



Karlsruher Institut für Technologie
(KIT)
Kaiserstrasse 12
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Rainer Leng (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Leng,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Reisen in der Literatur des Mittelalters“.

Ihre Lehrveranstaltung „Reisen in der Literatur des Mittelalters“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr. Rainer Leng
 Reisen in der Literatur des Mittelalters (5013403)
 Erfasste Fragebögen = 12

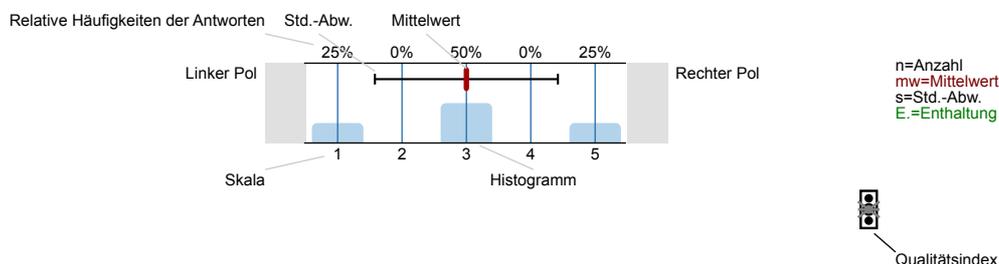


Periode: **WS 20/21**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Einleitung

Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

2. Fragen zum Studium

2.1) Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?

Bachelor of <u>Science</u> (B.Sc.) oder Bachelor of <u>Arts</u> (B.A.)	<input type="text" value="33.3%"/>	33.3%	n=12
Master of <u>Science</u> (M.Sc.) oder Master of <u>Arts</u> (M.A.)	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Bachelor of <u>Education</u> (B.Ed.)	<input type="text" value="66.7%"/>	66.7%	
Master of <u>Education</u> (M.Ed.)	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Staatsprüfung Lehramt Gymnasium	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text" value="0%"/>	0%	
<i>Möchte ich nicht angeben</i>	<input type="text" value="0%"/>	0%	

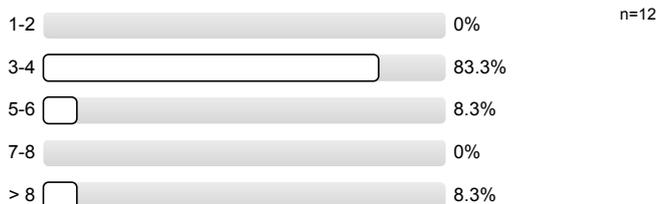
2.3) Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:

Germanistik	<input type="text" value="100%"/>	100%	n=4
-------------	-----------------------------------	------	-----

2.4) Lehramt: Für welches Ihrer Fächer besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

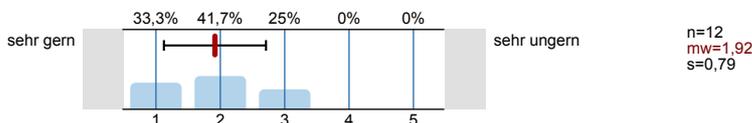
Deutsch	<input type="text" value="100%"/>	100%	n=8
---------	-----------------------------------	------	-----

2.5) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

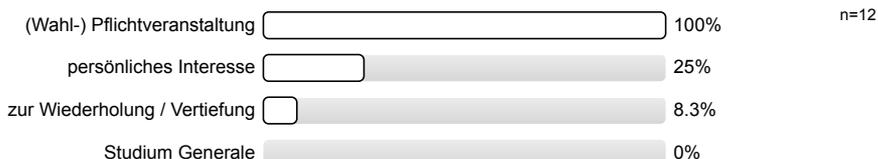


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

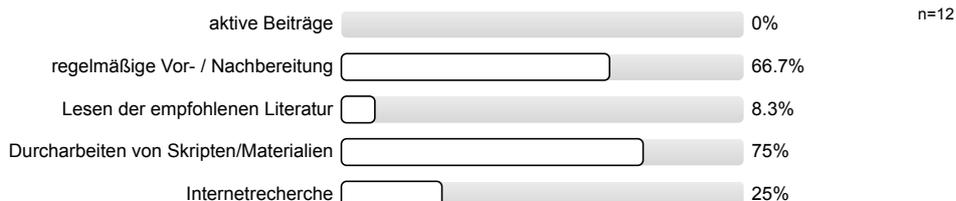
3.1) Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



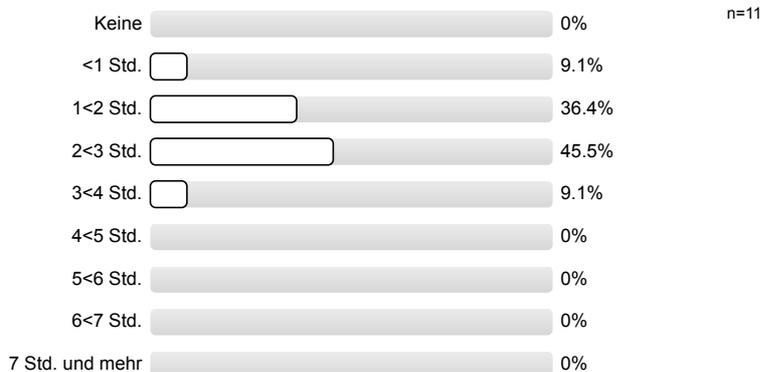
3.2) Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



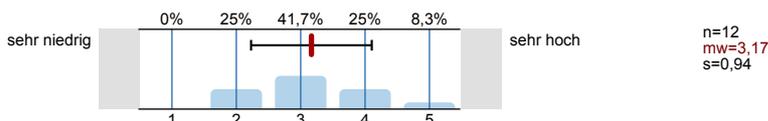
3.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



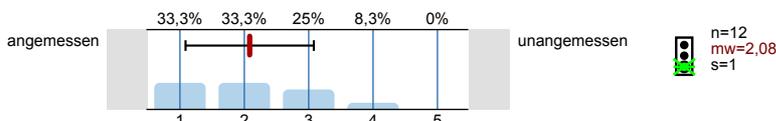
3.4) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



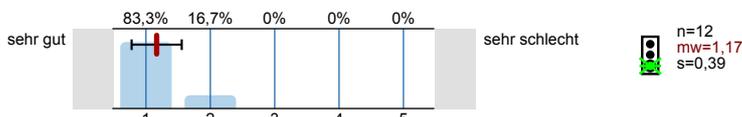
3.5) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



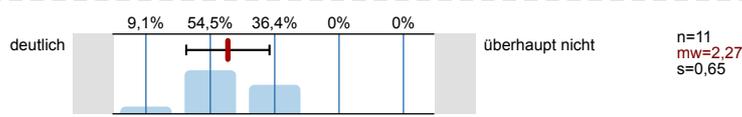
3.6) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



3.7) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



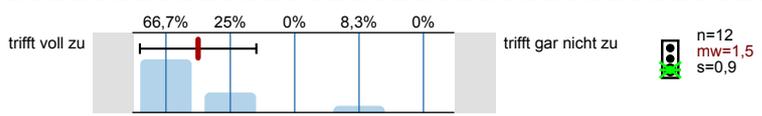
3.8) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



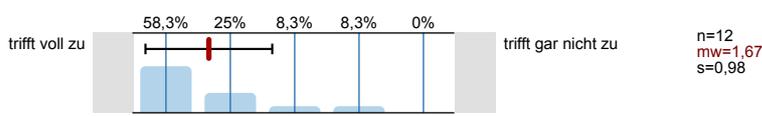
3.9) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



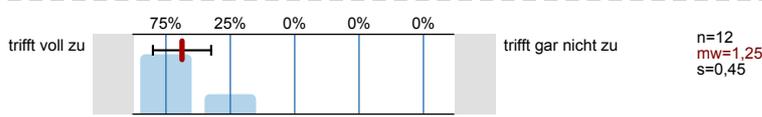
3.10) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



3.11) Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?

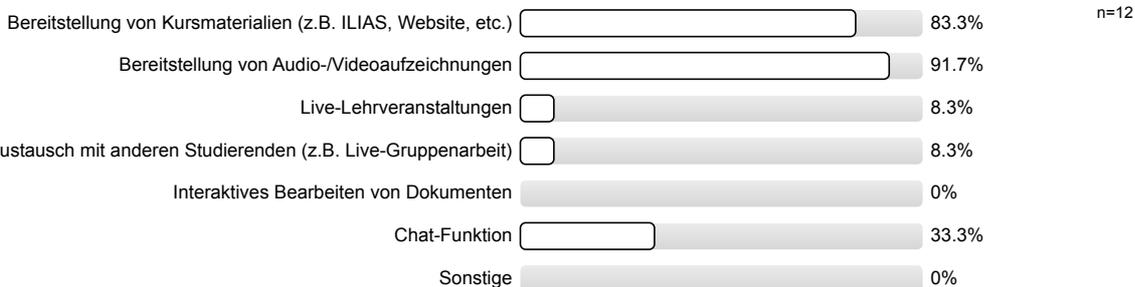


3.12) Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.

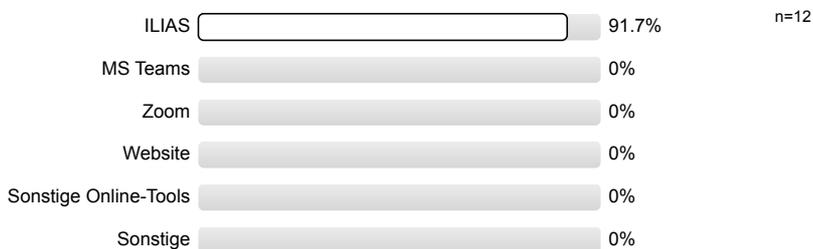


4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

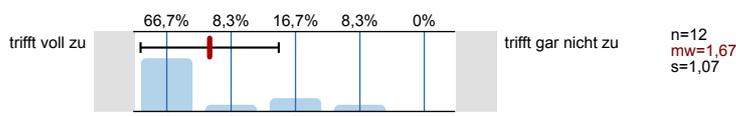
4.1) Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



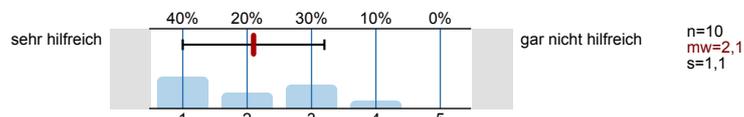
4.3) Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



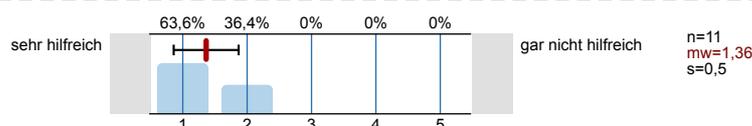
4.5) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



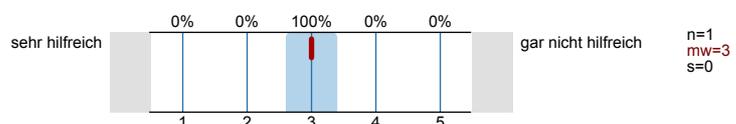
4.7) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



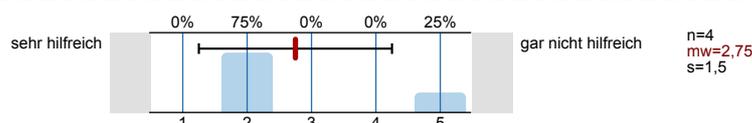
4.8) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Audio-/ Videoaufzeichnungen?



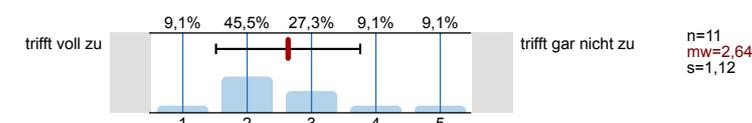
4.9) Wie hilfreich waren die Live-Lehrveranstaltungen?



4.12) Wie hilfreich war die Chat-Funktion?

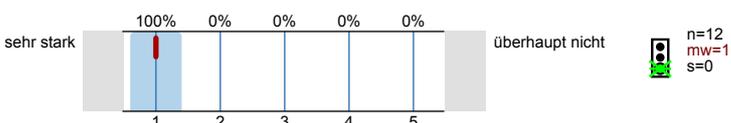


4.14) Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

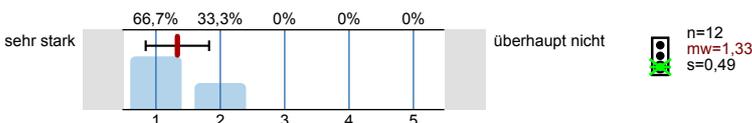


5. Fragen zum/zur Dozent*in

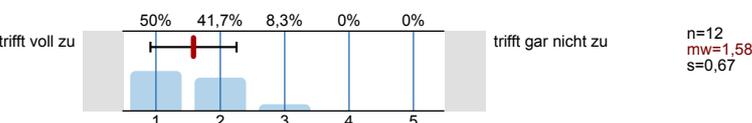
5.1) Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



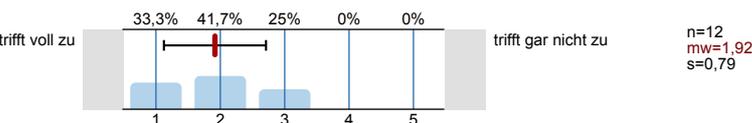
5.2) Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



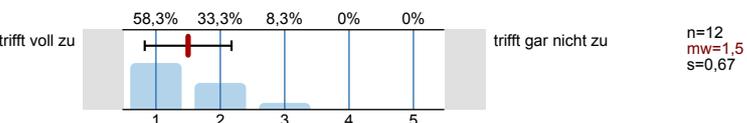
5.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



5.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

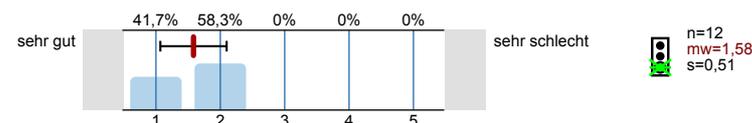


5.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



Profillinie

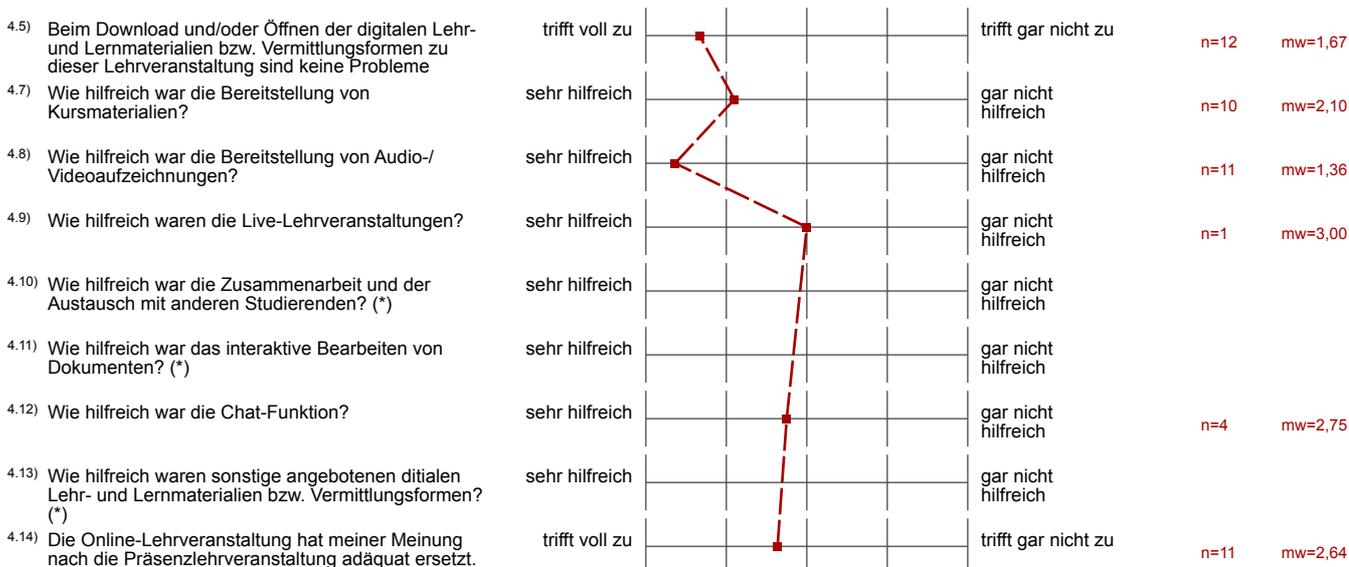
Teilbereich: 01. WiSe 2020/21 GeistSoz
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rainer Leng
 Titel der Lehrveranstaltung: Reisen in der Literatur des Mittelalters
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

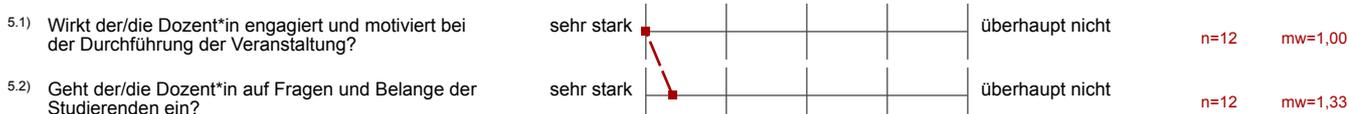
3. Fragen zur Lehrveranstaltung



4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



5. Fragen zum/zur Dozent*in



5.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=12 mw=1,58
5.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=12 mw=1,92
5.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=12 mw=1,50

6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=12 mw=1,58
--------------------------------------------------------	----------	--	---------------	-----------------

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Fragen zum Studium

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.13) Folgende Unterstützung wäre noch hilfreich gewesen:

- Zusatzmaterial (Literatur) und Hilfestellungen für den allgemeinen Fragenpool, bzw. spezifische Informationen dazu, da in der Einführungsveranstaltung und im darauffolgenden Seminar nicht alle Inhalte/Themen abgedeckt wurden
- vielleicht Folien mit etwas mehr Inhalt

4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

4.6) Können Sie die aufgetretenen Probleme kurz beschreiben:

- Internetprobleme
- die Folien zu einer der Sitzungen konnte ich irgendwie nicht öffnen, aber ansonsten gab es bei den restlichen Folien keine Schwierigkeiten
- kein Internet

4.15) Welche Aspekte hätten Ihrer Meinung nach besser umgesetzt werden können bzw. welche Aspekte haben Sie vermisst?

- Auf den Folien hätte mehr Text sein können. Ohne Video sind sie nicht wirklich brauchbar. Oder man hätte die Videos jederzeit verfügbar machen sollen.
- Besser wäre durch die Onlinelehre eine freiere Zeiteinteilung, da der Zeitaufwand zum Erfassen aller nötigen Inhalte sehr zeitrauben war und nachmittags/abends die Konzentration nach etlichen Veranstaltungen am Vormittag definitiv nachlässt. Demnach wäre eine längere bzw. dauerhafte Verfügbarkeit der Aufzeichnungen hilfreich! Besonders im Studienfach Lehramt benötigt man, je nachdem welches Fach neben Deutsch gewählt wurde, eine intensivere Betrachtung beispielweise durch praktische Veranstaltungen und Übungen (auch von Zuhause aus)
- Die Klausur hätte online stattfinden sollen, da auch alle Vorlesungen online waren.
- Gerne Live über Zoom dann hätten besser Fragen gestellt werden können und die Videos hätten direkt zur Verfügung gestellt werden können. Die Präsenzklausur hätte online stattfinden sollen
- Ich hätte mich gefreut auch einmal in einer Zoom-Sitzung mit dem Dozenten in Verbindung zu treten, fand die Aufbereitung im Video jedoch inhaltlich vollständig.

4.16) Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- Ich empfand die Vorlesung als gut strukturiert, angenehm zu verfolgen und gut aufbereitet. Sie kam einer Präsenzveranstaltung sehr nahe und ich habe mich gefreut, dass sich der Dozent wirklich die vollen 90 Minuten Zeit genommen hat uns zu unterrichten und nicht nur ein Skript zur Verfügung gestellt hat. Ich habe die Vorlesung mit großem Interesse verfolgt und muss dem Dozenten ein Lob aussprechen, da dieses Semester viele andere zu faul waren einen solchen Aufwand zu betreiben.
- Ich empfand es oft als anstrengend volle 1 1/2 Stunden die Videos anzuschauen. Etwas kürzer (ca. 1h) wäre deutlich angenehmer.
- Ich fand es besser, als die Videos länger online gelassen wurde als nur zwei Studen (wie zu Beginn des Semesters). Daurch konnte man problemlos nochmal zurückspulen, wenn etwas zu schnell war ohne Angst zu haben, dass man das Ende des Videos verpasst.
- Man sollte die Videos länger als 5h online lassen.

6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

6.2) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- - die abwechslungsreiche Gestaltung der Vorlesung
- Alles sehr gut und mit Engagement gestaltet.
- Das Thema generell und die einzelnen Inhalte waren sehr interessant! Zudem die Verknüpfung zu vorherigen Veranstaltungen im Bereich der Mediävistik

- Der Dozent war toll, er hat einen motiviert und sich sehr viel Mühe gegeben.
- Die Sprechweise und das Engagement beim Erzählen.
- Die Videos waren immer sehr informativ und ich habe die Vorlesung sehr gerne besucht. Super toll fand ich die wechselnde Umgebung, da hat man wirklich das Gefühl gehabt 'auf Reisen' zu sein- sehr passend. Informativ, sehr spannend erzählt! Auch die Folien waren hilfreich.
- Geschichtliche Exkurse, Starke Verbindung zu bereits Bekannten Themen
- Interessante Themen
- Wie alles unterhaltsam präsentiert wurde und dass die Videos draußen aufgenommen wurden :D

^{6.3)} Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Die Klausur sollte online sein, da ich als Risikopatient sie nicht in Präsenz schreiben will aus Angst vor einer Infektion.
- Die Präsenzklausur
- Teils blieb durch extreme Ausweitungen eines Themas zu Beginn, wenig Zeit für Themen die gegen Ende einer Einheit angesetzt waren