden, Verfahren und Modelle in der Biomechanik (Anthropometrie, Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyographie, Modellierung und Simulation) zur Erfassung, Beschreibung und Analyse der Bewegung vorgestellt und im weiteren Verlauf des Modul praktisch angewandt. Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die mechanische Wirkung der Kräfte, die im und durch die Bewegungen im Sport und im Alltag hervorgerufen werden.

Zum einen werden die Strukturen und Funktionen des menschlichen Bewegungsapparates dargestellt und erläutert, um auf die durch die Belastung hervorgerufenen Adaptationsprozesse der biologischen Strukturen eingehen zu können. Die biopositiven und bionegativen Wirkungen von Kräfte auf den menschlichen Körper werden skizziert, kritisch gewürdigt und deren sportpraktische Konsequenzen genannt. Zum anderen werden die bestehenden Techniken und Bewegungsabläufe, die sich in den einzelnen Sportarten entwickelt haben, aus biomechanischer Sicht betrachtet und diskutiert. Dabei werden nicht nur die Sportler und deren Bewegungsabläufe sondern auch deren Umgebung (Sportgeräte, Böden, etc..) betrachtet und die Möglichkeiten zur Optimierung und Steigerung der sportlichen Leistung wie auch der Belastungsreduktion diskutiert (z.B. Sportgeräteentwicklung).

Aufbauend auf den Ausführungen zu den mechanischen Wirkungen von Kräften bei menschlichen Bewegungen und deren Konsequenzen in der Bewegungsausführung werden allgemeingültige physikalische Gesetzmäßigkeiten in Form von biomechanischen Prinzipien im Sport dargestellt und kritisch gewürdigt.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Literatur

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Champaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Göllich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Trainingswissenschaft (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können die Trainingswissenschaft als sportwissenschaftliche Teildisziplin und die wichtigsten Fachbegriffe definieren.
- können das Selbstverständnis, den Gegenstandsbereich und die Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft skizzieren.
- können die verschiedenen Aspekte der sportlichen Leistungsfähigkeit (Leistungsstrukturmodelle, Leistungskomponenten und Leistungsdiagnostik) beschreiben und diskutieren.
- können die verschiedenen Aspekte des sportlichen Trainings (Modelle des Trainings u. der Trainingssteuerung, Trainingsplanung und Trainingskontrolle sowie Trainingsauswertung) beschreiben und diskutieren.

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Trainingswissenschaft und damit die zentralen Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft. Konkret lernen die Studierenden zunächst die Trainingswissenschaft als wissenschaftliche Teildisziplin der Sportwissenschaft kennen, dies betrifft u.a. die Definition des Trainingsbegriffs sowie die Charakterisierung des Selbstverständnisses, des Gegenstandsbereiches und der Forschungsstrategien der Trainingswissenschaft.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul der sportlichen Leistungsfähigkeit, d.h. den verschiedenen Leistungskomponenten (z.B. Kraft, Ausdauer usw.), die durch Training angesteuert werden können sowie deren Diagnose. Schließlich werden Modellvorstellungen zur sportlichen Leistung besprochen, die Rückschlüsse über die Relevanz einzelner Leistungskomponenten und auch deren Wechselwirkung zulassen.

Schließlich thematisiert das Modul verschiedene Aspekte des sportlichen Trainings. Dies betrifft zunächst Modelle des Trainings, die grundlegende Mechanismen der Leistungsveränderung abbilden (z.B. Adaptation und Informationsverarbeitung) aber auch Modelle der Trainingssteuerung. Schließlich werden die Themenkomplexe der Trainingsplanung sowie der Trainingskontrolle und -auswertung besprochen.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Literatur

- Hohmann, A., Lames, M. & Letzelter, M. (2014). Einführung in die Trainingswissenschaft (6. Aufl.). Wiebelsheim: Limpert.
- Hottenrott, K. & Neumann, G. (2010). Trainingswissenschaft. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer.
- Hottenrott, K. & Hoos, O. (2013). Sportmotorische Fähigkeiten und sportliche Leistungen – Trainingswissenschaft. In A. Göllich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 439-501). Berlin, Heidelberg: Springer.

- Harre, D., Krug, J. & Schnabel, G. (Hrsg.). (2014). Trainingslehre - Trainingswissenschaft: Leistung - Training - Wettkampf (3. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Sportmotorik (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können zentrale Begriffe der Sportmotorik wiedergeben, die Theorie-Praxis-Problematik beschreiben, Aufgabenbereiche und Schnittstellen der Sportmotorik zu Mutterdisziplinen benennen
- können funktionalen Bewegungsstrukturkonzepte beschreiben, anwenden und kritisch würdigen sowie quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungen benennen und kritisch würdigen.
- können die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können sportmotorische Tests definieren, Testgütekriterien kennzeichnen sowie Testformen und Aufgabenbereiche sportmotorischer Tests benennen
- können grundlegenden Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit und Aktiviertheit) darstellen
- können die Rolle motorischer Programme zur Steuerung menschlicher Bewegungen umreißen, experimentelle Befunde zur Existenz motorischer Programme benennen sowie das Modell generalisierter motorischer Programme (GMP) sowie motorischer Schemata von einfachen Programmmodellen abgrenzen, kritisch würdigen sowie sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizzieren, kritisch würdigen und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können verschiedene theoretische Ansätze zur Koordination erklären und kritisch würdigen, theoriebasiert methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings ableiten, Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings geben sowie koordinative Kompetenzen diagnostizieren.
- können motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgrenzen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können zentrale Begriffe der motorischen Entwicklung definieren, Entwicklungskonzeptionen und -phasen beschreiben, die Entwicklung motorischer Dimensionen skizzieren und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung benennen.

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die sportwissenschaftliche Disziplin der Sportmotorik und damit über zentrale Begriffe, die Theorie-Praxis-Problematik sportmotorischer Forschung, die Aufgabenbereiche sowie die Schnittstellen der Sportmotorik zu ihren wissenschaftlichen Mutterdisziplinen.

In einem ersten Schritt werden für Lehrer, Übungsleiter und Trainer wichtige praxisrelevante Konzepte der pädagogisch orientierten Bewegungslehre thematisiert. Konkret werden funktionale Bewegungsstrukturkonzepte zur Analyse sportlicher Bewegungsaufgaben besprochen, auf ausgewählte sportliche Bewegungen angewendet und kritisch gewürdigt. Darüber hinaus werden quantitative und qualitative Bewegungsmerkmale zur Bewertung sportlicher Bewegungsausführungen im Training oder Unterricht besprochen.

Darauf aufbauend widmet sich das Modul den sportlichen Bewegungen zugrundeliegenden motorischen Prozessen. Aus der Perspektive der differentiellen Motorikforschung werden zentrale motorische Merkmale (Fähigkeiten und Fertigkeiten) hergeleitet, definiert und systematisiert, die nicht nur für die Sportmotorik, sondern auch für die Sportwissenschaft als Ganzes essentiell sind. Schließlich werden sportmotorische Tests zur Messung motorischer Merkmale eingeführt, Testgütekriterien besprochen sowie verschiedene Testformen und Aufgabenbereiche unterschieden.

Im Folgenden fokussiert sich das Modul auf die Fertigkeiten zugrundeliegenden motorischen Kontrollprozesse. Diese werden von verschiedenen wissenschaftlichen Ansätzen unterschiedlich erklärt. Zum einen werden in dem Modul kognitive Ansätze besprochen (Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme). Dabei werden einzelne Aspekte sowie kognitive Ansätze als Ganzes kritisch gewürdigt und Konsequenzen für die Sportpraxis benannt. Als Gegenentwurf zu kognitiven Ansätzen werden in einem zweiten Schritt die grundlegenden Ausprägungen systemischer Ansätze (Künstliche Neuronaler Netze, Dynamischer Systemtheorien und Psychoökologie) skizziert, kritisch gewürdigt und sportpraktische Konsequenzen benannt.

Aufbauend auf den Ausführungen zu kognitiven und systemischen Ansätzen steht das Thema Koordination und Transfer im Mittelpunkt. Hierbei wird besprochen, wie der Transfer motorischer Kompetenzen von einer Sportart auf eine andere erklärt werden kann, methodische Hinweise für die Sportpraxis des Koordinationstrainings sowie Empfehlungen zu Intensität und Umfang des Koordinationstrainings gegeben.

Schließlich wird der Blick auf Veränderungen motorischer Kontrollprozesse gerichtet. Dabei stehen zunächst übungsbedingte Veränderungen im Zentrum des Interesses, die als motorisches Lernen definiert sind. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Gedächtnisinstanzen voneinander abgegrenzt, Phasen des motorischen Lernens beschrieben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizziert und sportpraktische Konsequenzen benannt. In einem zweiten Schritt werden altersabhängige Veränderungen der Motorik besprochen, die als motorische Entwicklung definiert sind. Dabei interessieren vor allem Entwicklungskonzeptionen und -phasen, die Entwicklung in verschiedenen motorischen Dimensionen und differentielle Probleme der Entwicklungsforschung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

Literatur

- Bauer, J., Bös, K., Conzelmann, A. & Singer, R. (Hrsg.) (2009). Motorische Entwicklung – Ein Handbuch (2., kompl. überarb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Hossner, E.-J., Müller, H. & Voelcker-Rehage, C. (2013). Koordination sportlicher Bewegungen – Sportmotorik. In A. Guallich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 211-267). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Mechling, H. & Munzert, J. (Hrsg.). (2003). Handbuch Bewegungswissenschaft – Bewegungslehre. Schorndorf: Hofmann.
- Schmidt, R.A. & Lee, T.D. (2014). Motor Learning and Performance: From principles to application (5th ed.). Champaign: Human Kinetics.

T Teilleistung: Bildung und Erziehung [T-GEISTSOZ-103252]

Verantwortung: Claudia Hildebrand
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-102030] Orientierungsprüfung
[M-GEISTSOZ-100989] Bildung und Erziehung

Leistungspunkte	Sprache	Min. Sem.	Version
6	deutsch	1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016100	Einführung Sportwissenschaft	Vorlesung (V)	2	Claudia Hildebrand, Alexander Woll
WS 17/18	5016101	Grundlagen Sportpädagogik	Vorlesung (V)	2	Michaela Knoll, Alexander Woll

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Einführung Sportwissenschaft (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden wissen, wie Phänomene von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert werden können. Die Studierenden haben einen Überblick über ihr Studienfach Sportwissenschaft, können zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfeldern der Sportwissenschaft unterscheiden und verfügen über Basiswissen in den vorgestellten Theorie- und Themenfeldern. Die Studierenden kennen grundlegende Forschungsmethoden der Sportwissenschaft und können deren Bedeutung disziplinspezifisch beschreiben. Die Studierenden können die Struktur des Sportsystems in Deutschland beschreiben und kennen die Strukturen und Aufgabenfelder relevanter Einrichtungen und Institutionen des Sports sowie der Sportwissenschaft.

Inhalt

In der Vorlesung werden Kriterien von Wissenschaft vermittelt und in wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen eingeführt. Es werden Erscheinungsformen von Bewegung und Sport aus natur-, sozial-, geistes- und verhaltenswissenschaftlicher Sicht thematisiert und ein Überblick über zentrale Theorie- und ausgewählte Themenfelder der Sportwissenschaft und der jeweils bedeutsamen Forschungsmethoden vermittelt. Grundlagen und Rahmenbedingungen des Sportsystems in Deutschland sowie zentrale Einrichtungen und Institutionen des Sports und der Sportwissenschaft werden vorgestellt und relevante Berufsfelder aufgezeigt.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Sportpädagogik (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden können grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik verstehen, darstellen und erklären und sind mit ausgewählten Forschungsbefunden dieses Theoriefeldes vertraut. Die Studierenden können sportdidaktische Modelle auf eine praktische Lehr-/Lernsituation adressatengerecht transformieren. Sie verfügen über ideengeschichtliches Basiswissen und können deren Bedeutung für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik einordnen.

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen Überblick über grundlegende Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Theorien, Forschungsmethoden und Handlungsfelder der Sportpädagogik und zeigt an ausgewählten Beispielen aktuelle Forschungsbefunde auf. Die Studierenden lernen sportdidaktische Modelle kennen und erfahren, wie diese zielgruppen- und settingspezifisch in Lehr-/Lernsituationen angewandt werden. Den Studierenden wird ideengeschichtliches Basiswissen vermittelt und deren Stellenwert für aktuelle Entwicklungen der Sportpädagogik aufgezeigt.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

T Teilleistung: Exkursion Kitesurfen [T-GEISTSOZ-103028]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Sommersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017840	Exkursion Kitesurfen	Exkursion (EXK)		Gunther Kurz

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Ü Rettungsschwimmen

T Teilleistung: Exkursion Langlauf [T-GEISTSOZ-103035]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Wintersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017870	Exkursion Skilanglauf	Exkursion (EXK)		Gunther Kurz, Christian Stockinger

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Exkursion Mountainbike [T-GEISTSOZ-104582]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Sommersemester	1

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Exkursion Outdoorsportarten [T-GEISTSOZ-103034]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Sommersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017880	Exkursion Outdoorsportarten (Bezau)	Exkursion (EXK)		Berthold Kremer

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Exkursion Ski [T-GEISTSOZ-103023]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Wintersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017860	Exkursion Ski/Snowboard	Exkursion (EXK)	1	Frieder Krafft

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Exkursion Skitouren [T-GEISTSOZ-103033]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Wintersemester	1

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Exkursion Snowboarden [T-GEISTSOZ-103024]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Wintersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017860	Exkursion Ski/Snowboard	Exkursion (EXK)	1	Frieder Krafft

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Exkursion Tauchen [T-GEISTSOZ-103022]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Sommersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017800	Exkursion Tauchen	Exkursion (EXK)		Berthold Kremer, Sven Pfirrmann

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Ü Rettungsschwimmen

T Teilleistung: Exkursion Wellenreiten [T-GEISTSOZ-103032]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Sommersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017850	Exkursion Wellenreiten	Exkursion (EXK)		Hagen Wäsche

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Ü Rettungsschwimmen

T Teilleistung: Exkursion Windsurfen [T-GEISTSOZ-100922]

Verantwortung: Gunther Kurz

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Sommersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017830	Exkursion Windsurfen	Exkursion (EXK)		Matthias Schlag

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung nach § 4 Abs. 3 SPO B.Sc. Sportwissenschaft 2015

Voraussetzungen

Ü Rettungsschwimmen

T Teilleistung: Fachdidaktik I [T-GEISTSOZ-103264]

Verantwortung: Berthold Kremer

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101522] Fachdidaktik I

Leistungspunkte	Sprache	Version
4	deutsch	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016251	Anwendung Sportpädagogik (B.Ed.)	Proseminar (PS)	2	Birgit Breitinge, Berthold Kremer, Klaus Lipinski
SS 2018	5016251	Anwendung Sportpädagogik (B.Ed.)	Proseminar (PS)	2	Birgit Breitinge, Berthold Kremer, Klaus Lipinski
SS 2018	5016252	Anwendung Unterrichten und Erziehung (B.Ed.)	Proseminar / Seminar 2 (PS)		Birgit Breitinge, Berthold Kremer

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Forschungsmethoden I [T-GEISTSOZ-103262]

Verantwortung: Matthias Limberger

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-102030] Orientierungsprüfung
[M-GEISTSOZ-101521] Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden

Leistungspunkte	Version
3	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5016109	Forschungsmethoden I	Vorlesung (V)		Matthias Limberger

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 60 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Forschungsmethoden I (SS 2018)

Lernziel

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Inferenzstatistik.
- kennen den Ablauf einer Hypothesentestung und können diese konzipieren und durchführen.
- kennen Möglichkeiten Studiendaten mittels Computerprogrammen zu analysieren.
- können in einfachen Studiendesigns die entsprechende Methode zur Überprüfung eines Unterschieds- bzw. Zusammenhangs auswählen und anwenden.

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen und Definitionen der Deskriptiven Statistik wie Gütekriterien, Lage- und Streuungsmaße und Verteilungen.

Nach der Einführung in Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik, werden Verfahren zur Überprüfung von Zusammenhängen und Unterschieden im parametrischen und non-parametrischen Bereich (wie Chi-Quadrat, T-Test, Mann-Whitney-U, Wilcoxon, Korrelationskoeffizienten, Varianzanalysen etc.) besprochen.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

T Teilleistung: Grundfach Basketball - Praxis [T-GEISTSOZ-100840]

Verantwortung: Dietmar Blicher
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101694] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
[M-GEISTSOZ-101692] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
[M-GEISTSOZ-101699] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017350	Grundfach Basketball I	Praktische (PÜ)	Übung	
WS 17/18	5017351	Grundfach Basketball II	Praktische (PÜ)	Übung	
SS 2018	5017350	Grundfach Basketball I	Praktische (PÜ)	Übung	
SS 2018	5017351	Grundfach Basketball II	Praktische (PÜ)	Übung	

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und Integrative Sportspielvermittlung müssen erfolgreich abgeschlossen sein
Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100842] *Grundfach Basketball - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437] *Ü Integrative Sportspielvermittlung* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Basketball - Theorie [T-GEISTSOZ-100842]

Verantwortung: Dietmar Blicher

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101694] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
[M-GEISTSOZ-101692] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
[M-GEISTSOZ-101699] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017350	Grundfach Basketball I	Praktische (PÜ)	Übung	
WS 17/18	5017351	Grundfach Basketball II	Praktische (PÜ)	Übung	
SS 2018	5017350	Grundfach Basketball I	Praktische (PÜ)	Übung	
SS 2018	5017351	Grundfach Basketball II	Praktische (PÜ)	Übung	

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und Integrative Sportspielvermittlung müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen 1 von 2 Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437] *Ü Integrative Sportspielvermittlung* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Fußball - Praxis [T-GEISTSOZ-100847]

Verantwortung: Dietmar Blicher

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101694] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
[M-GEISTSOZ-101692] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
[M-GEISTSOZ-101699] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017380	Grundfach Fußball I - A	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher
WS 17/18	5017385	Grundfach Fußball I - B	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher
SS 2018	5017380	Grundfach Fußball I	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher, Carolin Braun
SS 2018	5017381	Grundfach Fußball II - A	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher, Carolin Braun
SS 2018	5017382	Grundfach Fußball II - B	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher, Carolin Braun

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und Integrative Sportspielvermittlung müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100846] *Grundfach Fußball - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437] *Ü Integrative Sportspielvermittlung* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Fußball - Theorie [T-GEISTSOZ-100846]

Verantwortung: Dietmar Blicher

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101694] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
[M-GEISTSOZ-101692] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
[M-GEISTSOZ-101699] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017380	Grundfach Fußball I - A	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher
WS 17/18	5017385	Grundfach Fußball I - B	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher
SS 2018	5017380	Grundfach Fußball I	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher, Carolin Braun
SS 2018	5017381	Grundfach Fußball II - A	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher, Carolin Braun
SS 2018	5017382	Grundfach Fußball II - B	Praktische (PÜ)	Übung	Dietmar Blicher, Carolin Braun

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und Integrative Sportspielvermittlung müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen 1 von 2 Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437] *Ü Integrative Sportspielvermittlung* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Gerätturnen - Praxis [T-GEISTSOZ-100838]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Turnus	Version
2	Jedes Semester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017320	Grundfach Gerätturnen I	Praktische (PÜ)	Übung	Swantje Scharenberg
WS 17/18	5017321	Grundfach Gerätturnen II	Praktische (PÜ)	Übung	Swantje Scharenberg
SS 2018	5017320	Grundfach Gerätturnen I	Praktische (PÜ)	Übung	Swantje Scharenberg
SS 2018	5017321	Grundfach Gerätturnen II	Praktische (PÜ)	Übung	Swantje Scharenberg

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100839] *Grundfach Gerätturnen - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Gerätturmen - Theorie [T-GEISTSOZ-100839]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017320	Grundfach Gerätturmen I	Praktische (PÜ)	Übung	Swantje Scharenberg
WS 17/18	5017321	Grundfach Gerätturmen II	Praktische (PÜ)	Übung	Swantje Scharenberg
SS 2018	5017320	Grundfach Gerätturmen I	Praktische (PÜ)	Übung	Swantje Scharenberg
SS 2018	5017321	Grundfach Gerätturmen II	Praktische (PÜ)	Übung	Swantje Scharenberg

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Praxis [T-GEISTSOZ-100956]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017330	Grundfach Gymnastik (männlich)	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer
SS 2018	5017330	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich)	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen 1 von 4 Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100954] *Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100955] *Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie* darf nicht begonnen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100957] *Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis* darf nicht begonnen worden sein.
4. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Theorie [T-GEISTSOZ-100954]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017330	Grundfach Gymnastik (männlich)	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer
SS 2018	5017330	Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich)	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100955] *Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie* darf nicht begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100957] *Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis* darf nicht begonnen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis [T-GEISTSOZ-100957]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
 [M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
 [M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017340	Grundfach Gymnastik (weiblich)	Praktische (PÜ)	Übung	
WS 17/18	5017341	Grundfach Tanz (weiblich)	Praktische (PÜ)	Übung	Luisa-Marie Appelles, Stefanie Schüler-Hammer
SS 2018	5017340	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich)	Praktische (PÜ)	Übung	

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen 1 von 4 Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100955] *Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100956] *Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Praxis* darf nicht begonnen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100957] *Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis* darf nicht begonnen worden sein.
4. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie [T-GEISTSOZ-100955]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017340	Grundfach Gymnastik (weiblich)	Praktische (PÜ)	Übung	
WS 17/18	5017341	Grundfach Tanz (weiblich)	Praktische (PÜ)	Übung	Luisa-Marie Appelles, Stefanie Schüler-Hammer
SS 2018	5017340	Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich)	Praktische (PÜ)	Übung	

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100954] *Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Theorie* darf nicht begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100956] *Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Praxis* darf nicht begonnen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Handball - Praxis [T-GEISTSOZ-100845]

Verantwortung: Dietmar Blicher
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101694] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
[M-GEISTSOZ-101692] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
[M-GEISTSOZ-101699] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017370	Grundfach Handball I	Praktische (PÜ)	Übung	Frieder Krafft
WS 17/18	5017371	Grundfach Handball II	Praktische (PÜ)	Übung	Frieder Krafft
SS 2018	5017370	Grundfach Handball I	Praktische (PÜ)	Übung	Frieder Krafft
SS 2018	5017371	Grundfach Handball II	Praktische (PÜ)	Übung	Frieder Krafft

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und Integrative Sportspielvermittlung müssen erfolgreich abgeschlossen sein
Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100844] *Grundfach Handball - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437] *Ü Integrative Sportspielvermittlung* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Handball - Theorie [T-GEISTSOZ-100844]

Verantwortung: Dietmar Blicher

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101694] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
[M-GEISTSOZ-101692] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
[M-GEISTSOZ-101699] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017370	Grundfach Handball I	Praktische (PÜ)	Übung	Frieder Krafft
WS 17/18	5017371	Grundfach Handball II	Praktische (PÜ)	Übung	Frieder Krafft
SS 2018	5017370	Grundfach Handball I	Praktische (PÜ)	Übung	Frieder Krafft
SS 2018	5017371	Grundfach Handball II	Praktische (PÜ)	Übung	Frieder Krafft

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und Integrative Sportspielvermittlung müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen 1 von 2 Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437] *Ü Integrative Sportspielvermittlung* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Leichtathletik - Praxis [T-GEISTSOZ-100832]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017300	Grundfach Leichtathletik I - A	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüner
WS 17/18	5017305	Grundfach Leichtathletik I - B	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüner
SS 2018	5017300	Grundfach Leichtathletik I	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüner
SS 2018	5017301	Grundfach Leichtathletik II - A	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüner
SS 2018	5017302	Grundfach Leichtathletik II - B	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüner

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100831] *Grundfach Leichtathletik - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Leichtathletik - Theorie [T-GEISTSOZ-100831]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V

[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III

[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017300	Grundfach Leichtathletik I - A	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüerer
WS 17/18	5017305	Grundfach Leichtathletik I - B	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüerer
SS 2018	5017300	Grundfach Leichtathletik I	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüerer
SS 2018	5017301	Grundfach Leichtathletik II - A	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüerer
SS 2018	5017302	Grundfach Leichtathletik II - B	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer, Benjamin Thüerer

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Schwimmen - Praxis [T-GEISTSOZ-100834]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017310	Grundfach Schwimmen I	Praktische (PÜ)	Übung	Sandra Trautwein
WS 17/18	5017311	Grundfach Schwimmen II	Praktische (PÜ)	Übung	Sandra Trautwein
SS 2018	5017310	Grundfach Schwimmen I	Praktische (PÜ)	Übung	Sandra Trautwein
SS 2018	5017311	Grundfach Schwimmen II	Praktische (PÜ)	Übung	Sandra Trautwein

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100833] *Grundfach Schwimmen - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Schwimmen - Theorie [T-GEISTSOZ-100833]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101698] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V
[M-GEISTSOZ-101697] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III
[M-GEISTSOZ-101688] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017310	Grundfach Schwimmen I	Praktische (PÜ)	Übung	Sandra Trautwein
WS 17/18	5017311	Grundfach Schwimmen II	Praktische (PÜ)	Übung	Sandra Trautwein
SS 2018	5017310	Grundfach Schwimmen I	Praktische (PÜ)	Übung	Sandra Trautwein
SS 2018	5017311	Grundfach Schwimmen II	Praktische (PÜ)	Übung	Sandra Trautwein

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" muss erfolgreich abgeschlossen sein.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Volleyball - Praxis [T-GEISTSOZ-100841]

Verantwortung: Dietmar Blicher
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101694] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
[M-GEISTSOZ-101692] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
[M-GEISTSOZ-101699] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017360	Grundfach Volleyball I	Praktische (PÜ)	Übung	Andrea Scharpf
WS 17/18	5017361	Grundfach Volleyball II	Praktische (PÜ)	Übung	Andrea Scharpf
SS 2018	5017360	Grundfach Volleyball I	Praktische (PÜ)	Übung	Andrea Scharpf
SS 2018	5017361	Grundfach Volleyball II	Praktische (PÜ)	Übung	Andrea Scharpf

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und Integrative Sportspielvermittlung müssen erfolgreich abgeschlossen sein
Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100843] *Grundfach Volleyball - Theorie* muss begonnen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
3. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437] *Ü Integrative Sportspielvermittlung* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Grundfach Volleyball - Theorie [T-GEISTSOZ-100843]

Verantwortung: Dietmar Blicher

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101694] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV
[M-GEISTSOZ-101692] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II
[M-GEISTSOZ-101699] Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI

Leistungspunkte	Version
2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017360	Grundfach Volleyball I	Praktische (PÜ)	Übung	Andrea Scharpf
WS 17/18	5017361	Grundfach Volleyball II	Praktische (PÜ)	Übung	Andrea Scharpf
SS 2018	5017360	Grundfach Volleyball I	Praktische (PÜ)	Übung	Andrea Scharpf
SS 2018	5017361	Grundfach Volleyball II	Praktische (PÜ)	Übung	Andrea Scharpf

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 60 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

LV "Einführung Lehrkompetenz" und Integrative Sportspielvermittlung müssen erfolgreich abgeschlossen sein

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen 1 von 2 Bestandteile erfüllt werden:

1. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103434] *Ü Einführung Lehrkompetenz* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.
2. Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103437] *Ü Integrative Sportspielvermittlung* muss erfolgreich abgeschlossen worden sein.

T Teilleistung: Individuum und Gesellschaft [T-GEISTSOZ-103253]

Verantwortung: Uta Fahrenholz
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100990] Individuum und Gesellschaft

Leistungspunkte	Sprache	Version
6	deutsch	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016102	Grundlagen Sportpsychologie	Vorlesung (V)	2	Uta Fahrenholz
SS 2018	5016103	Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie	Vorlesung (V)	2	Swantje Scharenberg, Hagen Wäsche

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte der Vorlesung und des Proseminars nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Sportpsychologie (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können die theoretischen Grundlagen der Sportpsychologie benennen und beschreiben
- sind fähig, wesentliche Inhalte zu interpretieren und auf die Anwendungsfelder des Sports zu übertragen
- sind in der Lage, sportpsychologische Trainingsformen zu charakterisieren und angemessen zu transferieren

Inhalt

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Wissenschaftsdisziplin Sportpsychologie gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen und praktischen Aspekten der Sportpsychologie als Forschungs- und Anwendungsfeld.

Neben der Vermittlung der wissenschaftlichen Grundlagen der Sportpsychologie und der Etablierung eines einheitlichen sportpsychologischen Wissensfundaments im ersten Teil steht im zweiten Teil der Vorlesung der sportpraktische Anwendungsbezug im Mittelpunkt. Der Fokus liegt hierbei auf der Vermittlung von psychologischen Trainingsformen und der methodischen Umsetzung.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Sportgeschichte/-soziologie (SS 2018)

Lernziel

Die Studierenden

- können zentrale Fragen der Sportgeschichte und Sportsoziologie beantworten und die entsprechenden Protagonisten des jeweiligen Faches nennen.
- können die Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur (verschiedene Entwicklungsstränge) schildern und die Relevanz für die heutige Sportentwicklung feststellen
- erlangen die Fähigkeit, die Grundlagen soziologischer Theorien und Methoden zu benennen
- erläutern und bewerten aktuelle Sportentwicklungen unterschiedlicher Settings
- erlangen die Fähigkeit, sporthistorische und sportsoziologische Aspekte für die Anwendung in der Sportpraxis zu nutzen

Inhalt

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden den Einstieg in sporthistorisches und sportsoziologisches Denken. Der Fokus wird auf unterschiedliche Zugangsweisen zu Sportgeschichte und Sportsoziologie gelegt: chronologisch, methodische Vielfalt, personenzentriert, settingbezogen etc.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

T Teilleistung: Leistung und Gesundheit [T-GEISTSOZ-103260]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101519] Leistung und Gesundheit

Leistungspunkte	Sprache	Version
9	deutsch	2

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016107	Grundlagen Anatomie/Sportmedizin I	Vorlesung (V)	2	Juliane Berner
SS 2018	5016108	Grundlagen Physiologie/Sportmedizin II	Vorlesung (V)	2	Achim Bub
SS 2018	5018150	Grundlagen Diagnose und Beratung	Vorlesung (V)	2	Stefan Altmann, Rainer Neumann

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten über die Lehrinhalte des Moduls nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Diagnose und Beratung (SS 2018)

Lernziel

Die Studierenden

- können leistungsdagnostische Verfahren im Bereich der Sportmedizin/Sportwissenschaft verorten
- kennen zielgruppenspezifisch relevante leistungsdagnostische Verfahren und können diese hinsichtlich Vor- und Nachteilen beurteilen

Inhalt

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden die theoretischen Hintergründe der Leistungsdiagnostik (Definition, Systematik, Testerstellung, Testbewertung). Im Mittelpunkt stehen zielgruppenspezifische Ausdauer- und Schnelligkeitstests (Walking-Test, Cooper-Test, Conconi-Test, Ergometrie, Laktatdiagnostik, Spiroergometrie) und Schnelligkeitstests.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in V: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Anatomie/Sportmedizin I (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der menschlichen Anatomie
- verstehen den Aufbau des Stütz- und Bewegungsapparates in seiner Form und Funktion
- verstehen Zusammenhänge der Körperstrukturen sowie häufige pathologische Veränderungen

Inhalt

Die Lehrveranstaltung vermittelt ein grundlegendes Wissen über die allgemeine Anatomie, Embryologie, Histologie sowie ein vertiefendes Wissen über die spezielle Anatomie des Bewegungsapparates

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung der V: 30 Stunden

3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

V Auszug aus der Veranstaltung: Grundlagen Physiologie/Sportmedizin II (SS 2018)

Lernziel

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie des Menschen, und erlangen die Fähigkeit diese beschreiben und zuordnen zu können.
- sind in der Lage physiologische Prozesse wiedergeben und erklären zu können.

Inhalt

In der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen der Physiologie, insbesondere der Leistungsphysiologie, des Menschen behandelt. Schwerpunktmäßig werden anatomische und funktionelle Grundkenntnisse über u.a. das Nervensystem, die Muskulatur und die Motorik, das Herz- und Kreislaufsystem, die Atmung, Niere und den Energiestoffwechsel vermittelt. Der besondere Fokus liegt auf der Veranschaulichung des Einflusses von internen und externen Faktoren, insbesondere der von körperlicher Aktivität auf diese physiologischen Systeme.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in V: 30 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der V: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 30 Stunden

T Teilleistung: PS Anwendung Biomechanik [T-GEISTSOZ-103410]

Verantwortung: Marian Hoffmann
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100991] Bewegung und Training

Leistungspunkte	Sprache	Version
2	deutsch	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5016205	Anwendung Biomechanik - A	Proseminar (PS)		Marian Hoffmann
SS 2018	5016215	Anwendung Biomechanik - B	Proseminar (PS)	1	Marian Hoffmann
SS 2018	5016265	Anwendung Biomechanik - C	Proseminar (PS)		Marian Hoffmann
SS 2018	5016275	Anwendung Biomechanik - D	Proseminar (PS)	1	Marian Hoffmann

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachleorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Biomechanik - D (SS 2018)

Lernziel

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

Inhalt

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Literatur

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Bdaen-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Muüller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Guallich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.

- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Biomechanik - C (SS 2018)

Lernziel

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

Inhalt

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Literatur

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Müller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Champaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Gälllich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Biomechanik - B (SS 2018)

Lernziel

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

Inhalt

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Literatur

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Baden-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braun-

schweig: Schroedel Verlag GmbH

- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Muüller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Guallich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Biomechanik - A (SS 2018)

Lernziel

Die Studierende

- können mit Hilfe von mathematischen und physikalischen Operationen Bewegungen des Sports und des Alltags beschreiben, analysieren und bewerten
- können themenbezogene ausgewählte biomechanische Literatur aus deutschen und englischen Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und diskutieren
- sind in der Lage Forschungsthemen der Biomechanik und der Sportbiomechanik zu erfassen, zu reflektieren und können ihr Wissen in den Themen- und Handlungsfelder der Biomechanik selbständig erweitern.

Inhalt

In dem Proseminar werden verschiedene biomechanische Themenkomplexe der Vorlesung wiederholt, anhand konkrete Beispiele aus dem Sport vertieft und aktuelle, themenbezogene biomechanische Fragestellungen aufgearbeitet, reflektiert und kritisch diskutiert.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung des PS inklusive Bearbeitung der Arbeitsblätter: 30 Stunden
3. Vorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Literatur

- Bader, F. & Dorn, F. (2010). Physik SII –(G8) für Bdaen-Württemberg und Niedersachsen – Ausgabe 2010. Braunschweig: Schroedel Verlag GmbH
- Ballreich, R. & Baumann, W. (1996). Grundlagen der Biomechanik des Sports. Probleme – Methoden – Modelle. Stuttgart: Enke.
- McGinnis, P. (2005). Biomechanics of sport and exercise (2. ed.). Champaign: Human Kinetics.
- Gollhofer, A. & Muüller, E. (Hrsg.). (2009). Handbuch Sportbiomechanik. Schorndorf: Hofmann.
- Robertson, D.G.E., Caldwell, G.E., Hamill, J., Kamen, G. & Whittlesey, S.N. (Eds.) (2004). Research methods in biomechanics. Campaign: Human Kinetics.
- Schwameder, H., Alt, W., Gollhofer, A. & Stein, T. (2013). Struktur sportlicher Bewegung – Sportbiomechanik. In A. Guallich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 123-169). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Wick, Ditmar [Hrsg.] & Ebing, Jens (2013). Biomechanik im Sport : Lehrbuch der biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen. 3., überarb. und erw. Aufl. Balingen: Spitta

T Teilleistung: PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie [T-GEISTSOZ-103281]

Verantwortung: Helga Köcher

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100990] Individuum und Gesellschaft

Leistungspunkte	Sprache	Turnus	Version
4	deutsch	Jedes Sommersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5016203	Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - A	Proseminar (PS)	2	
SS 2018	5016213	Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - B	Proseminar (PS)	2	

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - B (SS 2018)

Lernziel

Die Studierenden

- haben sich mit den Schriften der Protagonisten der Sportgeschichte und der Sportsoziologie eindringlich auseinandergesetzt.
- können Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur anhand von Ereignissen beispielhaft aufzeigen
- erlangen die Fähigkeit, selbständig die Arbeitsweisen der Sportsoziologie anzuwenden

Inhalt

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Sportgeschichte/-soziologie - A (SS 2018)

Lernziel

Die Studierenden

- haben sich mit den Schriften der Protagonisten der Sportgeschichte und der Sportsoziologie eindringlich auseinandergesetzt.
- können Grundzüge der Geschichte der Leibesübungskultur anhand von Ereignissen beispielhaft aufzeigen
- erlangen die Fähigkeit, selbständig die Arbeitsweisen der Sportsoziologie anzuwenden

Inhalt

In der Lehrveranstaltung werden Epochen der Sportgeschichte bzw. Themen der Sportsoziologie beispielhaft beleuchtet. Dabei kommt den Studierenden die Aufgabe zu, sich interessegeleitet mit kleinen Forschungsfragen zu beschäftigen und diese im Plenum zur Diskussion zu stellen. Studierenden soll dadurch ermöglicht werden, ein reflektiertes Verständnis über die historische und soziologische Herangehensweise bezogen auf ein einzelnes Ereignis bzw. Setting zu entwickeln.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

T Teilleistung: PS Anwendung Sportmotorik [T-GEISTSOZ-103284]

Verantwortung: Thorsten Stein
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100991] Bewegung und Training

Leistungspunkte	Sprache	Turnus	Version
2	deutsch	Jedes Wintersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016204	Anwendung Sportmotorik - A	Proseminar (PS)	1	Thorsten Stein
WS 17/18	5016214	Anwendung Sportmotorik - B	Proseminar (PS)	1	Thorsten Stein
WS 17/18	5016224	Anwendung Sportmotorik - C	Proseminar (PS)	1	Thorsten Stein

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Sportmotorik - B (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

Inhalt

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Sportmotorik - C (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.

-
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
 - können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
 - können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
 - können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

Inhalt

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Sportmotorik - A (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend die differentielle Betrachtungsweise der menschlichen Motorik beschreiben, deren Ziele aufzählen, zentrale motorischen Merkmale benennen sowie deren Herleitung und Systematisierung skizzieren.
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend grundlegende Formen motorischer Kontrollprozesse beschreiben und kognitive Aspekte der menschlichen Motorik (u.a. Informationsverarbeitungsstufen, Aufmerksamkeit, Aktiviertheit und motorische Programme) beschreiben, kritisch einordnen und anhand praktischer Beispiele diskutieren
- können in Ergänzung zur Vorlesung vertiefend motorisches Lernen definieren, verschiedene Gedächtnisinstanzen benennen, Phasen des motorischen Lernens beschreiben sowie zentrale Befunde zur Übungsgestaltung und zum extrinsischen Feedback skizzieren und sportpraktische Konsequenzen benennen.
- können sich die oben angesprochenen sportmotorischen Inhalte vertiefend anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs erarbeiten, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren.

Inhalt

In dem Proseminar werden verschiedene sportmotorische Themenkomplexe wie differentielle Motorikforschung, motorische Kontrolle und motorisches Lernen aus der Vorlesung wiederholt und anhand eines englischsprachigen Lehrbuchs (Schmidt & Lee, 2014) vertieft. Jede Woche wird ein Kapitel dieses Lehrbuchs von Studierenden präsentiert, wobei alle Studierenden das Kapitel jeweils lesen. Anhand der Präsentation, von im Buch enthaltenden Tests und Lernfragen werden die Inhalte gemeinsam mit dem Dozenten besprochen.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

T Teilleistung: PS Anwendung Sportpädagogik (BEd) [T-GEISTSOZ-108154]

Verantwortung:

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101522] Fachdidaktik I

Leistungspunkte	Sprache	Turnus	Version
2	deutsch	Jedes Wintersemester	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016251	Anwendung Sportpädagogik (B.Ed.)	Proseminar (PS)	2	Birgit Breitinge, Berthold Kremer, Klaus Lipinski

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: PS Anwendung Sportpsychologie [T-GEISTSOZ-103254]

Verantwortung: Uta Fahrenholz
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100990] Individuum und Gesellschaft

Leistungspunkte	Sprache	Version
4	deutsch	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016202	Anwendung Sportpsychologie - A	Proseminar (PS)	1	Carolin Schulze
WS 17/18	5016212	Anwendung Sportpsychologie - B	Proseminar (PS)	2	Carolin Schulze

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachleorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Sportpsychologie - B (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können Theorien, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportpsychologie auf verschiedene Anwendungsfelder beziehen
- können Zusammenhänge von sportlicher Tätigkeit und psychischen Konfigurationen und Prozessen hinterfragen
- können die zentralen Punkte des psychologischen Training charakterisieren und auf die Praxis übertragen

Inhalt

In der Lehrveranstaltung soll untersucht werden, welche typischen sportpsychologischen Probleme in den verschiedenen Anwendungsfeldern auftreten. Auf der Basis theoretischer Konzepte und wissenschaftlicher Herangehensweisen soll herausgefunden werden, wie diese Probleme erkannt werden können (sportpsychologische Diagnostik) und mit welchen Trainingsformen eine angemessene Beeinflussung stattfinden kann. Der Fokus im Seminar liegt auf lösungs- und ressourcenorientierten Vorgehensweisen bei der Bewältigung von Problemen durch praktische Übungen. Die Studierenden sollen eigene Forschungsfragen formulieren und zur Diskussion stellen.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 30 Stunden
2. Vor und Nachbereitung des PS: 30 Stunden
3. Projektarbeit im PS: 60 Stunden

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Sportpsychologie - A (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- sind in der Lage ausgewählte Messverfahren zur Untersuchung physiologischer Prozesse im Körper selbständig durchzuführen.
- sind in der Lage physiologische Prozesse zu identifizieren und deren Beeinflussung durch externe Faktoren zu interpretieren.
- können die Ergebnisse darstellen und erörtern.

Inhalt

Die Lehrveranstaltung dient den Studierenden zum besseren Verständnis der theoretischen Grundlagen. Anhand von praxisnahen Beispielen werden den Studierenden die physiologischen Prozesse und deren Beeinflussung durch externe Faktoren, z.B. durch körperliche Aktivität, veranschaulicht und durch eigenständige Durchführungen von Messungen der

Umgang mit bestimmten Messmethoden nahe gebracht. Messmethoden sind u.a. Blutdruck- und Herzfrequenzmessung, Pulsoxymetrie sowie Tests zur Messung der Muskelfunktion, des Reflexes, des Gleichgewichts und der Sensorik.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeit in PS: 15 Stunden
2. Vor- und Nachbereitung der PS: 35 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10 Stunden

T Teilleistung: PS Anwendung Trainingswissenschaft [T-GEISTSOZ-103286]

Verantwortung: Lars Schlenker
Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-100991] Bewegung und Training

Leistungspunkte	Sprache	Version
2	deutsch	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016206	Anwendung Trainingswissenschaft - A	Proseminar (PS)	1	Lars Schlenker
WS 17/18	5016216	Anwendung Trainingswissenschaft - B	Proseminar (PS)	1	Lars Schlenker
WS 17/18	5016226	Anwendung Trainingswissenschaft - C	Proseminar (PS)	1	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachleorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Trainingswissenschaft - A (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

Inhalt

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Literatur

- Hohmann, A., Lames, M. & Letzelter, M. (2014). Einführung in die Trainingswissenschaft (6. Aufl.). Wiebelsheim: Limpert.
- Hottenrott, K. & Neumann, G. (2010). Trainingswissenschaft. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer.
- Hottenrott, K. & Hoos, O. (2013). Sportmotorische Fähigkeiten und sportliche Leistungen – Trainingswissenschaft. in A. Guällich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 439-501). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Harre, D., Krug, J. & Schnabel, G. (Hrsg.). (2014). Trainingslehre - Trainingswissenschaft: Leistung - Training - Wettkampf (3. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.

V Auszug aus der Veranstaltung: Anwendung Trainingswissenschaft - B (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden

- können die erarbeiteten Grundlagen auf die Anwendungsfelder der Trainingswissenschaft (z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) übertragen.
- können themenbezogen ausgewählte trainingswissenschaftliche Literatur aus deutschen und englischsprachigen Fachzeitschriften und Lehrbüchern recherchieren, verstehen, darstellen und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.
- können die erarbeiteten Inhalte in Form eines Vortrags präsentieren

Inhalt

In der Lehrveranstaltung werden die Inhalte aus der Vorlesung bezogen auf unterschiedliche Anwendungsfelder (z.B. z.B. Schulsport, Gesundheitssport, Alterssport, Fitnesssport und Leistungssport) der Trainingswissenschaft diskutiert und vertieft. Dafür müssen die Studierenden themenspezifisch Kurzreferate vorbereiten, in denen Sie aktuelle nationale und internationale Fachliteratur aufbereiten, präsentieren und mit ihren Kommilitonen mit Unterstützung des Dozenten kritisch diskutieren.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten im PS: 15 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 30 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 15 Stunden

Literatur

- Hohmann, A., Lames, M. & Letzelter, M. (2014). Einführung in die Trainingswissenschaft (6. Aufl.). Wiebelsheim: Limpert.
- Hottenrott, K. & Neumann, G. (2010). Trainingswissenschaft. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer.
- Hottenrott, K. & Hoos, O. (2013). Sportmotorische Fähigkeiten und sportliche Leistungen – Trainingswissenschaft. in A. Guallich & M. Kruäger (Hrsg.), Sport (S. 439-501). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Harre, D., Krug, J. & Schnabel, G. (Hrsg.). (2014). Trainingslehre - Trainingswissenschaft: Leistung - Training - Wettkampf (3. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.

T Teilleistung: Ü Cardio-Fit [T-GEISTSOZ-103435]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101520] Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung

Leistungspunkte	Sprache	Version
1	deutsch	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017220	Cardio-Fit - A	Übung (Ü)	1	Stefan Altmann, Lars Schlenker
SS 2018	5017221	Cardio-Fit - B	Übung (Ü)	1	Stefan Altmann, Lars Schlenker
SS 2018	5017222	Cardio-Fit - C	Übung (Ü)	1	Lars Schlenker
SS 2018	5017223	Cardio-Fit - D	Übung (Ü)	1	Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Ü Einführung Lehrkompetenz [T-GEISTSOZ-103434]

Verantwortung: Dietmar Blicher

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101520] Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung

Leistungspunkte	Sprache	Min. Sem.	Version
1	deutsch	1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017210	Einführung Lehrkompetenz - A	Übung (Ü)	1	Dietmar Blicher
WS 17/18	5017211	Einführung Lehrkompetenz - B	Übung (Ü)	1	Dietmar Blicher
WS 17/18	5017212	Einführung Lehrkompetenz - C	Übung (Ü)	1	Dietmar Blicher
WS 17/18	5017213	Einführung Lehrkompetenz - D	Übung (Ü)	1	Dietmar Blicher

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Ü Funktionelles Training [T-GEISTSOZ-103436]

Verantwortung: Berthold Kremer

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101520] Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung

Leistungspunkte	Sprache	Min. Sem.	Version
1	deutsch	2	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017240	Funktionelles Training - A	Übung (Ü)	1	Berthold Kremer
SS 2018	5017241	Funktionelles Training - B	Übung (Ü)	1	Berthold Kremer
SS 2018	5017242	Funktionelles Training - C	Übung (Ü)	1	Berthold Kremer
SS 2018	5017243	Funktionelles Training - D	Übung (Ü)	1	Berthold Kremer

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Ü Integrative Sportspielvermittlung [T-GEISTSOZ-103437]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101520] Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung

Leistungspunkte	Sprache	Min. Sem.	Version
2	deutsch	1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017200	Integrative Sportspielvermittlung - A	Übung (Ü)	2	Andreas Roth
WS 17/18	5017201	Integrative Sportspielvermittlung - B	Übung (Ü)	2	Stefan Altmann
WS 17/18	5017202	Integrative Sportspielvermittlung - C	Übung (Ü)	2	Sina Hartmann
SS 2018	5017200	Integrative Sportspielvermittlung - A	Übung (Ü)	2	Andreas Roth, Lars Schlenker
SS 2018	5017201	Integrative Sportspielvermittlung - B	Übung (Ü)	2	Andreas Roth, Lars Schlenker
SS 2018	5017202	Integrative Sportspielvermittlung - C	Übung (Ü)	2	Andreas Roth, Lars Schlenker
SS 2018	5017203	Integrative Sportspielvermittlung - D	Übung (Ü)	2	Andreas Roth, Lars Schlenker

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistungen nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

T Teilleistung: Wahlfach Boxen - Praxis [T-GEISTSOZ-100951]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017760	Wahlfach Boxen	Praktische (PÜ)	Übung	Iyas Ahmad

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherigen Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100950] *Wahlfach Boxen - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Boxen - Theorie [T-GEISTSOZ-100950]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017760	Wahlfach Boxen	Praktische (PÜ)	Übung	Iyas Ahmad

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach FleetSkating - Praxis [T-GEISTSOZ-100949]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017770	Wahlfach Fleetskate	Praktische (PÜ)	Übung	

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100946] *Wahlfach FleetSkating - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach FleetSkating - Theorie [T-GEISTSOZ-100946]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017770	Wahlfach Fleetskate	Praktische (PÜ)	Übung	

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Kanu - Praxis [T-GEISTSOZ-100862]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

T Teilleistung: Wahlfach Kanu - Theorie [T-GEISTSOZ-100878]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [\[M-GEISTSOZ-101783\]](#) Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Karate - Praxis [T-GEISTSOZ-100952]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100947] *Wahlfach Karate - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Karate - Theorie [T-GEISTSOZ-100947]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [\[M-GEISTSOZ-101783\]](#) Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Kitesurfen - Praxis [T-GEISTSOZ-100943]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100939] *Wahlfach Kitesurfen - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Kitesurfen - Theorie [T-GEISTSOZ-100939]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [\[M-GEISTSOZ-101783\]](#) Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Klettern - Praxis [T-GEISTSOZ-100850]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017620	Wahlfach Klettern	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100866] *Wahlfach Klettern - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Klettern - Theorie [T-GEISTSOZ-100866]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017620	Wahlfach Klettern	Praktische (PÜ)	Übung	Berthold Kremer

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Langlauf - Praxis [T-GEISTSOZ-100855]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100871] *Wahlfach Langlauf - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Langlauf - Theorie [T-GEISTSOZ-100871]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Mountainbike - Praxis [T-GEISTSOZ-104584]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-104583] *Wahlfach Mountainbike - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Mountainbike - Theorie [T-GEISTSOZ-104583]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [\[M-GEISTSOZ-101783\]](#) Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Ringen - Praxis [T-GEISTSOZ-103714]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt einer Prüfung anderer Art nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-103713] *Wahlfach Ringen - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Ringen - Theorie [T-GEISTSOZ-103713]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Min. Sem.	Version
1	2	1

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfungsleistung im Umfang von 30 Minuten nach § 4 Abs. 2 Nr. 1 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

Ü Einführung Lehrkompetenz

T Teilleistung: Wahlfach Rudern - Praxis [T-GEISTSOZ-100936]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017730	Wahlfach Rudern	Praktische (PÜ)	Übung	Rita Wittelsberger

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100935] *Wahlfach Rudern - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Rudern - Theorie [T-GEISTSOZ-100935]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017730	Wahlfach Rudern	Praktische (PÜ)	Übung	Rita Wittelsberger

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Skateboard - Praxis [T-GEISTSOZ-100863]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100879] *Wahlfach Skateboard - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Skateboard - Theorie [T-GEISTSOZ-100879]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [\[M-GEISTSOZ-101783\]](#) Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Ski - Praxis [T-GEISTSOZ-100853]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100869] *Wahlfach Ski - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Ski - Theorie [T-GEISTSOZ-100869]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [\[M-GEISTSOZ-101783\]](#) Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Skitouren - Praxis [T-GEISTSOZ-100953]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100948] *Wahlfach Skitouren - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Skitouren - Theorie [T-GEISTSOZ-100948]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Slackline - Praxis [T-GEISTSOZ-100857]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017700	Wahlfach Slackline	Praktische (PÜ)	Übung	Rainer Neumann

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100873] *Wahlfach Slackline - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Slackline - Theorie [T-GEISTSOZ-100873]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017700	Wahlfach Slackline	Praktische (PÜ)	Übung	Rainer Neumann

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Snowboard - Praxis [T-GEISTSOZ-100854]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017650	Wahlfach Snowboard	Praktische (PÜ)	Übung	Hagen Wäsche

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100870] *Wahlfach Snowboard - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Snowboard - Theorie [T-GEISTSOZ-100870]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5017650	Wahlfach Snowboard	Praktische (PÜ)	Übung	Hagen Wäsche

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Tauchen - Praxis [T-GEISTSOZ-100856]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017890	Wahlfach Tauchen	Praktische (PÜ)	Übung	Sven Pfirrmann

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100872] *Wahlfach Tauchen - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Tauchen - Theorie [T-GEISTSOZ-100872]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
SS 2018	5017890	Wahlfach Tauchen	Praktische (PÜ)	Übung	Sven Pfirrmann

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Wellenreiten - Praxis [T-GEISTSOZ-100942]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100940] *Wahlfach Wellenreiten - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Wellenreiten - Theorie [T-GEISTSOZ-100940]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [\[M-GEISTSOZ-101783\]](#) Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wahlfach Windsurfen - Praxis [T-GEISTSOZ-100941]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Die Anmeldung zu einer praktischen Prüfung in einer gewählten Sportart ist nur in Verbindung mit einer vorherige Anmeldung zur passenden theoretischen Prüfung möglich.

Modellierte Voraussetzungen

Es müssen die folgenden Bestandteile erfüllt werden:

- Die Teilleistung [T-GEISTSOZ-100938] *Wahlfach Windsurfen - Theorie* muss begonnen worden sein.

T Teilleistung: Wahlfach Windsurfen - Theorie [T-GEISTSOZ-100938]

Verantwortung: Lars Schlenker

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-101783] Fachdidaktik II

Leistungspunkte	Version
1	1

Voraussetzungen

Keine

T Teilleistung: Wissenschaftliches Arbeiten [T-GEISTSOZ-103237]

Verantwortung: Steffen Schmidt

Bestandteil von: [M-GEISTSOZ-102030] Orientierungsprüfung

[M-GEISTSOZ-101521] Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden

Leistungspunkte	Sprache	Version
2	deutsch	1

Veranstaltungen

Semester	LV-Nr.	Veranstaltungen	Art	SWS	Dozenten
WS 17/18	5016200	Wissenschaftliches Arbeiten - A	Proseminar (PS)	2	Steffen Schmidt
WS 17/18	5016210	Wissenschaftliches Arbeiten - B	Proseminar (PS)	2	Steffen Schmidt
WS 17/18	5016220	Wissenschaftliches Arbeiten - C	Proseminar (PS)	2	Steffen Schmidt
WS 17/18	5016230	Wissenschaftliches Arbeiten - D	Proseminar (PS)	2	Steffen Schmidt

Erfolgskontrolle(n)

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer Studienleistung im Rahmen des Proseminars nach § 4 Abs. 3 Nr. 3 SPO Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien 2015

Voraussetzungen

keine

V Auszug aus der Veranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten - C (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationsspezifisch anwenden.

Inhalt

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

V Auszug aus der Veranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten - D (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationsspezifisch anwenden.

Inhalt

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen

relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

V Auszug aus der Veranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten - A (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationsspezifisch anwenden.

Inhalt

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

V Auszug aus der Veranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten - B (WS 17/18)

Lernziel

Die Studierenden sind mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Sichtweisen und forschungsmethodologischen Fragestellungen vertraut und können deren Stellenwert in der Sportwissenschaft beschreiben. Die Studierenden kennen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und sind in der Lage, sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder zu orientieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache und können diese situationsspezifisch anwenden.

Inhalt

Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende wissenschaftstheoretische Sichtweisen und forschungsmethodologische Fragestellungen vermittelt und deren Stellenwert in der Sportwissenschaft aufgezeigt. Die Studierenden lernen relevante Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und anwenden und erfahren, wie sie sich selbstständig in den Wissensbeständen der sportwissenschaftlichen Theorie- und Themenfelder orientieren können. Den Studierenden werden grundlegende Elemente der sportwissenschaftlichen Fachsprache vermittelt und aufgezeigt, wie diese situationsspezifisch anzuwenden sind.

Arbeitsaufwand

1. Präsenzzeiten in PS: 30 Stunden
2. Projektarbeit im PS: 20 Stunden
3. Klausurvorbereitung und Präsenzzeit in der Klausur: 10

Stichwortverzeichnis

A		L	
Anwendung Unterrichten und Erziehen (BEd) (T).....	34	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz I (M).....	17
B		Lehr- und Eigenrealisationskompetenz II (M).....	19
Bewegung und Training (M).....	5	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz III (M).....	21
Bewegung und Training (T).....	35	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz IV (M).....	23
Bildung und Erziehung (M).....	9	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz V (M).....	25
Bildung und Erziehung (T).....	39	Lehr- und Eigenrealisationskompetenz VI (M).....	27
E		Leistung und Gesundheit (M).....	29
Exkursion Kitesurfen (T).....	41	Leistung und Gesundheit (T).....	73
Exkursion Langlauf (T).....	42	O	
Exkursion Mountainbike (T).....	43	Orientierungsprüfung (M).....	31
Exkursion Outdoorsportarten (T).....	44	P	
Exkursion Ski (T).....	45	PS Anwendung Biomechanik (T).....	75
Exkursion Skitouren (T).....	46	PS Anwendung Sportgeschichte/-soziologie (T).....	78
Exkursion Snowboarden (T).....	47	PS Anwendung Sportmotorik (T).....	80
Exkursion Tauchen (T).....	48	PS Anwendung Sportpädagogik (BEd) (T).....	82
Exkursion Wellenreiten (T).....	49	PS Anwendung Sportpsychologie (T).....	83
Exkursion Windsurfen (T).....	50	PS Anwendung Trainingswissenschaft (T).....	85
F		S	
Fachdidaktik I (M).....	11	Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (M).....	32
Fachdidaktik I (T).....	51	U	
Fachdidaktik II (M).....	12	Ü Cardio-Fit (T).....	87
Forschungsmethoden I (T).....	52	Ü Einführung Lehrkompetenz (T).....	88
G		Ü Funktionelles Training (T).....	89
Grundfach Basketball - Praxis (T).....	53	Ü Integrative Sportspielvermittlung (T).....	90
Grundfach Basketball - Theorie (T).....	54	W	
Grundfach Fußball - Praxis (T).....	55	Wahlfach Boxen - Praxis (T).....	91
Grundfach Fußball - Theorie (T).....	56	Wahlfach Boxen - Theorie (T).....	92
Grundfach Gerätturnen - Praxis (T).....	57	Wahlfach FleetSkating - Praxis (T).....	93
Grundfach Gerätturnen - Theorie (T).....	58	Wahlfach FleetSkating - Theorie (T).....	94
Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Praxis (T).....	59	Wahlfach Kanu - Praxis (T).....	95
Grundfach Gymnastik/Tanz (männlich) - Theorie (T).....	60	Wahlfach Kanu - Theorie (T).....	96
Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Praxis (T).....	61	Wahlfach Karate - Praxis (T).....	97
Grundfach Gymnastik/Tanz (weiblich) - Theorie (T).....	62	Wahlfach Karate - Theorie (T).....	98
Grundfach Handball - Praxis (T).....	63	Wahlfach Kitesurfen - Praxis (T).....	99
Grundfach Handball - Theorie (T).....	64	Wahlfach Kitesurfen - Theorie (T).....	100
Grundfach Leichtathletik - Praxis (T).....	65	Wahlfach Klettern - Praxis (T).....	101
Grundfach Leichtathletik - Theorie (T).....	66	Wahlfach Klettern - Theorie (T).....	102
Grundfach Schwimmen - Praxis (T).....	67	Wahlfach Langlauf - Praxis (T).....	103
Grundfach Schwimmen - Theorie (T).....	68	Wahlfach Langlauf - Theorie (T).....	104
Grundfach Volleyball - Praxis (T).....	69	Wahlfach Mountainbike - Praxis (T).....	105
Grundfach Volleyball - Theorie (T).....	70	Wahlfach Mountainbike - Theorie (T).....	106
I		Wahlfach Ringen - Praxis (T).....	107
Individuum und Gesellschaft (M).....	15	Wahlfach Ringen - Theorie (T).....	108
Individuum und Gesellschaft (T).....	71	Wahlfach Rudern - Praxis (T).....	109
		Wahlfach Rudern - Theorie (T).....	110
		Wahlfach Skateboard - Praxis (T).....	111

Wahlfach Skateboard - Theorie (T)	112
Wahlfach Ski - Praxis (T)	113
Wahlfach Ski - Theorie (T)	114
Wahlfach Skitouren - Praxis (T)	115
Wahlfach Skitouren - Theorie (T)	116
Wahlfach Slackline - Praxis (T)	117
Wahlfach Slackline - Theorie (T)	118
Wahlfach Snowboard - Praxis (T)	119
Wahlfach Snowboard - Theorie (T)	120
Wahlfach Tauchen - Praxis (T)	121
Wahlfach Tauchen - Theorie (T)	122
Wahlfach Wellenreiten - Praxis (T)	123
Wahlfach Wellenreiten - Theorie (T)	124
Wahlfach Windsurfen - Praxis (T)	125
Wahlfach Windsurfen - Theorie (T)	126
Wissenschaftliches Arbeiten (T)	127

Z

Zielgruppen- u. kontextspezifische Schulung (M)	33
---	----