



Karlsruher Institut für Technologie
(KIT)

Kaiserstrasse 12
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Rainer Leng (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Leng,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Schelmenroman und Versnovelle“.

Ihre Lehrveranstaltung „Schelmenroman und Versnovelle“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

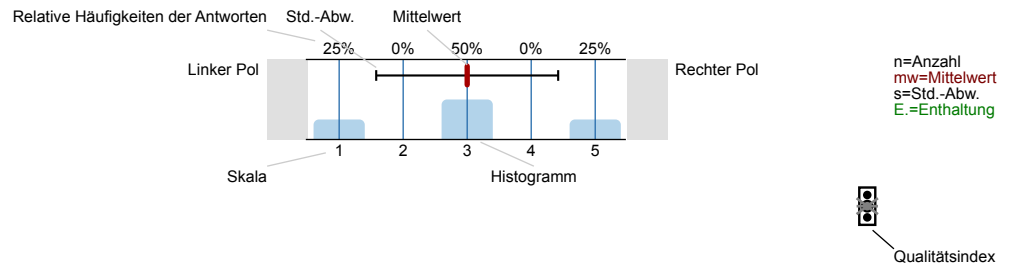
Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Einleitung

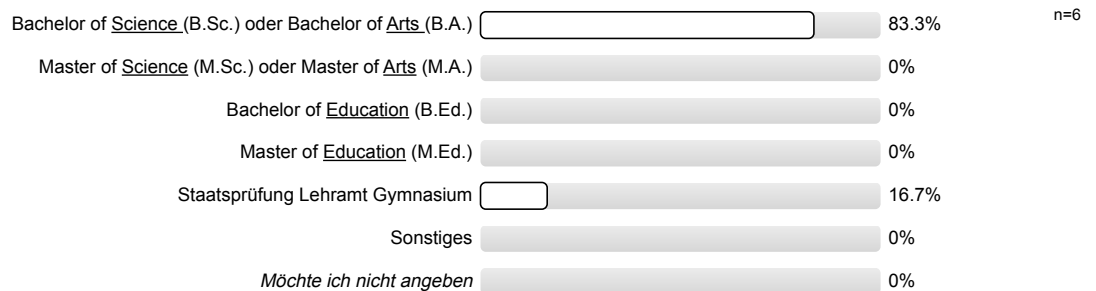
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen. Aufgrund der aktuellen Entwicklungen ist das Format der Befragung speziell auf Online-Lehre zugeschnitten.

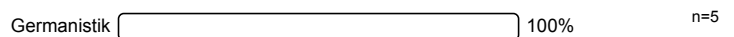
Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

2. Fragen zum Studium

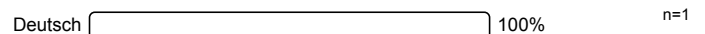
2.1) Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



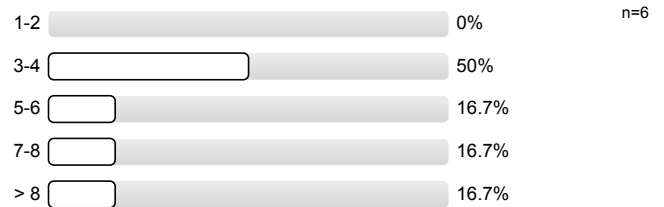
2.3) Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:



2.4) Lehramt: Für welches Ihrer Fächer besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

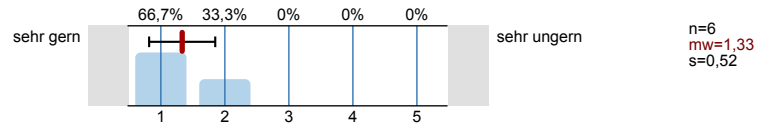


2.5) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

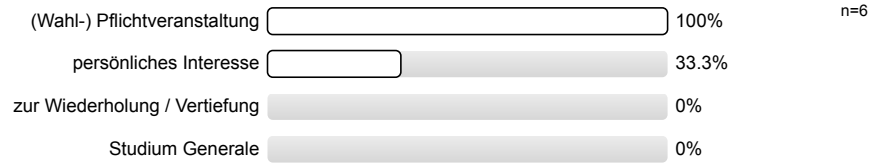


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

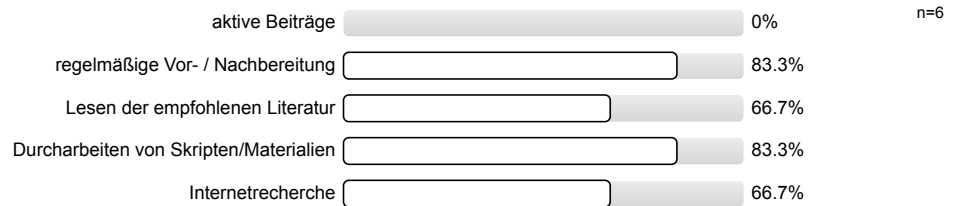
3.1) Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



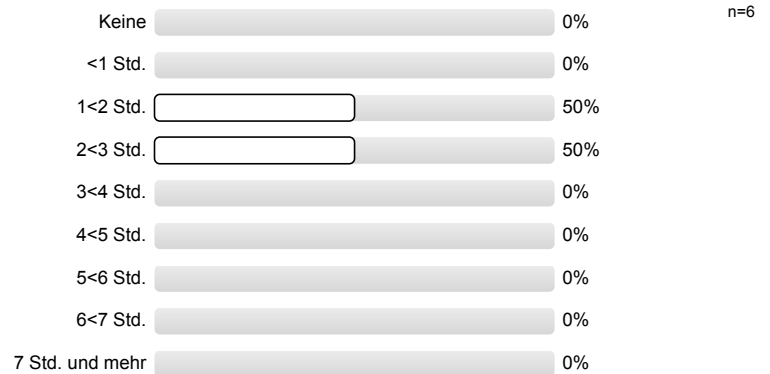
3.2) Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



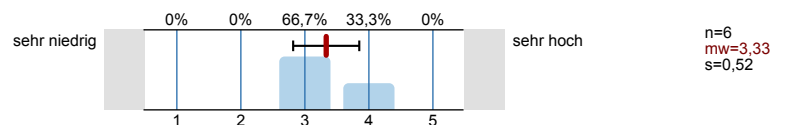
3.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



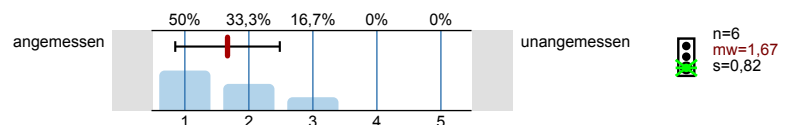
3.4) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



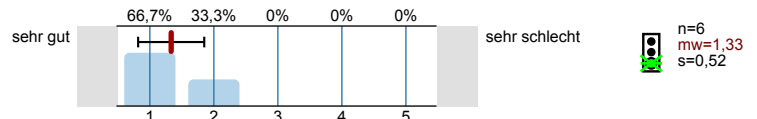
3.5) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



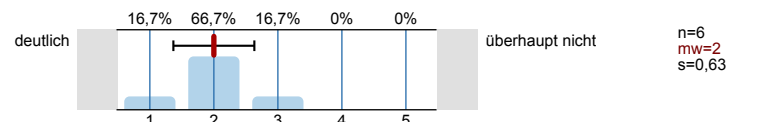
3.6) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



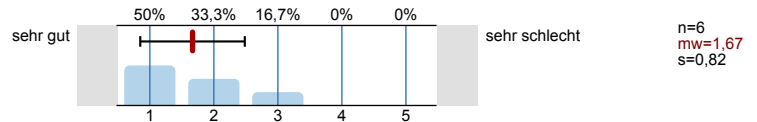
3.7) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



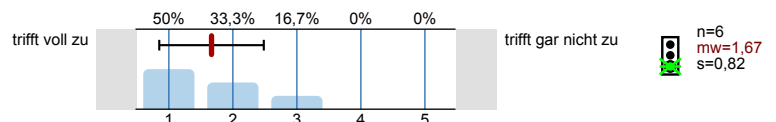
3.8) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



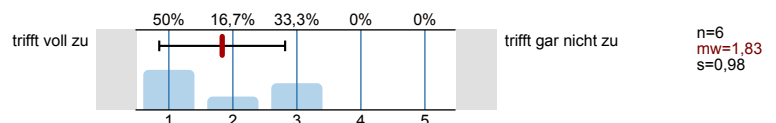
3.9) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



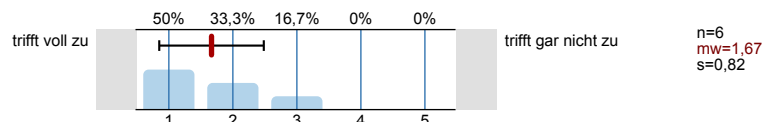
3.10) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



3.11) Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?

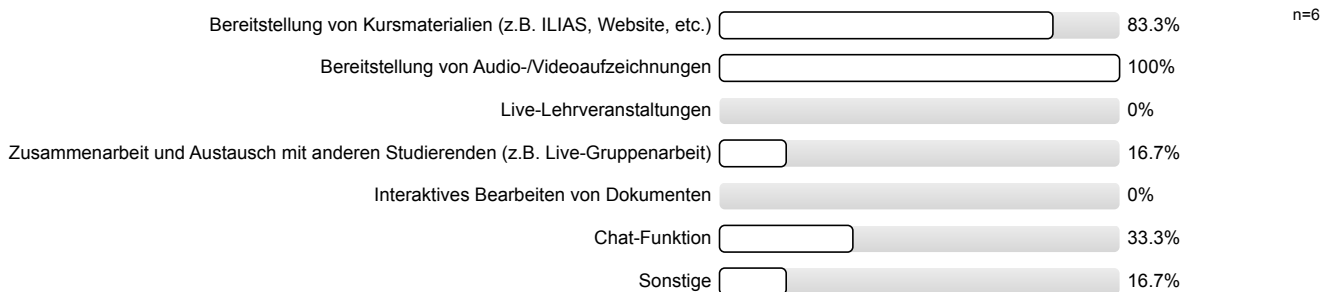


3.12) Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.

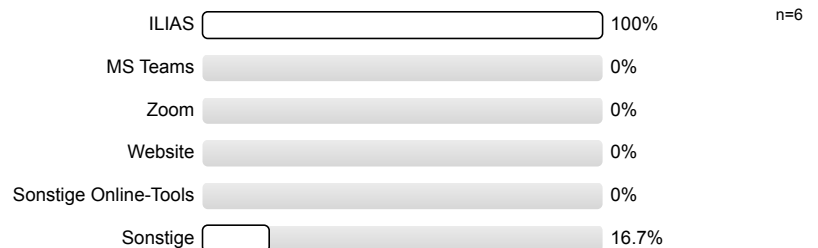


4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

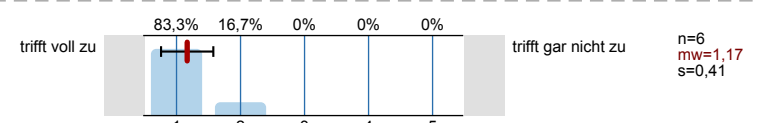
4.1) Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)

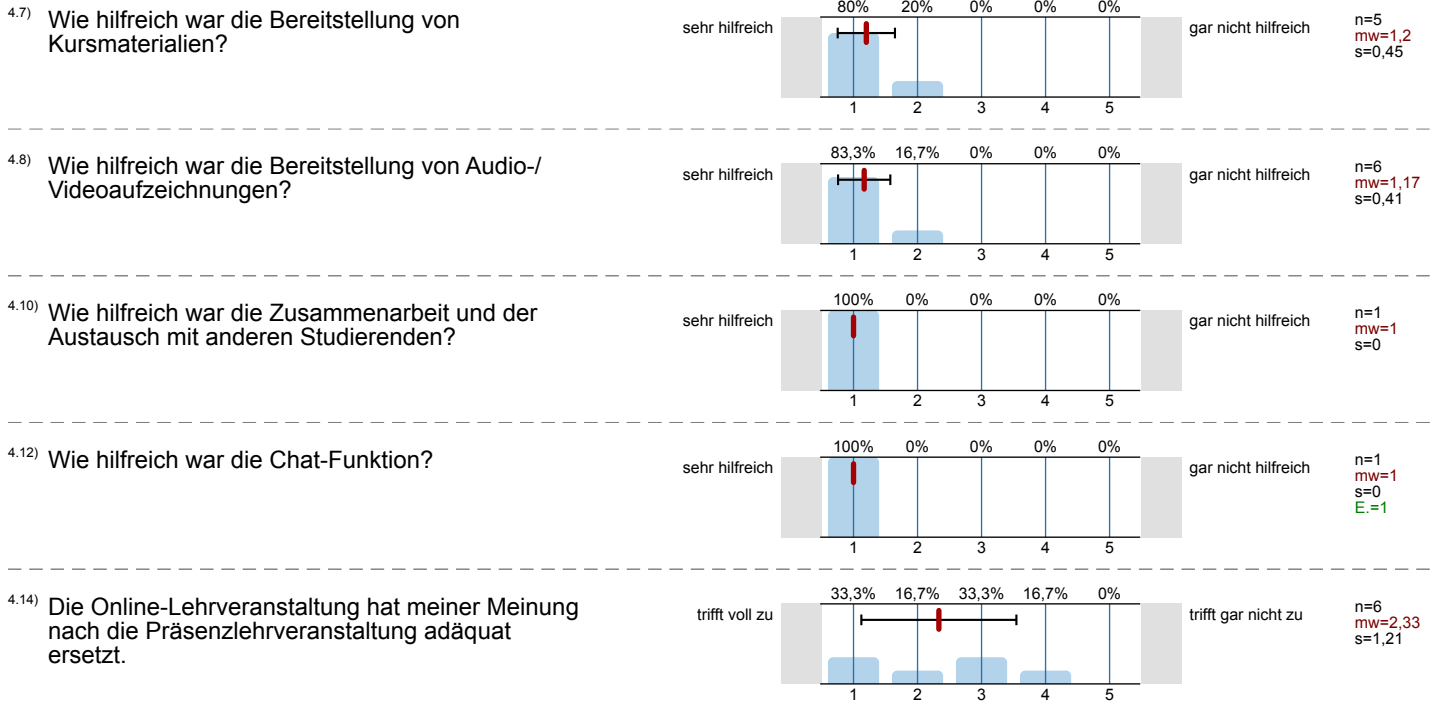


4.3) Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

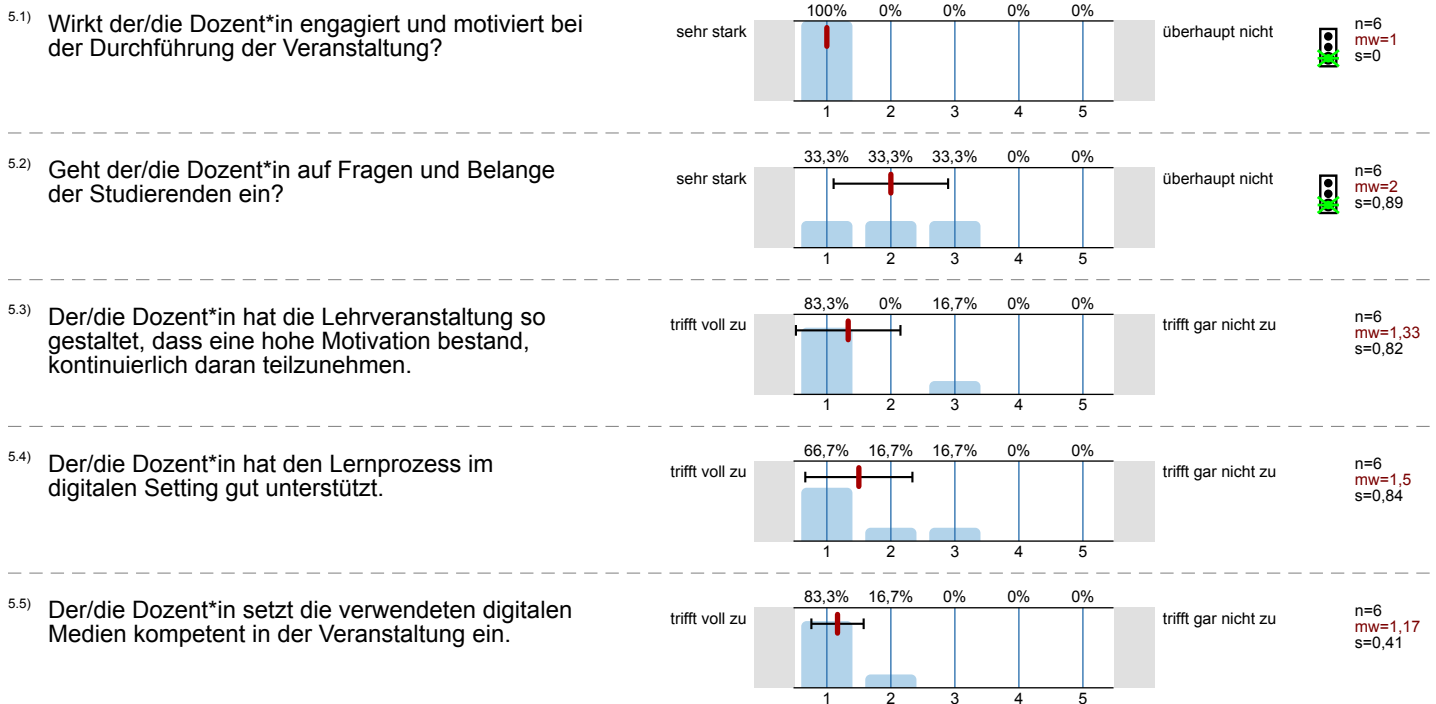


4.5) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.

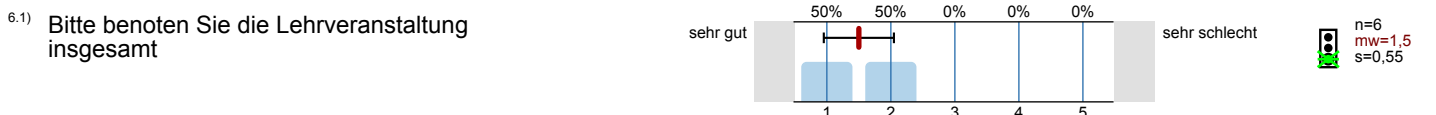




5. Fragen zum/zur Dozent*in



6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

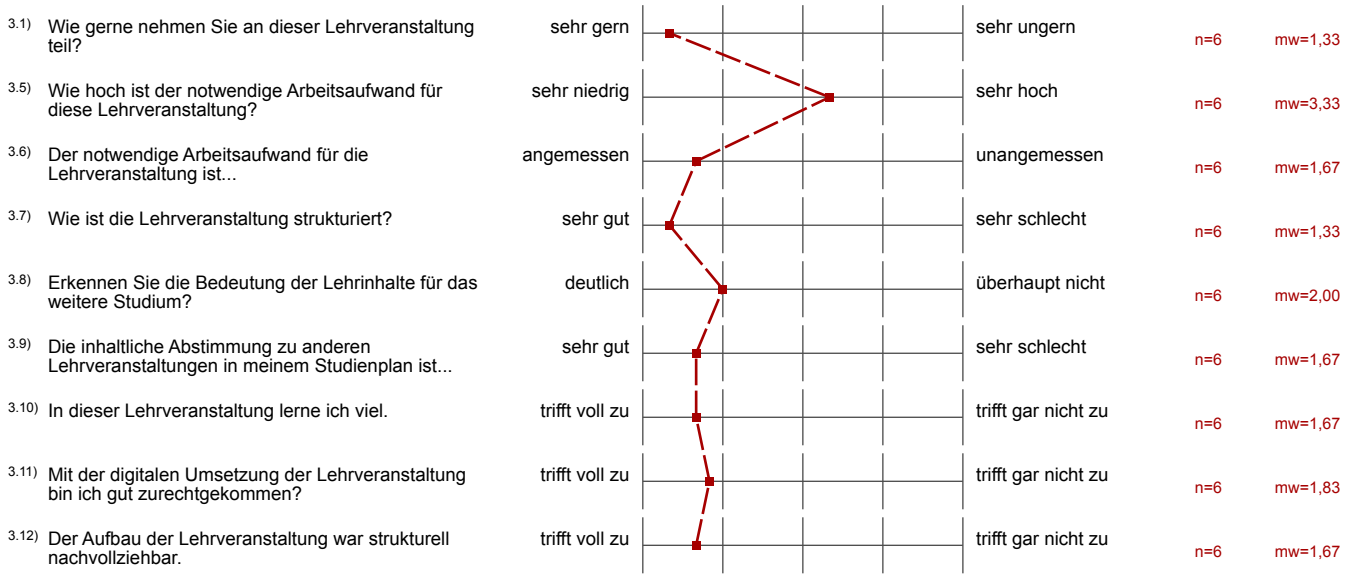


Profilinie

Teilbereich: 01. SoSe 2020 GeistSoz
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rainer Leng
 Titel der Lehrveranstaltung: Schelmenroman und Versnovelle
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

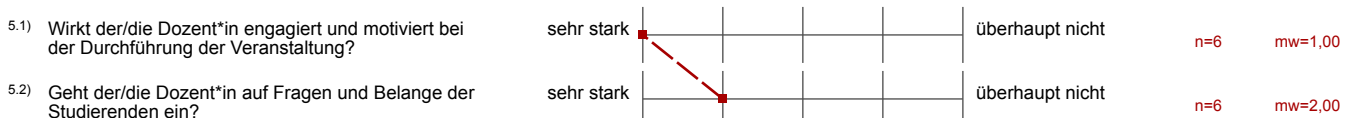
3. Fragen zur Lehrveranstaltung



4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



5. Fragen zum/zur Dozent*in



5.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,33
5.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,50
5.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.		trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,17

6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt		sehr schlecht	n=6	mw=1,50
--	--	---------------	-----	---------

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Fragen zum Studium

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

4.2) Welche sonstigen digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt?

- Forum um Fragen zu stellen für jede Sitzung

4.4) Welche sonstigen digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

- Video-Mediathek von ILIAS und die Vorlesungsfolien wurden als PDF-Datei zur Verfügung gestellt.

4.15) Welche Aspekte hätten Ihrer Meinung nach besser umgesetzt werden können bzw. welche Aspekte haben Sie vermisst?

- Der Zeitraum für die Videos der Vorlesung, im gleichen Bearbeitungszeitraum offen zulassen, sodass nachfragen immer möglich ist. Zu Beginn der Vorlesung war der Zeitraum um das Vorlesungsvideo anzuschauen noch bei ca. 2 Stunden, dieser Zeitraum hat sich im Verlauf des Semesters verringert. Ein durchgehender Zeitraum von ca. 2 Stunden wäre für evtl. Fragen passender.
- Die zeitliche Beschränkung war nicht wirklich ideal. In einer anderen Vorlesung wurden die wöchentlichen Ordner offen gelassen, um nachreichende Fragen zu stellen. Gerade in dieser Veranstaltung war es oftmals viel zu knapp, die Sitzung anzusehen und danach noch Fragen zu stellen (Einmal musste ich die Zeit überziehen, da ich für diese eine Einheit fünf Minuten länger brauchte).
- Etwas Unveränderbares von Seiten des Dozenten, nämlich den Austausch mit den Kommilitonen/Innen. Ich fand die Lehrveranstaltung sehr gut, vielen Dank dafür!
- Ich hätte es gut gefunden, wenn Sie Sekundärliteratur auf Ilias bereitgestellt hätten, da zu Beginn des Semesters die Biliotheken noch geschlossen waren und nicht alles online verfügbar war.
- Sitzung evtl ein wenig länger Öffnen (30min +/-) um bei technischen Schwierigkeiten zuhause nichts zu verpassen

4.16) Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- Die bereitgestellten Videos waren sehr anschaulich! Es hat Spaß gemacht an der Vorlesung teilzunehmen.
- Sehr gute Lehrveranstaltung! Verständlich, sympathisch gelehrt und gut strukturiert!

6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

6.2) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Diese Vorlesung war eine der am besten digital umgesetzten Vorlesungen, die ich in diesem Semester besucht habe. Sie waren immer erreichbar und haben schnell auf Anfragen geantwortet. Besonders das Forum war eine sehr gute Idee! Beeindruckend fand ich auch den eingebauten Gastvortrag des spanischen Kollegen. Dahinter muss viel Mühe und Organisationsgeschick stecken. Das haben Sie wirklich sehr gut umgesetzt!
- Mich hat gefreut, dass der Dozent in jeder Vorlesung einen anderen Ort für die Vorlesung wählte. Diese Hintergründe haben meist zum Vorlesungsinhalt gepasst und haben mir persönlich beim Zuhören und konzentrieren auf die Inhalte geholfen. Der wöchentliche "Ortswechsel" hat die teilweise monotone digitale Arbeit in anderen Veranstaltungen sehr aufgelockert.
- Vermittlung des Themas, Interessant gestaltet, viel neue Infos mit Vorstellung von Werken, Interesse des Dozenten für das Thema ist zu spüren und weckt selber noch mehr Interesse.

6.3) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Der zeitliche Druck. Wie bereits erwähnt, war es schwer in der gegebenen Zeit das Video anzusehen UND Fragen zu stellen.