

# Modulhandbuch Pädagogik Master (M.A.)

SPO 2017

Sommersemester 2020

Stand 09.03.2020

KIT-FAKULTÄT FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN



## **Einleitung**

### **Aufbau des M.A.-Studiengangs Pädagogik**

Das Studium der Pädagogik am KIT ist zugleich forschungs- und praxisbezogen, wobei der Forschungsbezug im Master dominiert. Im Master-Studiengang werden Studierende über 4 Semester auf berufliche Tätigkeiten in verschiedenen pädagogischen Feldern vorbereitet. Schwerpunkte sind: die Personalentwicklung in unterschiedlichen Organisationen und Kontexten, Kompetenzentwicklung, Lehr-Lern- und Berufsbildungsforschung sowie die Verwissenschaftlichung der Arbeit.

Die Tätigkeitsfelder der Absolventinnen und Absolventen können z.B. in der beruflichen Weiterbildung, in der Personalentwicklung sowie in der Bildungs- oder auch Marktforschung liegen. Mit dem Masterabschluss werden zugleich die Grundlagen für eine anschließende Promotion gelegt.

Begriffsbestimmungen: Als Lehrveranstaltungen werden im M.A.-Studiengang Pädagogik neben Vorlesungen auch Seminare, Übungen, Kolloquien und Praktika angeboten und durchgeführt. Übungen und Praktika, die der Vertiefung und Anwendung der in einer Vorlesung präsentierten Wissensbestände dienen, können auch als Tutorien oder im Rahmen des Mentorenprogramms für Studierende im ersten Fachsemester von Akademischen Tutoren oder Tutorinnen durchgeführt werden.

### **Qualifikationsziele des M.A.-Studiengangs Pädagogik**

Die Absolventinnen und Absolventen sind aufgrund des starken Forschungsbezugs in der Lage, umfangreiche Forschungsprojekte im Bereich der Bildungsforschung zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und Forschungsergebnisse verschiedenen Interessensgruppen zu vermitteln.

Außerdem können sie die zentralen Befunde und die theoretischen Grundlagen aktueller Forschungsfelder der Berufspädagogik, der Arbeits- und Industriesoziologie sowie der Lehr-Lern-Forschung darlegen und erläutern sowie eigene Forschungsvorhaben in diesen Bereichen verorten.

Die Absolventinnen und Absolventen können außerdem Konzepte und konkrete Maßnahmen der Personalentwicklung in unterschiedlichen Organisationen und Organisationsformen beschreiben und ihren Nutzen beurteilen.

Die Absolventinnen und Absolventen können Verwissenschaftlichungsprozesse in verschiedenen Bereichen aufdecken und analysieren und deren Auswirkungen einschätzen.

Im Rahmen eines Studienprojekts und durch die Masterarbeit haben die Absolventinnen und Absolventen sich selbständig in einem Forschungsfeld vertieft eingearbeitet und eine eigene Forschungsfrage bearbeitet. Damit haben sie nachgewiesen, dass sie in der Lage sind, eigenständig ihr Wissen in bestimmten Gebieten zu vertiefen, Forschungslücken zu identifizieren, wissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren, passende Forschungsmethoden auszuwählen und diese zur Beantwortung einer Forschungsfrage einzusetzen sowie den Stand und die Ergebnisse der Forschung in Form von schriftlichen Ausarbeitungen und Präsentationen zielgruppenadäquat darzustellen.

Fächerstruktur des Studiengangs:

1. Angewandte Bildungsforschung (Module „Personal- und Kompetenzentwicklung“, „Lehr-Lern-Forschung“, „Berufsbildungsforschung“ und „Verwissenschaftlichungsprozesse“)
2. Studienprojekt (Module „Vorbereitung auf das Studienprojekt“ und „Studienprojekt“)
3. Masterkolloquien (Module „Projekt- und Forschungsseminare I“ und „Projekt- und Forschungsseminare II“)
4. Masterarbeit (Module „Projekt- und Forschungsseminare I“, „Projekt- und Forschungsseminare II“ und „Masterarbeit“)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
(Pflicht) Fach <b>Angewandte Bildungsforschung</b> / 50 LP			<b>Masterarbeit</b> / 30 LP
(Pflicht) Modul <b>Personal- und Kompetenzentwicklung</b> / 10 LP M-GEISTSOZ-100673			
TL Modulprüfung zu Berufliche Kompetenzentwicklung / 4 LP TL Berufliche Kompetenzentwicklung (Seminar) / 2 LP von 10 LP	TL Entwicklungspsychologie (Vorlesung) / 2 LP von 10 LP TL Organisations- und Personalentwicklung (Seminar) / 2 LP von 10 LP		(Pflicht)Modul <b>Masterarbeit</b> / 30 LP M-GEISTSOZ-101641
(Pflicht) Modul <b>Lehr-Lern-Forschung</b> / 10 LP M-GEISTSOZ-104041			TL Masterarbeit + Präsentation / 30 LP
TL Lernmotivation (Vorlesung) / 2 LP von 10 LP TL Modulprüfung / 6 LP	TL Pädagogische Diagnostik (Seminar) / 2 LP von 10 LP		
(Pflicht) Modul <b>Berufsbildungsforschung</b> / 10 LP M-GEISTSOZ-101546			
TL Aktuelle Themen der Arbeits- und Industriesoziologie (Seminar) / 2 LP von 10 LP TL Modulprüfung / 4 LP	TL Berufsorientierung und berufliche Sozialisation (Seminar) / 2 LP von 10 LP TL Aktuelle Forschungsfelder der Berufspädagogik (Seminar) / 2 LP von 10 LP		
(Wahl) Modul <b>Verwissenschaftlichungsprozesse</b> / 20 LP M-GEISTSOZ-101548			
TL Forschendes Lernen (Seminar) / 6 LP von 20 LP	TL Verwissenschaftlichung der Arbeit (Seminar) / 6 LP von 20 LP TL Modulprüfung (mündliche Prüfung) / 2 LP TL Digitale Technologien und Medien in der Arbeit (Seminar) / 6 LP von 20 LP		
(Pflicht) Fach <b>Studienprojekt</b> / 30 LP			
(Pflicht) Modul <b>Vorbereitung auf das Studienprojekt</b> / 5 LP M-GEISTSOZ-104044		(Pflicht) Modul <b>Studienprojekt</b> / 25 M-GEISTSOZ-104043	
TL Wissenschaftliche Vorbereitung auf das Studienprojekt (Seminar) / 3 LP	TL Wissenschaftliche Vorbereitung auf das Studienprojekt (Seminar) / 2 LP	TL Studienprojekt / 25 LP	
<b>Masterkolloquien</b> / 10 LP			
(Pflicht) Modul <b>Projekt- und Forschungsseminare I</b> / 2 LP M-GEISTSOZ-101550		(Pflicht) Modul <b>Projekt- und Forschungsseminare II</b> / 8 LP M-GEISTSOZ-101551	
TL Projekt- und Forschungsseminar (Seminar) / 1 LP unbenotet	TL Projekt- und Forschungsseminar (Seminar) / 1 LP unbenotet	TL Projekt- und Forschungsseminar (Seminar) / 1 LP unbenotet TL Planung eines exemplarischen Forschungsprojekts / 4 LP unbenotet TL Master-Kolloquium zur Vorbereitung auf die Verteidigung der Masterarbeit (Seminar) / 2 LP unbenotet	TL Projekt- und Forschungsseminar (Seminar) / 1 LP unbenotet
<b>30 LP*</b> +/- 10%	<b>27 LP</b> +/- 10%	<b>32 LP</b> +/- 10%	<b>31 LP</b> +/- 10%
* LP pro Semester gesamt		<b>120 LP</b>	
Stand: 03.05.2017			

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Aufbau des Studiengangs</b> .....	<b>4</b>
1.1. Masterarbeit .....	4
1.2. Angewandte Bildungsforschung .....	4
1.3. Studienprojekt .....	4
1.4. Masterkolloquien .....	4
1.5. Zusatzleistungen .....	4
<b>2. Module</b> .....	<b>5</b>
2.1. Modul: Berufsbildungsforschung (Päd-BBFor) [M-GEISTSOZ-101546] .....	5
2.2. Modul: Lehr-Lernforschung (Päd-LLF) [M-GEISTSOZ-104041] .....	7
2.3. Modul: Modul Masterarbeit (Päd-MArb) [M-GEISTSOZ-101641] .....	8
2.4. Modul: Personal- und Kompetenzentwicklung (Päd-PersKompEntw) [M-GEISTSOZ-100673] .....	9
2.5. Modul: Projekt- und Forschungsseminare I (Päd-PruFo I) [M-GEISTSOZ-101550] .....	11
2.6. Modul: Projekt- und Forschungsseminare II (Päd-PruFo II) [M-GEISTSOZ-101551] .....	12
2.7. Modul: Studienprojekt (Päd-StuPro) [M-GEISTSOZ-104043] .....	14
2.8. Modul: Verwissenschaftlichungsprozesse (Päd-VerwissProz) [M-GEISTSOZ-101548] .....	15
2.9. Modul: Vorbereitung auf das Studienprojekt (Päd_StuPro) [M-GEISTSOZ-104044] .....	17
2.10. Modul: Weitere Leistungen (PädM_wLei) [M-GEISTSOZ-102547] .....	18
<b>3. Teilleistungen</b> .....	<b>19</b>
3.1. Teilleistung: Aktuelle Forschungsfelder der Berufspädagogik [T-GEISTSOZ-102967] .....	19
3.2. Teilleistung: Aktuelle Themen der Arbeits- und Industriosozologie [T-GEISTSOZ-102968] .....	20
3.3. Teilleistung: Arbeitsorganisation und berufliche Bildung [T-GEISTSOZ-102966] .....	21
3.4. Teilleistung: Berufliche Kompetenzentwicklung [T-GEISTSOZ-102963] .....	22
3.5. Teilleistung: Digitale Technologien und Medien in der Arbeit [T-GEISTSOZ-102971] .....	23
3.6. Teilleistung: Entwicklungspsychologie [T-GEISTSOZ-101169] .....	24
3.7. Teilleistung: Forschendes Lernen [T-GEISTSOZ-102969] .....	25
3.8. Teilleistung: Lernmotivation verstehen und fördern [T-GEISTSOZ-102964] .....	26
3.9. Teilleistung: Masterarbeit [T-GEISTSOZ-103132] .....	27
3.10. Teilleistung: Master-Kolloquium zur Vorbereitung auf die Verteidigung der Masterarbeit [T-GEISTSOZ-102975] .....	28
3.11. Teilleistung: Modulprüfung Berufsbildungsforschung [T-GEISTSOZ-106082] .....	29
3.12. Teilleistung: Modulprüfung Lehr-Lern-Forschung [T-GEISTSOZ-106072] .....	30
3.13. Teilleistung: Modulprüfung Personal- und Kompetenzentwicklung [T-GEISTSOZ-106087] .....	31
3.14. Teilleistung: Modulprüfung Verwissenschaftlichungsprozesse [T-GEISTSOZ-106091] .....	32
3.15. Teilleistung: Organisations- und Personalentwicklung [T-GEISTSOZ-102962] .....	33
3.16. Teilleistung: Pädagogische Diagnostik [T-GEISTSOZ-102965] .....	34
3.17. Teilleistung: Planung eines exemplarischen Forschungsprojekts [T-GEISTSOZ-102974] .....	35
3.18. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 1 ub [T-GEISTSOZ-104198] .....	37
3.19. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 10 ub [T-GEISTSOZ-104207] .....	38
3.20. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 11 [T-GEISTSOZ-104208] .....	39
3.21. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 12 [T-GEISTSOZ-104209] .....	40
3.22. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 13 [T-GEISTSOZ-104210] .....	41
3.23. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 14 [T-GEISTSOZ-104211] .....	42
3.24. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 15 [T-GEISTSOZ-104212] .....	43
3.25. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 16 [T-GEISTSOZ-104213] .....	44
3.26. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 17 [T-GEISTSOZ-104214] .....	45
3.27. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 18 [T-GEISTSOZ-104215] .....	46
3.28. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 19 [T-GEISTSOZ-104216] .....	47
3.29. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 2 ub [T-GEISTSOZ-104199] .....	48
3.30. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 20 [T-GEISTSOZ-104217] .....	49
3.31. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 21 [T-GEISTSOZ-104218] .....	50
3.32. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 22 [T-GEISTSOZ-104219] .....	51
3.33. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 23 [T-GEISTSOZ-104220] .....	52
3.34. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 24 [T-GEISTSOZ-104221] .....	53
3.35. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 25 [T-GEISTSOZ-104222] .....	54
3.36. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 26 [T-GEISTSOZ-104223] .....	55
3.37. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 27 [T-GEISTSOZ-104224] .....	56
3.38. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 28 [T-GEISTSOZ-104225] .....	57
3.39. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 3 ub [T-GEISTSOZ-104200] .....	58
3.40. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 4 ub [T-GEISTSOZ-104201] .....	59
3.41. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 5 ub [T-GEISTSOZ-104202] .....	60

3.42. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 6 ub [T-GEISTSOZ-104203] .....	61
3.43. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 7 ub [T-GEISTSOZ-104204] .....	62
3.44. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 8 ub [T-GEISTSOZ-104205] .....	63
3.45. Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 9 ub [T-GEISTSOZ-104206] .....	64
3.46. Teilleistung: Projekt- und Forschungsseminare (Diskussion von Forschungsprojekten) [T-GEISTSOZ-106689] .....	65
3.47. Teilleistung: Projekt- und Forschungsseminare (Präsentation eigenes Forschungsprojekt) [T-GEISTSOZ-106690] .	67
3.48. Teilleistung: Studienprojekt [T-GEISTSOZ-102972] .....	68
3.49. Teilleistung: Verwissenschaftlichung der Arbeit [T-GEISTSOZ-102970] .....	69
3.50. Teilleistung: Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil I) auf das Studienprojekt [T-GEISTSOZ-108360] .....	70
3.51. Teilleistung: Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil II) auf das Studienprojekt [T-GEISTSOZ-108361] .....	71

## 1 Aufbau des Studiengangs

Pflichtbestandteile	
Masterarbeit	30 LP
Angewandte Bildungsforschung	50 LP
Studienprojekt	30 LP
Masterkolloquien	10 LP
Freiwillige Bestandteile	
Zusatzleistungen	

### 1.1 Masterarbeit

**Leistungspunkte**

30

Pflichtbestandteile		
M-GEISTSOZ-101641	Modul Masterarbeit	30 LP

### 1.2 Angewandte Bildungsforschung

**Leistungspunkte**

50

Pflichtbestandteile		
M-GEISTSOZ-100673	Personal- und Kompetenzentwicklung	10 LP
M-GEISTSOZ-104041	Lehr-Lernforschung	10 LP
M-GEISTSOZ-101546	Berufsbildungsforschung	10 LP
M-GEISTSOZ-101548	Verwissenschaftlichungsprozesse <i>Die Erstverwendung ist ab 07.07.2018 möglich.</i>	20 LP

### 1.3 Studienprojekt

**Leistungspunkte**

30

Pflichtbestandteile		
M-GEISTSOZ-104043	Studienprojekt	25 LP
M-GEISTSOZ-104044	Vorbereitung auf das Studienprojekt	5 LP

### 1.4 Masterkolloquien

**Leistungspunkte**

10

Pflichtbestandteile		
M-GEISTSOZ-101550	Projekt- und Forschungsseminare I	2 LP
M-GEISTSOZ-101551	Projekt- und Forschungsseminare II	8 LP

### 1.5 Zusatzleistungen

Wahlpflichtblock: Zusatzleistungen (max. 30 LP)		
M-GEISTSOZ-102547	Weitere Leistungen	30 LP

## 2 Module

### M

## 2.1 Modul: Berufsbildungsforschung (Päd-BBFor) [M-GEISTSOZ-101546]

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Angewandte Bildungsforschung](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
10	Jährlich	2 Semester	Deutsch	4	2

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-102966	<a href="#">Arbeitsorganisation und berufliche Bildung</a>	2 LP	Haasler
T-GEISTSOZ-102967	<a href="#">Aktuelle Forschungsfelder der Berufspädagogik</a>	2 LP	Haasler, Stöckel
T-GEISTSOZ-102968	<a href="#">Aktuelle Themen der Arbeits- und Industriesoziologie</a>	2 LP	Reifschneider
T-GEISTSOZ-106082	<a href="#">Modulprüfung Berufsbildungsforschung</a>	4 LP	Haasler

### Erfolgskontrolle(n)

Die Modulprüfung besteht aus einer Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 15-20 Seiten (4 LP). Die Prüfungsleistung bezieht sich dabei auf einen oder mehrere der u. g. Themenbereiche (1., 2. und/oder 3.).

Zum Bestehen des Moduls sind außerdem die folgenden Studienleistungen nachzuweisen:

1. Studienleistung zum Seminar „Arbeitsorganisation und berufliche Bildung“ (2 LP)
2. Studienleistung zum Seminar „Aktuelle Themen der Arbeits- und Industriesoziologie“ (2 LP)
3. Studienleistung zum Seminar „Aktuelle Forschungsfelder der Berufspädagogik“ (2 LP)

### Qualifikationsziele

Fachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- die Entwicklungen der Berufsbildung im Rahmen der europäischen Einigungsprozesse einschätzen und die Bewertungen bezüglich der Wechselwirkungen zwischen nationalstaatlichen Systemmerkmalen und den gesamteuropäischen Darstellungen interpretieren;
- anhand ausgewählter nationaler Berufsbildungssysteme in Europa und anhand der Berufsbildungspolitik der Europäischen Union die aktuelle Situation einschätzen und erläutern;
- ein umfassendes Bild der Prinzipien entwickeln, mit denen die Berufsbildung in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union gestaltet wird, und dieses Wissen für die berufspädagogische Arbeit nutzbar machen;
- die Merkmale und Bedingungen der nationalen Qualifizierungs- und Arbeitsmarktpolitik identifizieren und erläutern sowie deren Auswirkungen für relevante Zielgruppen aus berufspädagogischer Perspektive einordnen;
- die Wechselwirkung zwischen rechtlichen Regelungen, politischen Einwirkungen und der Qualifizierungspraxis bewerten und für die berufspädagogische Position in Gebrauch nehmen;
- arbeitssoziologische Studien für die Konkretisierung der Berufspädagogik in Gebrauch nehmen;
- ausgewählte aktuelle Forschungsthemen interpretieren, insbesondere etwa im Bereich der Auseinandersetzung mit dem Konstrukt einer beruflichen Kompetenz und Kompetenzentwicklung, aber auch generell aktuellen Forschungsthemen, und in sachgerechter Form für die eigene berufspädagogische Arbeit einsetzen.

Überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- sich mit wissenschaftlichen Themen im weiteren fachdisziplinären Umfeld auseinandersetzen und das dort zugängliche Fachwissen mit dem Wissen im eigenen Fachgebiet verknüpfen;
- die in einem komplexen größeren Rahmen stattfindenden Vorgänge interpretieren und Auswirkungen für konkrete, räumlich und zeitlich begrenzte Praxis ableiten;
- komplexe Texte aus benachbarten wissenschaftlichen Gebieten rezipieren, interpretieren und an die Berufspädagogik anknüpfen.

### Zusammensetzung der Modulnote

Die Note des Moduls entspricht der Note der Modulprüfung.

### Voraussetzungen

keine



**Inhalt**

Im Seminar „Aktuelle Themen der Arbeits- und Industriesoziologie“ (WS) wird die Arbeits- und Industriesoziologie als eine zentrale „Bezugswissenschaft“ der Berufspädagogik erschlossen. Die dort veröffentlichten empirischen Befunde und damit verbundenen Prognosen werden darauf überprüft, inwiefern sie belegen, dass der „Arbeitsgesellschaft die Arbeit ausgeht“ – wie seit den 50er Jahren immer wieder spekuliert wird – oder wir uns auf einem „postindustriellen Entwicklungspfad in Richtung Wissensgesellschaft“ befinden. Der aus der arbeits- und industriesoziologischen Forschung hervorgehende Realitätsbezug ist dennoch wesentlich für die Berufspädagogik. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, diese der Arbeits- und Industriesoziologie zugedachte Rolle zu hinterfragen und zu konkretisieren. Dazu wird über ausgewählte Texte ein möglichst umfassender Überblick über zentrale Themenfelder und Befunde zur Diskussion gestellt. Das Spektrum reicht von der Auseinandersetzung mit den Grundbegriffen und theoretischen Perspektiven zu Arbeit, Beruf und Bildung über Fragen der Arbeitsorganisation und technologischen Entwicklung bis hin zur Internationalisierung, Genderspezifik und der Erwerbslosigkeit.

Im Seminar „Aktuelle Forschungsfelder der Berufspädagogik“ (WS) werden relevante Themen der Zeit mit intensiver Rezeption in der Berufspädagogik aufgegriffen und analysiert. Aus der Untersuchung der jeweiligen Forschungsfelder soll die Orientierung in unterschiedlichen Forschungsgebieten entstehen, die sowohl die Nutzung von dort erarbeiteten Erkenntnissen wie auch die Entwicklung eigener Forschung ermöglichen.

Im Seminar „Arbeitsorganisation und berufliche Bildung“ (SS) werden die Wirkungen der spezifischen Formen der Organisation gesellschaftlicher Arbeit auf Art, Umfang und Qualität der beruflichen Bildung analysiert, die vom Beschäftigungssystem eingefordert wird. Das damit verbundene Spannungsverhältnis, das z.B. durch allgemeinen sozialen Wandel, aber auch durch technische Innovationen und die Modernisierung von Unternehmensführungsstrategien ständig modifiziert wird, wird als Herausforderung für die Berufspädagogik betrachtet und interpretiert. Gegenstand der Arbeit im Seminar ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Fragen der Vermittlung von arbeitsmarktbezogenen Qualifikationsanforderungen und subjektbezogenen Kompetenzmustern. Gegenstand des Seminars sind sowohl historische (Handwerk, tayloristische Massenproduktion) als auch moderne Formen der Arbeitsorganisation (z.B. Post-Taylorismus, Lean-Management) sowie die aus diesen arbeitsorganisatorischen Wandlungsprozessen resultierenden Konsequenzen für das Berufsbildungssystem und die individuellen Bildungsbiographien.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Präsenzstudienzeiten

Anwesenheit 90 h

Selbststudienzeiten

Vor- und Nachbereitung 90 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 120 h

Summe 300 h

## M

**2.2 Modul: Lehr-Lernforschung (Päd-LLF) [M-GEISTSOZ-104041]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ines Langemeyer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Angewandte Bildungsforschung](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
10	Jährlich	2 Semester	Deutsch	4	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-102964	<a href="#">Lernmotivation verstehen und fördern</a>	2 LP	Langemeyer
T-GEISTSOZ-102965	<a href="#">Pädagogische Diagnostik</a>	2 LP	Löffler
T-GEISTSOZ-106072	<a href="#">Modulprüfung Lehr-Lern-Forschung</a>	6 LP	Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Modulprüfung besteht aus einer Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 25 Seiten (6 LP) ab. Die Prüfungsleistung bezieht sich dabei auf einen oder mehrere der u.g. Themenbereiche (1. und/oder 2.).

Zum Bestehen des Moduls sind außerdem die folgenden Studienleistungen nachzuweisen:

1. Studienleistung zum Seminar „Lernmotivation verstehen und fördern“ (2 LP)
2. Studienleistung zum Seminar „Pädagogische Diagnostik“ (2 LP).

**Qualifikationsziele**

Fachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- die zentralen Befunde und die theoretischen Grundlagen aktueller Forschungsfelder der Lehr-Lern-Forschung darlegen und erläutern sowie eigene Forschungsvorhaben in diesen Bereichen verorten;
- Konzepte der pädagogischen Diagnostik auswerten und interpretieren sowie die daraus abzuleitenden Konsequenzen für die wissenschaftliche Arbeit nutzen.

Überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- das wissenschaftliche Thema mit forschungsbezogenen Anwendungen verbinden.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Gesamtnote des Moduls ergibt sich aus der Note der Modulprüfung.

**Voraussetzungen**

Keine

**Inhalt**

Das Seminar „Lernmotivation verstehen und fördern“ (WS) geht aus von der wissenschaftlichen Thematisierung von Motivationsschwierigkeiten in der Schule, in der Ausbildung oder im Studium und Widerstände, Ausweich- oder sogar Täuschungsmanöver, die zum Problem werden. Das Seminar behandelt diesbezügliche Fragen und Phänomene aus Sicht verschiedener motivationspsychologischer Forschungsansätze und diskutiert praktische Lösungsansätze.

Das Seminar „Pädagogische Diagnostik“ (SS) soll einen Einstieg und Überblick über die verschiedenen Felder der pädagogischen Diagnostik in Forschung und Anwendung bieten.

**Empfehlungen**

Keine

**Arbeitsaufwand**

*Präsenzstudienzeiten:*

Anwesenheit 60 h

*Selbststudienzeiten:*

Vor- und Nachbereitung 60 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 180 h

Summe 300 h

## M

**2.3 Modul: Modul Masterarbeit (Päd-MArb) [M-GEISTSOZ-101641]**

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Masterarbeit](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
30	Jedes Semester	1 Semester	Deutsch	4	2

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-103132	<a href="#">Masterarbeit</a>	30 LP	Gidion, Haasler, Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Prüfung des Moduls besteht aus dem Anfertigen der Masterarbeit im Umfang von insgesamt ca. 100 Seiten sowie der Verteidigung der Masterarbeit. Die Verteidigung der Masterarbeit dauert ca. 60 Minuten und erfolgt in Form einer Präsentation und diesbezüglicher wissenschaftlicher Erörterung.

**Qualifikationsziele**

Fachliche und überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage,

- Forschungsprojekte im Bereich der Bildungsforschung zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und Forschungsergebnisse verschiedenen Interessensgruppen zu vermitteln.
- Sie können sich im Rahmen einer Masterarbeit selbständig in einem Forschungsfeld vertieft einarbeiten und eine eigene Forschungsfrage bearbeiten.
- Damit sind sie in der Lage, eigenständig ihr Wissen in bestimmten Gebieten zu vertiefen, Forschungslücken zu identifizieren, wissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren, passende Forschungsmethoden auszuwählen und diese zur Beantwortung einer Forschungsfrage einzusetzen sowie den Stand und die Ergebnisse der Forschung in Form von schriftlichen Ausarbeitungen und Präsentationen zielgruppenadäquat darzustellen.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Zusätzlich zur Masterarbeit ist eine benotete Präsentation (samt Rückfragen) Voraussetzung für das Bestehen des Moduls. Dabei muss die Präsentation ebenso wie die Antworten einen gewissen Mindest-Qualitätsstandard erfüllen. Die Note der Präsentation wird mit einem Gewicht von 20% in die Gesamtnote des Moduls eingerechnet. Die Masterarbeit geht also mit 80% in die Gesamtnote des Moduls ein.

**Voraussetzungen**

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul Masterarbeit ist, dass die/der Studierende Modulprüfungen im Umfang von 60 LP gem. § 19 der Studien- und Prüfungsordnung des Studiengangs Pädagogik M.A. erfolgreich abgelegt hat. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag der/des Studierenden.

**Modellierte Voraussetzungen**

Es müssen die folgenden Bedingungen erfüllt werden:

1. In den folgenden Bereichen müssen in Summe mindestens 60 Leistungspunkte erbracht werden:
  - Angewandte Bildungsforschung
  - Masterkolloquien
  - Studienprojekt

**Inhalt**

Die Erstellung der Masterarbeit erfolgt auf Grundlage einer jeweils eigenständigen wissenschaftlichen Untersuchung der Studierenden.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Präsenzstudienzeiten

Anwesenheit 0 h

Selbststudienzeiten

Vor- und Nachbereitung 0 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 900 h

Summe 900 h

## M

**2.4 Modul: Personal- und Kompetenzentwicklung (Päd-PersKompEntw) [M-GEISTSOZ-100673]**

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Angewandte Bildungsforschung](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
10	Jährlich	2 Semester	Deutsch	4	3

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-101169	<a href="#">Entwicklungspsychologie</a>	2 LP	Ebner-Priemer
T-GEISTSOZ-102962	<a href="#">Organisations- und Personalentwicklung</a>	2 LP	Haasler
T-GEISTSOZ-102963	<a href="#">Berufliche Kompetenzentwicklung</a>	2 LP	Haasler
T-GEISTSOZ-106087	<a href="#">Modulprüfung Personal- und Kompetenzentwicklung</a>	4 LP	Haasler

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Modulprüfung besteht aus einer Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 15-20 Seiten (4 LP). Sie bezieht sich auf einen oder mehrere der u. g. Themenbereiche (1., 2. und/oder 3.).

Zum Bestehen des Moduls sind außerdem die folgenden Studienleistungen nachzuweisen:

1. Studienleistung zur Vorlesung "Einführung in die Entwicklungspsychologie" (2 LP);
2. Studienleistung zum Seminar "Organisations- und Personalentwicklung" (2 LP);
3. Studienleistung zum Seminar "Berufliche Kompetenzentwicklung" (2 LP).

**Qualifikationsziele**

Fachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- das Wissenschaftsgebiet der Entwicklungspsychologie überblicken und als Hintergrund der Berufspädagogik nutzbar machen;
- sowohl die in historischer Perspektive unterschiedlichen Ansätze differenzieren als auch deren Begrifflichkeiten, Konstrukte und Methoden einordnen und für berufsbildungsbezogene Themen übertragen;
- die Phasen der menschlichen Entwicklung aus Kindheit und Jugend hervorgehend in den Bereich der Berufsfindung und Erwerbsphase extrapolieren;
- die betrieblichen Strategien und Instrumente der Personal- und Organisationsentwicklung verstehen und in ihrer Wechselwirkung mit beruflicher bzw. betrieblicher Bildung einordnen;
- auf Basis erster eigener Anwendung die Verwendungsmöglichkeiten im Zusammenhang eigener beruflicher Tätigkeit als Berufspädagoginnen und Berufspädagogen einschätzen und vorbereiten;
- spezifische Ansätze etwa der Einarbeitung, Qualifizierung oder Nachfolgeplanung ableiten und transferieren;
- das relevante, aber komplexe Themengebiet der Kompetenzentwicklung erkunden und differenzierte Ansätze bewerten und sachgerecht zuordnen.

Überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- historische Prozesse der Wissenschaftsentwicklung nachvollziehen, interpretieren und reflektieren;
- Strukturen und Systematiken aus „benachbarten“ Wissenschaftsdomänen mit dem eigenen fachdisziplinären Wissen verbinden;
- Managementkonzepte und strategische Modelle aus berufspädagogischer Sicht analysieren und nutzbar machen.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Note des Moduls entspricht der Note der Modulprüfung.

**Voraussetzungen**

keine

**Inhalt**

Die Vorlesung „Einführung in die Entwicklungspsychologie“ (SS) behandelt, ausgehend von der Frage nach der Kontinuität oder Diskontinuität des Verlaufs der Entwicklung über die Lebensspannenperspektive, auch die Fragen, ob es einen bestimmten Entwicklungsverlauf oder mehrere Möglichkeiten der Entwicklung gibt und wie sich die Bedeutung von genetischen Faktoren gegenüber den Umweltfaktoren stellen. Weitere Themen sind historische wissenschaftliche Ansätze, wie die normativen, psychoanalytischen und behavioristischen Ansätze, die sozialen Lerntheorien wie auch die universalistisch-konstruktivistischen Ansätze, Ansätze der Ethologie und Evolutionspsychologie, soziokulturelle Ansätze und ökologische Systemtheorie. Zudem werden Umweltfaktoren in Bezug zur menschlichen Entwicklung behandelt.

Das Seminar „Organisations- und Personalentwicklung“ (WS) thematisiert die Grundzüge der Personalentwicklung und deren Zweige und Ziele im unternehmerischen Kontext. Vertieft werden die Themen der Entwicklungspotentiale, Hindernisse und strategischen Lösungsansätze bei der Implementierung von Maßnahmen sowie die rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen. Sie werden mit empirischen Ergebnissen aus der Unternehmensforschung, der Arbeits- und Organisationspsychologie und der Berufspädagogik betrachtet. Es geht weiter um systematische Qualifizierung, Nachfolgeplanung, Weiterbildungsmanagement, Unternehmenskultur und -entwicklung, Mitarbeiterführung, Mitarbeitergespräche und Zielvereinbarungen, Leistungsanreize und Motivation, Leistungsbeurteilung / Feedback sowie Personalgewinnung und Personalauswahlverfahren. Alternativ zu diesem Seminar werden ggf. auch andere Lehrveranstaltungen angeboten. Eine entsprechende Liste, in der angegeben ist, welche Lehrveranstaltungen Sie alternativ besuchen können, wird rechtzeitig auf den Seiten des Studiengangs (auf [www.ibap.kit.edu](http://www.ibap.kit.edu) unter "Im Studium") veröffentlicht.

Im Seminar „Berufliche Kompetenzentwicklung“ (SS) wird insbesondere die seit langem laufende Kompetenzforschung aus berufspädagogischer Sicht nachvollzogen, unterschiedliche Konzepte, Methoden und Resultate erkundet und verglichen.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand***Präsenzstudienzeiten*

Anwesenheit 90 h

*Selbststudienzeiten*

Vor- und Nachbereitung 60 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 150 h

Summe 300 h

**M****2.5 Modul: Projekt- und Forschungsseminare I (Päd-PruFo I) [M-GEISTSOZ-101550]**

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Masterkolloquien](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
2	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	4	2

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-106689	<a href="#">Projekt- und Forschungsseminare (Diskussion von Forschungsprojekten)</a>	2 LP	

**Erfolgskontrolle(n)**

Das Modul schließt mit Studienleistungen ab. Dabei ist über die Dauer von zwei Semestern das Seminar „Projekt- und Forschungsseminar“ (je 1 LP) zu besuchen und jeweils eine Studienleistung in Form von Diskussionsbeiträgen zu erbringen.

Dabei geht es zum einen darum, Forschungsprojekte (insbesondere im Rahmen von Abschlussarbeiten) sowie damit verbundene Probleme und Schwierigkeiten zu durchdringen und Ideen zur Lösung dieser Probleme zu entwickeln und in die Diskussion einzubringen. Dadurch werden bereits am Beginn des Masterstudiums Kompetenzen entwickelt, die für die Anfertigung der Masterarbeit bedeutsam sind.

**Qualifikationsziele**

Fachliche und überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage,

- Forschungsfragen ihrer Kommilitonen zu beurteilen und zu diskutieren
- methodische Herangehensweisen ihrer Kommilitonen zu beurteilen und zu diskutieren
- forschungspraktische Probleme zu benennen und diskursiv Lösungsansätze für diese Probleme zu entwickeln

**Zusammensetzung der Modulnote**

Das Modul ist unbenotet.

**Voraussetzungen**

keine

**Inhalt**

Im Projekt- und Forschungsseminar werden Vorhaben der Studierenden im Zusammenhang ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit behandelt. Das geht von der Erkundung der Bedingungen in ausgewählten Forschungsfeldern, der Projektierung wissenschaftlicher Untersuchungen, der Kontaktierung von wissenschaftlichen Partnerinnen und Partnern im Anwendungsfeld, der Planung, Umsetzung und Auswertung einer eigenen Untersuchung bis zur Dokumentation und Präsentation der Resultate. Ein wesentlicher Schwerpunkt liegt auf der Bestimmung geeigneter Fragestellungen und der dazu passenden methodischen Vorgehensweise. In der Veranstaltung geht es zudem darum, die Vorhaben von Kommilitonen bzw. Kollegen zu verstehen und sich mit diesen im Fachgespräch auseinanderzusetzen.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Präsenzstudienzeiten

Anwesenheit 60 h

Selbststudienzeiten

Vor- und Nachbereitung 0 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 0 h

Summe 60 h

## M

**2.6 Modul: Projekt- und Forschungsseminare II (Päd-PruFo II) [M-GEISTSOZ-101551]**

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Masterkolloquien](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
8	Jedes Semester	2 Semester	Deutsch	4	2

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-102974	Planung eines exemplarischen Forschungsprojekts	4 LP	Gidion, Haasler, Langemeyer
T-GEISTSOZ-102975	Master-Kolloquium zur Vorbereitung auf die Verteidigung der Masterarbeit	2 LP	Gidion, Haasler, Langemeyer
T-GEISTSOZ-106690	Projekt- und Forschungsseminare (Präsentation eigenes Forschungsprojekt)	2 LP	Gidion, Haasler

**Erfolgskontrolle(n)**

Das Modul schließt mit Studienleistungen ab.

Dabei ist über die Dauer von zwei Semestern das Seminar „Projekt- und Forschungsseminar“ (je 1 LP) zu besuchen. Dort sind Studienleistungen in Form von Diskussionsbeiträgen und einer Präsentation zu erbringen. Die Diskussionsbeiträge beziehen sich dabei auf die Forschungsprojekte, die von Kommilitonen (z.B. im Rahmen von Masterarbeiten) bearbeitet werden. Insbesondere sind hier jedoch auch eigene Forschungsvorhaben vor- und zur Diskussion zu stellen. (Präsentation).

Als weitere Studienleistung ist im Rahmen des Moduls die Planung eines exemplarischen Forschungsprojekts im Umfang von 15-20 Seiten anzufertigen (insgesamt 4 LP).

Außerdem ist im letzten Semester des Masterstudiums das „Master-Kolloquium zur Vorbereitung auf die Verteidigung der Masterarbeit“ (2 LP) zu belegen. In diesem Rahmen ist eine weitere Studienleistung zu erbringen.

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden sind in der Lage,

- umfangreiche Forschungsprojekte im Bereich der Bildungsforschung zu planen und die Planung darstellen und vertreten,
- Verbesserungsvorschläge anzunehmen und in ihre Planung zu integrieren,
- eigenständig ihr Wissen in bestimmten Gebieten zu vertiefen,
- Forschungslücken zu identifizieren,
- wissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Das Modul ist unbenotet.

**Voraussetzungen**

keine

**Inhalt**

Im „Projekt- und Forschungsseminar“ (WS + SS) werden Vorhaben der Studierenden im Zusammenhang ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit behandelt. Das geht von der Erkundung der Bedingungen in ausgewählten Forschungsfeldern, der Projektierung wissenschaftlicher Untersuchungen, der Kontaktierung von wissenschaftlichen Partnerinnen und Partnern im Anwendungsfeld, der Planung, Umsetzung und Auswertung einer eigenen Untersuchung bis zur Dokumentation und Präsentation der Resultate. Ein wesentlicher Schwerpunkt liegt auf der Bestimmung geeigneter Fragestellungen und der dazu passenden methodischen Vorgehensweise. In der Veranstaltung geht es zudem darum, die Vorhaben von Kommilitonen bzw. Kollegen zu verstehen und sich mit diesen im Fachgespräch auseinanderzusetzen.

Im „Master-Kolloquium zur Vorbereitung auf die Verteidigung der Masterarbeit“ (WS + SS) werden relevante Themen der Berufspädagogik unter Bezugnahme auf Fachliteratur erarbeitet und erörtert. Die Erörterung erfolgt - dem Anspruch nach - auf dem Niveau eines akademischen Fachgesprächs (in Entsprechung einer mündlichen Abschlussprüfung des Master Studiums). Es werden Texte und Themen gestellt, es können seitens der Teilnehmer jedoch auch Vorschläge eingebracht und berücksichtigt werden. Ziel der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmer sich zu einem jeweils gegebenen Fachthema im Gespräch als adäquate Vertreter der Berufspädagogik einbringen können. Ziel ist, dass sie anschließend auf dieser Grundlage in der Lage sind, die Position der Berufspädagogik in Wissenschaft und Wirtschaft im Diskurs mit Vertretern anderer Disziplinen und Fachgebiete zu repräsentieren.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Präsenzstudienzeiten

Anwesenheit 90 h

Selbststudienzeiten

Vor- und Nachbereitung 30 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 120 h

Summe 180 h



## M

**2.7 Modul: Studienprojekt (Päd-StuPro) [M-GEISTSOZ-104043]**

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Studienprojekt](#)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
25	Jedes Semester	1 Semester	Deutsch	4	1

Pflichtbestandteile			
T-GEISTSOZ-102972	<a href="#">Studienprojekt</a>	25 LP	Gidion, Haasler, Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Modulprüfung besteht aus der Durchführung des Studienprojekts und dem Anfertigen einer zugehörigen Dokumentation im Umfang von insgesamt ca. 60 Seiten.

Das Studienprojekt kann nicht nur im Bereich der Bildungsforschung, sondern auch in anderen Bereichen absolviert werden, z.B. durch Mitarbeit an aktuellen Forschungsprojekten. Nach Zustimmung durch die Modulverantwortliche kommen auch Forschungsprojekte in anderen Fachbereichen (wie z.B. Soziologie) in Betracht.

**Qualifikationsziele**

Fachliche und überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- sich im Rahmen eines Studienprojekts selbständig in einem Forschungsfeld vertieft einarbeiten und eine eigene Forschungsfrage bearbeiten;
- eigenständig ihr Wissen in bestimmten Gebieten vertiefen, Forschungslücken identifizieren;
- wissenschaftliche Fragestellungen formulieren;
- passende Forschungsmethoden auswählen und diese zur Beantwortung einer Forschungsfrage einsetzen;
- den Stand und die Ergebnisse der Forschung in Form von schriftlichen Ausarbeitungen und Präsentationen zielgruppenadäquat (auch dem Forschungsfeld gegenüber) darstellen;
- Interessenskonflikte im Bereich der Forschung darlegen.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Note des Moduls ergibt sich aus der Note der Modulprüfung.

**Voraussetzungen**

keine

**Inhalt**

Das Studienprojekt beinhaltet eine erste umfassendere Ausarbeitung auf Basis einer selbst durchgeführten Studie in Vorbereitung auf die Anforderungen der zu erstellenden Masterarbeit. Dabei bewegen die Studierenden sich im Forschungsfeld und sammeln Erfahrungen im Umgang mit dem Forschungsfeld sowie dadurch entstehenden Interessenskonflikten.

**Empfehlungen**

keine

**Arbeitsaufwand**

Präsenzstudienzeiten

Anwesenheit 0 h

Selbststudienzeiten

Vor- und Nachbereitung 0 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 750 h

Summe 750 h

**M****2.8 Modul: Verwissenschaftlichungsprozesse (Päd-VerwissProz) [M-GEISTSOZ-101548]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ines Langemeyer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Angewandte Bildungsforschung](#) (EV ab 07.07.2018)

Leistungspunkte	Turnus	Dauer	Sprache	Level	Version
20	Jedes Sommersemester	1 Semester	Deutsch	4	5

Pflichtbestandteile				
T-GEISTSOZ-102969	<a href="#">Forschendes Lernen</a>	6 LP	Langemeyer	
T-GEISTSOZ-102970	<a href="#">Verwissenschaftlichung der Arbeit</a>	6 LP	Langemeyer	
T-GEISTSOZ-102971	<a href="#">Digitale Technologien und Medien in der Arbeit</a>	6 LP	Langemeyer	
T-GEISTSOZ-106091	<a href="#">Modulprüfung Verwissenschaftlichungsprozesse</a>	2 LP	Langemeyer	

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung im Umfang von insgesamt ca. 30 Minuten (4 LP). Sie bezieht sich auf einen oder mehrere der u. g. Themenbereiche (1., 2. und/oder 3.).

Zum Bestehen des Moduls sind außerdem die folgenden Studienleistungen nachzuweisen:

1. Studienleistung zum Seminar „Forschendes Lernen“ (6 LP)
2. Studienleistung zum Seminar „Verwissenschaftlichung der Arbeit“ (6 LP)
3. Studienleistung zum Seminar „Digitale Technologien und Medien in der Arbeit“ (6 LP).

**Qualifikationsziele**

Fachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- Verwissenschaftlichungsprozesse in verschiedenen Bereichen aufdecken und analysieren und deren Auswirkungen einschätzen und die daraus abzuleitenden Konsequenzen für die angewandte Gestaltung nutzen.
- Anwendungen des forschenden Lernens wissenschaftlich identifizieren, analysieren und aus diesem Verständnis heraus anwenden und gestalten;
- digitale Technologien und Medien in der beruflichen Arbeit untersuchen und an der pädagogisch ausgerichteten Gestaltung mitwirken.

Überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- das wissenschaftliche Arbeiten mit angewandten Aufgabenstellungen verbinden und Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis herstellen.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Die Note des Moduls entspricht der Note der Modulprüfung.

**Voraussetzungen**

Keine

**Inhalt**

Das Seminar „Forschendes Lernen“ (WS) behandelt den Begriff „forschendes Lernen“ mit Bezug sowohl auf eine bestimmte Art von Lernhandlungen als auch auf das Verhältnis zwischen Lernen und wissenschaftlicher Forschung. Es geht um forschendes Lernen, wenn es sich einer Fragestellung widmet, die sich nur durch ein forschendes Handeln (Recherchieren, Explorieren, Experimentieren und Analysieren) beantworten lässt. Didaktisch erweisen sich mehrere Aspekte dieser Lernform als wertvoll: Erstens wird Wissen zu einem realen Problem und z.T. auch in einem realen Kontext angeeignet und also nicht ‚auf Vorrat‘ oder auf abstrakter Basis gelernt. Zweitens erwerben Lernende so nicht nur ein Wissen, sondern auch ein Können (Methodenkompetenz). Und drittens ermöglicht es Lernenden, in ihren Anstrengungen nicht nur die Notwendigkeit des formalen Leistungsnachweises zu erkennen, sondern auch einen subjektiven Sinn und einen gesellschaftlichen Nutzen. Das Seminar befasst sich mit Grundlagen des forschenden Lernens, Best-Practice-Beispielen und didaktisch-methodischen Konzepten. Die Studierenden machen dabei eigene Erfahrungen forschenden Lernens.

Das Seminar „Verwissenschaftlichung der Arbeit“ (SS) behandelt die Veränderungen in der beruflichen Arbeit in Folge der Diffusion wissenschaftsgenerierter Anwendungen in technischer wie organisationaler Hinsicht und deren Auswirkungen auf die berufsbezogene Bildung.

Das Seminar „Digitale Technologien und Medien in der Arbeit“ (SS) behandelt die Infrastrukturen, Dienste und Applikationen, die sich als mediale Umgebungen um die jeweils konkrete Nutzung herum entwickelt haben und die aus berufspädagogischer Expertise mitgestaltet werden. Die technischen Aspekte der Mediendienste werden mit berufspädagogisch-didaktischen Aspekten zusammengeführt, indem einerseits die zielgerichtete und sowohl funktionale wie bildungsintensive Spezifikation der Technik aus didaktischer Sicht erarbeitet, andererseits die didaktische Unterstützung der Nutzer von gegebenen technischen (Lern-) Infrastrukturen behandelt wird. Schließlich werden auch Möglichkeiten der Evaluation von technischen Lehr-Lern-Arrangements thematisiert..

**Empfehlungen**

Keine

**Arbeitsaufwand***Präsenzstudienzeiten:*

Anwesenheit 90 h

*Selbststudienzeiten:*

Vor- und Nachbereitung 90 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 420 h

Summe 600 h

**M****2.9 Modul: Vorbereitung auf das Studienprojekt (Päd\_StuPro) [M-GEISTSOZ-104044]**

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [Studienprojekt](#)

<b>Leistungspunkte</b> 5	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 2 Semester	<b>Sprache</b> Deutsch	<b>Level</b> 4	<b>Version</b> 1
-----------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------

<b>Pflichtbestandteile</b>			
T-GEISTSOZ-108360	<a href="#">Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil I) auf das Studienprojekt</a>	3 LP	
T-GEISTSOZ-108361	<a href="#">Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil II) auf das Studienprojekt</a>	2 LP	

**Erfolgskontrolle(n)**

Das Modul schließt mit folgenden Studienleistungen ab:

1. Studienleistung zum Seminar „Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil I) auf das Studienprojekt“ (3 LP)
2. Studienleistung zum Seminar „Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil II) auf das Studienprojekt“ (2 LP)

Die Studienleistungen bestehen darin, Forschungslücken in den Themenbereichen des Studiums zu identifizieren, darauf aufbauend wissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren und zur Bearbeitung dieser Fragestellungen geeignete Forschungsmethoden auszuwählen.

**Qualifikationsziele**

Fachliche und überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können

- eigenständig ihr Wissen in bestimmten Gebieten vertiefen, Forschungslücken identifizieren;
- wissenschaftliche Fragestellungen formulieren;
- passende Forschungsmethoden auswählen und diese zur Beantwortung einer Forschungsfrage einsetzen.

**Zusammensetzung der Modulnote**

Das Modul ist unbenotet.

**Voraussetzungen**

Keine

**Inhalt**

Die Studierenden vertiefen sich eigenständig in die Themenbereiche der anderen Module und identifizieren dabei Forschungslücken. Die Diskussion dieser Forschungslücken und die Hilfestellung dabei, diese zu identifizieren sowie darauf aufbauend wissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren und passende Forschungsmethoden auszuwählen, ist der Kern dieses Moduls.

**Empfehlungen**

Keine

**Arbeitsaufwand**

Präsenzstudienzeiten

Anwesenheit 30 h

Selbststudienzeiten

Vor- und Nachbereitung 0 h

Prüfung(en) / Erfolgskontrolle(n) 120 h

Summe 150 h

## M

## 2.10 Modul: Weitere Leistungen (PädM\_wLei) [M-GEISTSOZ-102547]

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler

**Einrichtung:** Universität gesamt

**Bestandteil von:** Zusatzleistungen

<b>Leistungspunkte</b> 30	<b>Turnus</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 2 Semester	<b>Sprache</b> Deutsch	<b>Level</b> 4	<b>Version</b> 1
------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------

<b>Wahlpflichtblock: Zusatzleistungen (max. 30 LP)</b>			
T-GEISTSOZ-104198	Platzhalter Zusatzleistungen 1 ub	2 LP	
T-GEISTSOZ-104199	Platzhalter Zusatzleistungen 2 ub	2 LP	
T-GEISTSOZ-104200	Platzhalter Zusatzleistungen 3 ub	2 LP	
T-GEISTSOZ-104201	Platzhalter Zusatzleistungen 4 ub	2 LP	
T-GEISTSOZ-104202	Platzhalter Zusatzleistungen 5 ub	2 LP	
T-GEISTSOZ-104203	Platzhalter Zusatzleistungen 6 ub	0 LP	
T-GEISTSOZ-104204	Platzhalter Zusatzleistungen 7 ub	0 LP	
T-GEISTSOZ-104205	Platzhalter Zusatzleistungen 8 ub	0 LP	
T-GEISTSOZ-104206	Platzhalter Zusatzleistungen 9 ub	0 LP	
T-GEISTSOZ-104207	Platzhalter Zusatzleistungen 10 ub	0 LP	
T-GEISTSOZ-104208	Platzhalter Zusatzleistungen 11	2 LP	
T-GEISTSOZ-104209	Platzhalter Zusatzleistungen 12	2 LP	
T-GEISTSOZ-104210	Platzhalter Zusatzleistungen 13	2 LP	
T-GEISTSOZ-104211	Platzhalter Zusatzleistungen 14	2 LP	
T-GEISTSOZ-104212	Platzhalter Zusatzleistungen 15	2 LP	
T-GEISTSOZ-104213	Platzhalter Zusatzleistungen 16	2 LP	
T-GEISTSOZ-104214	Platzhalter Zusatzleistungen 17	2 LP	
T-GEISTSOZ-104215	Platzhalter Zusatzleistungen 18	2 LP	
T-GEISTSOZ-104216	Platzhalter Zusatzleistungen 19	2 LP	
T-GEISTSOZ-104217	Platzhalter Zusatzleistungen 20	2 LP	
T-GEISTSOZ-104218	Platzhalter Zusatzleistungen 21	5 LP	
T-GEISTSOZ-104219	Platzhalter Zusatzleistungen 22	5 LP	
T-GEISTSOZ-104220	Platzhalter Zusatzleistungen 23	3 LP	
T-GEISTSOZ-104221	Platzhalter Zusatzleistungen 24	3 LP	
T-GEISTSOZ-104222	Platzhalter Zusatzleistungen 25	3 LP	
T-GEISTSOZ-104223	Platzhalter Zusatzleistungen 26	3 LP	
T-GEISTSOZ-104224	Platzhalter Zusatzleistungen 27	3 LP	
T-GEISTSOZ-104225	Platzhalter Zusatzleistungen 28	3 LP	

**Voraussetzungen**

keine

### 3 Teilleistungen

T

#### 3.1 Teilleistung: Aktuelle Forschungsfelder der Berufspädagogik [T-GEISTSOZ-102967]

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
Martin Stöckel

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101546 - Berufsbildungsforschung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung mündlich

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
SS 2020	5012118 A	Gruppe 1: Aktuelle Forschungsfelder der beruflichen Bildung (MA Päd., IP, IPI 3)	2 SWS	Hauptseminar (HS)	Stöckel
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2020	7400335	Aktuelle Forschungsfelder der Berufspädagogik		Prüfung (PR)	Haasler

#### Erfolgskontrolle(n)

Studienleistung nach Definition des Dozenten

#### Voraussetzungen

keine

#### Empfehlungen

keine

*Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:*

V

#### Gruppe 1: Aktuelle Forschungsfelder der beruflichen Bildung (MA Päd., IP, IPI 3) Hauptseminar (HS)

5012118 A, SS 2020, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

#### Inhalt

Anmeldung und weitere Informationen ab 01.04.2020 unter: <https://ilias.studium.kit.edu/>  
oder unter Arbeitsbereich: ILIAS-Kurs öffnen!

## T

**3.2 Teilleistung: Aktuelle Themen der Arbeits- und Industriosozologie [T-GEISTSOZ-102968]**

**Verantwortung:** Olga Reifschneider  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101546 - Berufsbildungsforschung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung mündlich

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

<b>Lehrveranstaltungen</b>					
WS 19/20	5012125	<a href="#">Aktuelle Themen der Arbeits- und Industriosozologie (MA Päd. 1, IP M.Sc.)</a>	2 SWS	Hauptseminar / Oberseminar (HS/ OS)	Reifschneider
<b>Prüfungsveranstaltungen</b>					
WS 19/20	7412125	<a href="#">Aktuelle Themen der Arbeits- und Industriosozologie</a>		Prüfung (PR)	Reifschneider

**Erfolgskontrolle(n)**

Studienleistung nach Definition des Dozenten

**Voraussetzungen**

keine

T

### 3.3 Teilleistung: Arbeitsorganisation und berufliche Bildung [T-GEISTSOZ-102966]

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101546 - Berufsbildungsforschung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung mündlich

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
WS 19/20	5012106	<a href="#">Arbeitsorientierte Weiterbildung (IP M.Sc., BA Päd. 5, eWf 5)</a>	2 SWS	Seminar (S)	Haasler
SS 2020	5012108	<a href="#">Berufsorientierung und berufliche Sozialisation (IP, MA Päd. Modul 3)</a>	2 SWS	Seminar (S)	
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2020	7400336	<a href="#">Arbeitsorganisation und berufliche Bildung</a>		Prüfung (PR)	Haasler

#### Erfolgskontrolle(n)

Studienleistung nach Definition des Dozenten

#### Voraussetzungen

keine

*Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:*

V

#### Arbeitsorientierte Weiterbildung (IP M.Sc., BA Päd. 5, eWf 5)

5012106, WS 19/20, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Seminar (S)**

#### Inhalt

Aktuelle Informationen und Anmeldung ab 01.10. unter <https://ilias.studium.kit.edu>

V

#### Berufsorientierung und berufliche Sozialisation (IP, MA Päd. Modul 3)

5012108, SS 2020, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Seminar (S)**

#### Inhalt

ehemals: Arbeitsorganisation und berufliche Bildung



## T

## 3.4 Teilleistung: Berufliche Kompetenzentwicklung [T-GEISTSOZ-102963]

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100673 - Personal- und Kompetenzentwicklung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung mündlich

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
WS 19/20	5012110 A	Gruppe 1: Berufliche Kompetenzentwicklung (MA Päd. 1, IP M.Sc.)	2 SWS	Seminar (S)	Stöckel
WS 19/20	5012110 B	Gruppe 2: Berufliche Kompetenzentwicklung: Kreativität und Kreativitätsforschung (IP M.Sc., MA Päd. 1)	2 SWS	Block (B)	Steckelberg
Prüfungsveranstaltungen					
WS 19/20	7400399	Berufliche Kompetenzentwicklung		Prüfung (PR)	Haasler

**Erfolgskontrolle(n)**

Studienleistung nach Definition des Dozenten

**Voraussetzungen**

keine

*Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:*

## V

**Gruppe 1: Berufliche Kompetenzentwicklung (MA Päd. 1, IP M.Sc.)**

5012110 A, WS 19/20, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Seminar (S)**

**Inhalt**

Aktuelle Informationen und Anmeldung sowie Bekanntgabe des Anfangstermins und des Raums ab 01.10. unter <https://ilias.studium.kit.edu>

## T

**3.5 Teilleistung: Digitale Technologien und Medien in der Arbeit [T-GEISTSOZ-102971]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ines Langemeyer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101548 - Verwissenschaftlichungsprozesse](#)

<b>Teilleistungsart</b> Studienleistung	<b>Leistungspunkte</b> 6	<b>Version</b> 3
--	-----------------------------	---------------------

<b>Lehrveranstaltungen</b>					
SS 2020	5012134	<a href="#">Digitale Technologien und Medien in der Arbeit (MA Päd. 2)</a>	SWS	Seminar (S)	Langemeyer
SS 2020	5012159	<a href="#">Digitale Technologien und Medien in der Arbeit (M.A. Päd.)</a>	SWS	Seminar (S)	Langemeyer
<b>Prüfungsveranstaltungen</b>					
SS 2020	7400347	<a href="#">Digitale Technologien und Medien in der Arbeit</a>		Prüfung (PR)	Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Studienleistung nach Definition der Dozentin

**Voraussetzungen**

keine

## T

**3.6 Teilleistung: Entwicklungspsychologie [T-GEISTSOZ-101169]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ulrich Ebner-Priemer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100673 - Personal- und Kompetenzentwicklung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung schriftlich	2	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2020	5012180	VL Einführung in die Entwicklungspsychologie (B.A. Päd. / IP / LA M2 / M.Ed.)	2 SWS	Vorlesung (V)	Ebner-Priemer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2020	7400331	Entwicklungspsychologie		Prüfung (PR)	Ebner-Priemer, Limberger

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle erfolgt in Form einer schriftlichen Prüfung im Umfang von 90 Minuten.

**Voraussetzungen**

keine

## T

**3.7 Teilleistung: Forschendes Lernen [T-GEISTSOZ-102969]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ines Langemeyer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101548 - Verwissenschaftlichungsprozesse](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung

**Leistungspunkte**  
6

**Version**  
2

Lehrveranstaltungen					
WS 19/20	5012190	<a href="#">Forschendes Lernen (MA Päd., HoC)</a>	SWS	Seminar (S)	Langemeyer
Prüfungsveranstaltungen					
WS 19/20	7400318	<a href="#">Forschendes Lernen</a>		Prüfung (PR)	Langemeyer
WS 19/20	7400433	<a href="#">Forschendes Lernen</a>		Prüfung (PR)	Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Studienleistung nach Definition der Dozentin

**Voraussetzungen**

keine

*Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:*

## V

**Forschendes Lernen (MA Päd., HoC)**

5012190, WS 19/20, SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Seminar (S)**

**Inhalt****Beschreibung:**

Am Beispiel der Grundlagen forschenden Lernens entwickeln die Studierenden eigene Lehrvideos. Die didaktischen Möglichkeiten, Informationen darzustellen, Aha-Effekte medial zu gestalten und Neugier zu wecken, werden in einzelnen Schritten erarbeitet. Danach arbeiten die Studierenden in Gruppen mit verschiedenen Apps für die Lehrvideo-Produktion. Diese Phase findet in Blockveranstaltungen in Absprache mit den Studierenden statt.

**Zugangsvoraussetzungen:**

Bereitschaft, sich mit den Grundlagen forschenden Lernens auseinanderzusetzen und sich in Fragen der didaktischen Gestaltung von Lehrvideos zu vertiefen.

**Lernziele:**

Die Studierenden können

- Anwendungen des forschenden Lernens wissenschaftlich identifizieren, analysieren und aus diesem Verständnis heraus anwenden und gestalten
- Verwissenschaftlichungsprozesse in verschiedenen Bereichen aufdecken und analysieren und deren Auswirkungen einschätzen und die daraus abzuleitenden Konsequenzen für die angewandte Gestaltung nutzen
- digitale Technologien und Medien in der beruflichen Arbeit untersuchen und an der pädagogisch ausgerichteten Gestaltung mitwirken.

**> Überfachliche Kompetenzen:**

Die Studierenden können

- das wissenschaftliche Arbeiten mit angewandten Aufgabenstellungen verbinden und Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis herstellen.

**Literaturhinweise**

Hauptliteratur: Kuhn, D. (1989). Children and Adults as Intuitive Scientists. *Psychological Review*, 96 (4), 674-698.

## T

**3.8 Teilleistung: Lernmotivation verstehen und fördern [T-GEISTSOZ-102964]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ines Langemeyer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-104041 - Lehr-Lernforschung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung mündlich

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
WS 19/20	5012181	Lernmotivation verstehen und fördern (MA Päd. 1, HoC - SQ-Studierende)	2 SWS	Hauptseminar / Oberseminar (HS/OS)	Grau
Prüfungsveranstaltungen					
WS 19/20	7400404	Lernmotivation verstehen und fördern		Prüfung (PR)	Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Studienleistung nach Definition der Dozentin

**Voraussetzungen**

keine

**Empfehlungen**

keine

*Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:*

## V

**Lernmotivation verstehen und fördern (MA Päd. 1, HoC - SQ-Studierende)**

Hauptseminar / Oberseminar (HS/OS)

5012181, WS 19/20, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Inhalt****Beschreibung:**

So wie es kein motivloses Handeln gibt, so lässt sich auch Lernen nicht als eine völlig unmotivierte Anstrengung denken. Dennoch ist es in Bildungsinstitutionen nicht unüblich, dass Lernen auch dann erwartet wird, wenn ihre Adressaten darin (noch) keinen Wert oder Nutzen für sich erkennen können. Eine Folge davon ist, dass Motivationschwierigkeiten in der Schule, in der Ausbildung oder im Studium das Lernen selbst fraglich machen und Widerstände, Ausweich- oder sogar Täuschungsmanöver zum Problem werden. Dies wird nicht nur von Dozenten so wahrgenommen. Auch Studierende stellen sich häufiger die Frage, wie sie über einen längeren Zeitraum die eigene Studienmotivation aufrechterhalten, um das gewählte Fach mit Erfolg abzuschließen. Das Seminar behandelt diese Fragen und Phänomene aus Sicht verschiedener motivationspsychologischer Forschungsansätze und diskutiert praktische Lösungsansätze. Als schriftliche Leistung wird das Erstellen eines „Zettelkastens“ und eines „Lerntagebuchs“ erwartet.

**Arbeitsaufwand:**

2 ECTS: Erstellen eines „Zettelkastens“

3 ECTS: Erstellen eines „Zettelkastens“ und eines Lerntagebuchs (nähere Infos im Seminar)

**Lernziele:**

Fachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können...

- die zentralen Befunde und die theoretischen Grundlagen aktueller Forschungsfelder der Lehr- Lernforschung darlegen und erläutern sowie eigene Forschungsvorhaben in diesen Bereichen verorten
- Konzepte der pädagogischen Diagnostik auswerten und interpretieren sowie die daraus abzuleitenden Konsequenzen für die wissenschaftliche Arbeit nutzen.

Überfachliche Kompetenzen:

Die Studierenden können das wissenschaftliche Thema mit forschungsbezogenen Anwendungen verbinden.

**Literaturhinweise**

wird im Seminar bekannt gegeben

## T

**3.9 Teilleistung: Masterarbeit [T-GEISTSOZ-103132]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Gerd Gidion  
 PD Dr. Simone Haasler  
 Prof. Dr. Ines Langemeyer

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101641 - Modul Masterarbeit](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Abschlussarbeit	30	1

Prüfungsveranstaltungen				
SS 2020	7400341	Masterarbeit	Prüfung (PR)	Langemeyer, Gidion, Haasler

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Prüfung besteht aus dem Anfertigen der Masterarbeit (schriftliche Prüfungsleistung anderer Art nach §4 Abs. 2 Nr. 3 SPO Pädagogik M.A.) im Umfang von insgesamt ca. 100 Seiten sowie der Verteidigung der Masterarbeit. Die Verteidigung der Masterarbeit dauert ca. 60 Minuten und erfolgt in Form einer Präsentation samt auf die Arbeit bezogener Rückfragen.

**Voraussetzungen**

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul Masterarbeit ist, dass die/der Studierende Modulprüfungen im Umfang von 60 LP gem. § 19 der Studien- und Prüfungsordnung erfolgreich abgelegt hat. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag der/des Studierenden.

**Abschlussarbeit**

Bei dieser Teilleistung handelt es sich um eine Abschlussarbeit. Es sind folgende Fristen zur Bearbeitung hinterlegt:

<b>Bearbeitungszeit</b>	6 Monate
<b>Maximale Verlängerungsfrist</b>	3 Monate
<b>Korrekturfrist</b>	8 Wochen

**Empfehlungen**

keine

**Anmerkungen**

keine

**T****3.10 Teilleistung: Master-Kolloquium zur Vorbereitung auf die Verteidigung der Masterarbeit [T-GEISTSOZ-102975]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Gerd Gidion  
PD Dr. Simone Haasler  
Prof. Dr. Ines Langemeyer

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-101551 - Projekt- und Forschungsseminare II

**Teilleistungsart**  
Studienleistung

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

<b>Lehrveranstaltungen</b>					
WS 19/20	5012116	MA-Prüfungskolloquium (MA-Päd, nach Absprache auch BA-Päd.)	SWS	Kolloquium (KOL)	Haasler
SS 2020	5012141	MA-Prüfungskolloquium nur MA Päd.	SWS	Kolloquium (KOL)	Gidion
<b>Prüfungsveranstaltungen</b>					
WS 19/20	7412116	Master-Kolloquium zur Vorbereitung auf die Verteidigung der Masterarbeit		Prüfung (PR)	Haasler, Langemeyer, Gidion
SS 2020	7400358	Master-Kolloquium zur Vorbereitung auf die Verteidigung der Masterarbeit		Prüfung (PR)	Gidion

**Erfolgskontrolle(n)**

Studienleistung nach Definition der Dozenten

**Voraussetzungen**

keine

## T

**3.11 Teilleistung: Modulprüfung Berufsbildungsforschung [T-GEISTSOZ-106082]**

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101546 - Berufsbildungsforschung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	4	1

Prüfungsveranstaltungen				
SS 2020	7400351	<a href="#">Modulprüfung Berufsbildungsforschung</a>	Prüfung (PR)	Haasler

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Modulprüfung besteht aus der Anfertigung einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15-20 Seiten. Sie bezieht sich auf einen oder mehrere Themenbereiche des Moduls.

**Voraussetzungen**

keine

**Empfehlungen**

keine



## T

**3.12 Teilleistung: Modulprüfung Lehr-Lern-Forschung [T-GEISTSOZ-106072]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ines Langemeyer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-104041 - Lehr-Lernforschung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	6	1

Prüfungsveranstaltungen				
SS 2020	7400350	<a href="#">Modulprüfung Lehr-Lern-Forschung</a>	Prüfung (PR)	Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Modulprüfung besteht aus der Anfertigung einer Hausarbeit im Umfang von ca. 25 Seiten. Sie bezieht sich auf einen oder mehrere Themenbereiche des Moduls.

**Voraussetzungen**

keine

T

### 3.13 Teilleistung: Modulprüfung Personal- und Kompetenzentwicklung [T-GEISTSOZ-106087]

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100673 - Personal- und Kompetenzentwicklung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	4	1

Prüfungsveranstaltungen				
WS 19/20	7400545	<a href="#">Modulprüfung Personal- und Kompetenzentwicklung</a>	Prüfung (PR)	Haasler
SS 2020	7400349	<a href="#">Modulprüfung Personal- und Kompetenzentwicklung</a>	Prüfung (PR)	Haasler

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Modulprüfung besteht aus der Anfertigung einer Hausarbeit im Umfang von ca. 15-20 Seiten. Sie bezieht sich auf einen oder mehrere Themenbereiche des Moduls.

#### Voraussetzungen

keine

#### Empfehlungen

keine

T

### 3.14 Teilleistung: Modulprüfung Verwissenschaftlichungsprozesse [T-GEISTSOZ-106091]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ines Langemeyer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101548 - Verwissenschaftlichungsprozesse](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	2

Prüfungsveranstaltungen				
WS 19/20	7400430	<a href="#">Modulprüfung Verwissenschaftlichungsprozesse</a>	Prüfung (PR)	Langemeyer
SS 2020	7400352	<a href="#">Modulprüfung Verwissenschaftlichungsprozesse</a>	Prüfung (PR)	Langemeyer

#### Erfolgskontrolle(n)

Die Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung im Umfang von ca. 30 Minuten. Sie bezieht sich auf einen oder mehrere Themenbereiche des Moduls.

#### Voraussetzungen

keine

#### Empfehlungen

keine

## T

**3.15 Teilleistung: Organisations- und Personalentwicklung [T-GEISTSOZ-102962]**

**Verantwortung:** PD Dr. Simone Haasler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-100673 - Personal- und Kompetenzentwicklung](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung mündlich	2	1

Lehrveranstaltungen					
SS 2020	5012105	<a href="#">Personal- und Kompetenzentwicklung (Päd. MA, IP M.Sc.)</a>	2 SWS	Block (B)	Reifschneider
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2020	7400356	<a href="#">Organisations- und Personalentwicklung</a>		Prüfung (PR)	Haasler

**Erfolgskontrolle(n)**  
 Studienleistung nach Definition der Dozentin

**Voraussetzungen**  
 keine

T

**3.16 Teilleistung: Pädagogische Diagnostik [T-GEISTSOZ-102965]**

**Verantwortung:** Dr. Simone Löffler  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-104041 - Lehr-Lernforschung](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung mündlich

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
SS 2020	5012103	<a href="#">Pädagogische Diagnostik (IPI 4, MA Päd. 2)</a>	2 SWS	Seminar (S)	Löffler
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2020	7400333	<a href="#">Pädagogische Diagnostik</a>		Prüfung (PR)	Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Studienleistung nach Definition des Dozenten

**Voraussetzungen**

keine

**Empfehlungen**

keine

## T

### 3.17 Teilleistung: Planung eines exemplarischen Forschungsprojekts [T-GEISTSOZ-102974]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Gerd Gidion  
PD Dr. Simone Haasler  
Prof. Dr. Ines Langemeyer

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-101551 - Projekt- und Forschungsseminare II

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung	4	Jedes Semester	1

Lehrveranstaltungen					
WS 19/20	5012119	Projekt und Forschungsseminar (Methoden 3) & Kurzexposé (IP M.Sc. 1, BA Päd.3)	2 SWS	Seminar (S)	Gidion, Löffler
WS 19/20	5012119 A	SPSS-Begleitveranstaltung zum Seminar 5012119 Projekt- und Forschungsseminar - Methoden 3 (IP M.Sc. 1, , BA Päd.3)	2 SWS	Seminar / Praktikum (S/P)	Gidion, Giurgiu
WS 19/20	5012128	Projekt- und Forschungsseminar (Methoden 3 - qualitative Methoden) & Kurzexposé (BA Päd. 3)	SWS	Hauptseminar (HS)	N. Geist-Soz
SS 2020	5012107	Projekt- und Forschungsseminar (Angewandte Methoden der Bildungsforschung, Quantitative Forschungsmethoden) (BA/MA Päd., IP M.Sc.)	2 SWS	Seminar (S)	Gidion, Löffler
SS 2020	5012107 A	SPSS-Begleitveranstaltung zum Seminar 5012107 Projekt- und Forschungsseminar (BA/MA Päd., auch IP)	2 SWS	Seminar (S)	Giurgiu
SS 2020	5012117 A	Projekt- und Forschungsseminar Gruppe 1 (IP, BA/MA Päd.)	2 SWS	Seminar (S)	Gidion
SS 2020	5012117 B	Projekt- und Forschungsseminar Gruppe 2 (IP M.Sc., IPI, MA Päd.)	2 SWS	Seminar (S)	Haasler
Prüfungsveranstaltungen					
WS 19/20	7400558	Planung eines exemplarischen Forschungsprojekts		Prüfung (PR)	Haasler

#### Erfolgskontrolle(n)

Es ist ein exemplarisches Forschungsprojekt zu planen. Dazu gehört die Darlegung der Fragestellung und ihrer Relevanz ebenso wie die Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes, die Auswahl der Forschungsmethoden und die Entwicklung eines Zeitplans. Diese Aspekte sind in einem Exposé im Umfang von 15-20 Seiten darzulegen.

#### Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

## V

### Projekt- und Forschungsseminar (Methoden 3 - qualitative Methoden) & Kurzexposé (BA Päd. 3)

Hauptseminar (HS)

5012128, WS 19/20, SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

#### Inhalt

Aktuelle Information und Anmeldung ab 01.10. unter <https://ilias.studium.kit.edu/> Veranstaltung wird bei zusätzlichem Bedarf angeboten.

V

**Projekt- und Forschungsseminar (Angewandte Methoden der Bildungsforschung, Quantitative Forschungsmethoden) (BA/MA Päd., IP M.Sc.) Seminar (S)**5012107, SS 2020, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Inhalt**

Ehemals: Projekt- und Forschungsseminare (Angewandte Lehr-/Lernforschung Methoden IV)

Eigenes Forschungsprojekt inkl. Dokumentation (ehemals Angewandte Lehr- Lernforschung)

Siehe auch Veranstaltung 5012107A unter <https://ilias.studium.kit.edu>:

SPSS Begleitveranstaltung zum Seminar

V

**SPSS-Begleitveranstaltung zum Seminar 5012107 Projekt- und Forschungsseminar (BA/MA Päd., auch IP)**

Seminar (S)

5012107 A, SS 2020, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Inhalt**Weitere Informationen, Bekanntgabe der Termine und Anmeldung ab 01.04.2018 unter <https://ilias.studium.kit.edu> oder unter Arbeitsbereich: ILIAS-Kurs öffnen!

V

**Projekt- und Forschungsseminar Gruppe 1 (IP, BA/MA Päd.)**

Seminar (S)

5012117 A, SS 2020, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)**Inhalt**Anmeldung und weitere Informationen ab 01.04.2020 unter <https://ilias.studium.kit.edu/> oder unter Arbeitsbereich: ILIAS-Kurs öffnen!

**T****3.18 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 1 ub [T-GEISTSOZ-104198]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	2	1

**Voraussetzungen**  
keine



**T****3.19 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 10 ub [T-GEISTSOZ-104207]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	0	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.20 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 11 [T-GEISTSOZ-104208]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.21 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 12 [T-GEISTSOZ-104209]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.22 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 13 [T-GEISTSOZ-104210]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.23 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 14 [T-GEISTSOZ-104211]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.24 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 15 [T-GEISTSOZ-104212]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.25 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 16 [T-GEISTSOZ-104213]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.26 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 17 [T-GEISTSOZ-104214]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine



**T****3.27 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 18 [T-GEISTSOZ-104215]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.28 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 19 [T-GEISTSOZ-104216]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.29 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 2 ub [T-GEISTSOZ-104199]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.30 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 20 [T-GEISTSOZ-104217]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.31 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 21 [T-GEISTSOZ-104218]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	5	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.32 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 22 [T-GEISTSOZ-104219]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	5	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.33 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 23 [T-GEISTSOZ-104220]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	3	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.34 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 24 [T-GEISTSOZ-104221]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	3	1

**Voraussetzungen**  
keine



**T****3.35 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 25 [T-GEISTSOZ-104222]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	3	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.36 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 26 [T-GEISTSOZ-104223]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	3	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.37 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 27 [T-GEISTSOZ-104224]****Einrichtung:** Universität gesamt**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	3	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.38 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 28 [T-GEISTSOZ-104225]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	3	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.39 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 3 ub [T-GEISTSOZ-104200]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.40 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 4 ub [T-GEISTSOZ-104201]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.41 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 5 ub [T-GEISTSOZ-104202]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	2	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.42 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 6 ub [T-GEISTSOZ-104203]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	0	1

**Voraussetzungen**  
keine



**T****3.43 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 7 ub [T-GEISTSOZ-104204]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	0	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.44 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 8 ub [T-GEISTSOZ-104205]**

**Einrichtung:** Universität gesamt  
**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	0	1

**Voraussetzungen**  
keine

**T****3.45 Teilleistung: Platzhalter Zusatzleistungen 9 ub [T-GEISTSOZ-104206]****Einrichtung:** Universität gesamt**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-102547 - Weitere Leistungen](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Studienleistung	0	1

**Voraussetzungen**

keine

T

### 3.46 Teilleistung: Projekt- und Forschungsseminare (Diskussion von Forschungsprojekten) [T-GEISTSOZ-106689]

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-101550 - Projekt- und Forschungsseminare I

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung mündlich	2	Jedes Semester	1

Lehrveranstaltungen					
WS 19/20	5012130	Projekt- und Forschungsseminar (IP M.Sc. 1/3, MA Päd. 1/3, IPI edu 1/3)	SWS	Oberseminar (OS)	Haasler
SS 2020	5012107	Projekt- und Forschungsseminar (Angewandte Methoden der Bildungsforschung, Quantitative Forschungsmethoden) (BA/MA Päd., IP M.Sc.)	2 SWS	Seminar (S)	Gidion, Löffler
SS 2020	5012107 A	SPSS-Begleitveranstaltung zum Seminar 5012107 Projekt- und Forschungsseminar (BA/MA Päd., auch IP)	2 SWS	Seminar (S)	Giurgiu
SS 2020	5012117 A	Projekt- und Forschungsseminar Gruppe 1 (IP, BA/MA Päd.)	2 SWS	Seminar (S)	Gidion
SS 2020	5012117 B	Projekt- und Forschungsseminar Gruppe 2 (IP M.Sc., IPI, MA Päd.)	2 SWS	Seminar (S)	Haasler
Prüfungsveranstaltungen					
WS 19/20	7400559	Projekt- und Forschungsseminare (Diskussion von Forschungsprojekten)		Prüfung (PR)	Haasler

#### Erfolgskontrolle(n)

Zum Bestehen der Teilleistung ist das "Projekt- und Forschungsseminar" über zwei Semester zu besuchen. Dabei können auch eigene Ideen für ein Forschungsprojekt vorgestellt werden. Der Fokus liegt jedoch vor allem darauf, Diskussionsbeiträge zu Forschungsarbeiten der Kommilitonen zu erbringen.

#### Voraussetzungen

keine

Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:

V

**Projekt- und Forschungsseminar (Angewandte Methoden der Bildungsforschung, Quantitative Forschungsmethoden) (BA/MA Päd., IP M.Sc.) Seminar (S)**  
5012107, SS 2020, 2 SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

#### Inhalt

Ehemals: Projekt- und Forschungsseminare (Angewandte Lehr-/Lernforschung Methoden IV)

Eigenes Forschungsprojekt inkl. Dokumentation (ehemals Angewandte Lehr- Lernforschung)

Siehe auch Veranstaltung 5012107A unter <https://ilias.studium.kit.edu>:

SPSS Begleitveranstaltung zum Seminar

V

**SPSS-Begleitveranstaltung zum Seminar 5012107 Projekt- und Forschungsseminar (BA/MA Päd., auch IP)**

**Seminar (S)**

5012107 A, SS 2020, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

#### Inhalt

Weitere Informationen, Bekanntgabe der Termine und Anmeldung ab 01.04.2018 unter <https://ilias.studium.kit.edu> oder unter Arbeitsbereich: ILIAS-Kurs öffnen!



**Projekt- und Forschungsseminar Gruppe 1 (IP, BA/MA Päd.)**

5012117 A, SS 2020, 2 SWS, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Seminar (S)**

**Inhalt**

Anmeldung und weitere Informationen ab 01.04.2020 unter <https://ilias.studium.kit.edu/>  
oder unter Arbeitsbereich: ILIAS-Kurs öffnen!

T

### 3.47 Teilleistung: Projekt- und Forschungsseminare (Präsentation eigenes Forschungsprojekt) [T-GEISTSOZ-106690]

**Verantwortung:** Prof. Dr. Gerd Gidion  
PD Dr. Simone Haasler

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101551 - Projekt- und Forschungsseminare II](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Turnus	Version
Studienleistung mündlich	2	Jedes Semester	1

Lehrveranstaltungen					
WS 19/20	5012119	Projekt und Forschungsseminar (Methoden 3) & Kurzexposé (IP M.Sc. 1, BA Päd.3)	2 SWS	Seminar (S)	Gidion, Löffler
WS 19/20	5012119 A	SPSS-Begleitveranstaltung zum Seminar 5012119 Projekt- und Forschungsseminar - Methoden 3 (IP M.Sc. 1, , BA Päd.3)	2 SWS	Seminar / Praktikum (S/P)	Gidion, Giurgiu
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2020	7400353	Projekt- und Forschungsseminare (Präsentation eigenes Forschungsprojekt)		Prüfung (PR)	Haasler, Gidion

#### Erfolgskontrolle(n)

Zum Bestehen der Teilleistung ist das "Projekt- und Forschungsseminar" über zwei Semester zu besuchen. Im Rahmen der Seminare sind Diskussionsbeiträge zu Forschungsarbeiten der Kommilitonen zu erbringen. Der Schwerpunkt liegt allerdings darauf, ein eigenes Forschungsprojekt bzw. die eigene Idee für ein Forschungsprojekt vorzustellen.

#### Voraussetzungen

keine

## T

**3.48 Teilleistung: Studienprojekt [T-GEISTSOZ-102972]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Gerd Gidion  
PD Dr. Simone Haasler  
Prof. Dr. Ines Langemeyer

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-104043 - Studienprojekt](#)

Teilleistungsart	Leistungspunkte	Version
Prüfungsleistung anderer Art	25	2

Prüfungsveranstaltungen				
WS 19/20	7400434	<a href="#">Studienprojekt</a>	Prüfung (PR)	Langemeyer, Haasler, Gidion
WS 19/20	7400551	<a href="#">Studienprojekt</a>	Prüfung (PR)	Gidion
SS 2020	7400210	<a href="#">Studienprojekt</a>	Prüfung (PR)	Langemeyer, Gidion

**Erfolgskontrolle(n)**

Die Erfolgskontrolle besteht aus der Dokumentation zum Studienprojekt im Umfang von ca. 60 Seiten.

**Voraussetzungen**

keine

**Empfehlungen**

keine

T

**3.49 Teilleistung: Verwissenschaftlichung der Arbeit [T-GEISTSOZ-102970]**

**Verantwortung:** Prof. Dr. Ines Langemeyer  
**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften  
**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-101548 - Verwissenschaftlichungsprozesse](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung

**Leistungspunkte**  
6

**Version**  
2

Lehrveranstaltungen					
SS 2020	5012158	<a href="#">Verwissenschaftlichung der Arbeit (MA Pädagogik Modul 4)</a>	SWS	Seminar (S)	Langemeyer
Prüfungsveranstaltungen					
SS 2020	7400338	<a href="#">Verwissenschaftlichung der Arbeit</a>		Prüfung (PR)	Langemeyer

**Erfolgskontrolle(n)**

Studienleistung nach Definition der Dozentin

**Voraussetzungen**

keine

*Im Folgenden finden Sie einen Auszug der relevanten Lehrveranstaltungen zu dieser Teilleistung:*

V

**Verwissenschaftlichung der Arbeit (MA Pädagogik Modul 4)**

5012158, SS 2020, SWS, Sprache: Deutsch, [Im Studierendenportal anzeigen](#)

**Seminar (S)****Inhalt**

Anmeldung und weitere Informationen ab 01.04.2020 unter: <https://ilias.studium.kit.edu/>  
 oder unter Arbeitsbereich: ILIAS-Kurs öffnen!

**Literaturhinweise**

Wird im Seminar bekannt gegeben.



T

### 3.50 Teilleistung: Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil I) auf das Studienprojekt [T-GEISTSOZ-108360]

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** M-GEISTSOZ-104044 - Vorbereitung auf das Studienprojekt

**Teilleistungsart**  
Studienleistung

**Leistungspunkte**  
3

**Version**  
1

Lehrveranstaltungen					
WS 19/20	5012191	Wissenschaftliche Begleitung des Studienprojekts / Projekt- und Forschungsseminar (MA Päd.)	2 SWS SWS	Seminar (S)	Langemeyer
SS 2020	5012119 A	Wissenschaftliche Begleitung des Studienprojekts (MA Päd.)	SWS	Seminar (S)	Gidion
Prüfungsveranstaltungen					
WS 19/20	7400535	Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil I) auf das Studienprojekt		Prüfung (PR)	Haasler

#### Erfolgskontrolle(n)

Studienleistung nach Definition des Dozenten

#### Voraussetzungen

keine

T

### 3.51 Teilleistung: Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil II) auf das Studienprojekt [T-GEISTSOZ-108361]

**Einrichtung:** KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Bestandteil von:** [M-GEISTSOZ-104044 - Vorbereitung auf das Studienprojekt](#)

**Teilleistungsart**  
Studienleistung

**Leistungspunkte**  
2

**Version**  
1

Prüfungsveranstaltungen				
SS 2020	7400438	<a href="#">Wissenschaftliche Vorbereitung (Teil II) auf das Studienprojekt</a>	Prüfung (PR)	Gidion, Langemeyer

#### Erfolgskontrolle(n)

Studienleistung nach Definition des Dozenten

#### Voraussetzungen

Keine